



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

14.01.2020

№ 14

О проведении городского конкурса
учебно-исследовательских работ
учащихся 2-4-х классов
«Учение с увлечением – старт в науку»

С целью выявления одарённых детей среди обучающихся 2-4-х классов и создания условий для развития у них познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении городского конкурса учебно-исследовательских работ для учащихся 2-4-х классов «Учение с увлечением – старт в науку» (далее – Конкурс) (приложение 1).
2. Утвердить оргкомитет и состав жюри Конкурса (приложение 2).
3. Директору МАОУ СОШ № 11:
 - 3.1. организовать и провести Конкурс в 2 тура:
1 тур – с 27.01.2020 по 30.01.2020,
2 тур – 31.01.2020;
 - 3.2. обеспечить необходимые условия для проведения Конкурса;
 - 3.3. совместно с руководителем городского методического объединения руководителей ШМО учителей начальных классов представить в отдел школьного образования в срок до 05.02.2020:
 - реестр участников Конкурса, согласно поступившим заявкам, в формате Excel по форме (приложение 3);
 - отчет о проведении мероприятия с приложением протоколов жюри Конкурса (по турам) и фотоматериалов.
4. Руководителям образовательных учреждений:
 - 4.1. обеспечить участие педагогов и учащихся в Конкурсе;
 - 4.2. обеспечить участие председателей и членов жюри в Конкурсе;
 - 4.3. с целью обеспечения безопасности детей в пути следования к месту проведения Конкурса и обратно, а также во время проведения Конкурса назначить сопровождающих.
5. Директору МАУ ЦСОиРО разместить настоящий приказ на сайте управления образования в срок до 17.01.2020.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на Ельцова А.А., заместителя начальника управления.

Начальник управления

И.Л. Антонов

Н.Б. Яшманова

Отп.3 экз. 1-в дело, 1-в отдел, 1-Ельцову А.А., в ОУ, ДДЮТ (по e-mail)

ПОЛОЖЕНИЕ **о городском конкурсе учебно-исследовательских работ** **учащихся 2-4-х классов «Учение с увлечением – старт в науку»**

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и задачи городского конкурса учебно-исследовательских работ учащихся 2-4-х классов «Учение с увлечением – старт в науку» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей. Конкурс ориентирован на развитие у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности.

Подача заявки на участие подразумевает согласие со всеми пунктами данного Положения.

Решения по всем вопросам, не отражённым явно в настоящем Положении, принимают Организаторы с учётом интересов участников Конкурса.

2. Цель и задачи

Цель Конкурса – стимулирование учебно-исследовательской деятельности младших школьников.

Задачи Конкурса:

- формировать у обучающихся и педагогов представления об учебно-исследовательской деятельности младших школьников;
- содействовать развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с младшими школьниками;
- содействовать развитию творческой активности детей;
- стимулировать у младших школьников интерес к познанию окружающего мира;
- содействовать формированию у детей научной картины мира;
- выявлять и поддерживать одаренных детей, стимулировать их к опытно - экспериментальной и проектной работе.

3. Место и сроки проведения

Конкурс проводится в два тура в период с 27 по 31 января 2020 года.

Первый тур (отборочный) пройдет в заочной форме с 27 по 30 января 2020 года и будет включать в себя предварительную экспертную оценку конкурсных материалов.

Второй тур (основной) состоится 31 января 2020 года в 13.00 часов в МАОУ СОШ № 11 по адресу: г. Березники, ул. Юбилейная, д. 139.

4. Организаторы Конкурса

Отдел школьного образования управления образования администрации города Березники, городское методическое объединений руководителей ШМО учителей начальных классов.

5. Участники Конкурса

Учащиеся 2-4-х классов общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Березники», реализующих основные образовательные программы, представившие на Конкурс индивидуальные учебно-исследовательские работы.

6. Организация и порядок проведения

Конкурс проводится по тематическим секциям:

- 1) «Учебное исследование. Естественно-научная направленность»;
- 2) «Учебное исследование. Культурная направленность»;

3) «Учебное исследование. Социальная направленность».

Конкурсная работа может быть представлена на муниципальном уровне только один раз.

Защита учебно-исследовательских работ ведется на русском языке.

Для участия в Конкурсе необходимо представить конкурсный материал (текстовый и презентационный) в электронном формате, оформленный в соответствии с требованиями Положения (приложения 2 и 3 к Положению), в срок до 24 января 2020 года на адрес электронной почты: kindell@mail.ru.

В рамках отборочного тура оргкомитет Конкурса проверяет представленные учебные исследования с помощью программы PLAGIAT (должно быть не менее 70% уникальности) и отбирает работы для участия в основном туре. Результаты экспертизы отборочного тура сообщаются участникам не позднее 27 января 2020 года.

Далее для проведения основного тура оргкомитет Конкурса распределяет работы по тематическим секциям и направляет их жюри для осуществления экспертной оценки в срок до 28 января 2020 г. Члены жюри проводят экспертизу представленных работ в соответствии с критериями оценки (приложение 5 к Положению).

Основной тур проводится в форме публичной защиты конкурсных работ на базе МАОУ СОШ № 11. Регламент выступления участников конкурса предусматривает публичную защиту конкурсных материалов с презентацией (продолжительностью до 7 минут) и дискуссию (продолжительностью до 3 минут). Руководит публичной защитой председатель жюри.

Мероприятие является открытым. В качестве слушателей на конкурсе могут присутствовать педагоги (учителя, подготовившие участника) и родители (законные представители) обучающихся.

Жюри и все присутствующие, заслушав автора, имеют возможность задать вопросы, высказать собственные суждения. Председатель жюри контролирует соблюдение регламента выступления.

По окончании публичной защиты конкурсных работ жюри подводятся итоги по наибольшему количеству набранных баллов, определяются победитель и призеры. Все решения жюри Конкурса протоколируются и являются окончательными. Работы обучающихся письменно не рецензируются.

7. Подача заявок на участие в Конкурсе

Заявки от общеобразовательного учреждения принимаются не более чем на двух участников Конкурса.

Заявку на участие в конкурсе (приложение 1 к Положению) необходимо предоставить в формате Excel в период с 20 по 24 января 2020 года на адрес электронной почты МАОУ СОШ № 11: sh.berez11@mail.ru с пометкой «Городской конкурс. Начальная школа». Согласие на обработку персональных данных (приложение 6 к Положению) оформляется на всех участников конкурса согласно заявке и предоставляется в оргкомитет Конкурса в день проведения основного тура.

8. Подведение итогов

Победителями и призерами считаются участники, набравшие максимальное количество баллов по каждой тематической секции по сумме баллов обоих туров Конкурса. Победители и призеры в каждой тематической секции Конкурса будут награждены дипломами. Остальные конкурсанты первого и второго туров получают сертификаты участников Конкурса. Педагоги за подготовку победителя и призеров получают благодарственные письма.

ЗАЯВКА
на участие в городском конкурсе учебно-исследовательских работ
учащихся 2-4-х классов «Учение с увлечением – старт в науку»

(заполняется в формате Excel без сокращений, дефисов, переносов на другую строку)

Ф.И.О учащегося (полностью)	Класс	ОУ	Направление	Тема	ФИО педагога, подготовившего участника Конкурса	Телефон педагога

Руководитель школы _____ /

М.п.

Требования к конкурсному материалу

1. В исследовании должны быть выделены следующие части:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

2. Титульный лист является первой страницей работы (исследования). На титульном листе указываются название конкурса, наименование муниципального органа управления образованием, название образовательного учреждения, направление, тема работы, фамилия и имя участника, класс автора, ФИО педагога, подготовившего участника, место работы, должность, год подачи работы на конкурс (приложение 4 к Положению).

3. В оглавление вписываются разделы работы с указанием страниц.

4. Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи. Этап целеполагания подразумевает определение конкретной цели и системы задач как промежуточных (пошаговых) целей. Также формулируются планируемый результат и основные проблемы, рассматриваемые в проекте, указываются межпредметные связи, сообщается, для кого предназначено исследование и в чём его новизна. Во введении также можно дать характеристику основных источников получения информации (официальных, научных, литературных и т. п.), обязательно указывается объект и предмет исследования, выдвигаются гипотезы исследования, обозначаются методы исследования.

5. В основной части проекта должна быть информация, собранная и обработанная исполнителем. Основная часть делится на главы.

6. Заканчивается исследование оформлением результатов, соотнесение их с поставленной целью, формулированием выводов и обозначением проблем на дальнейшую перспективу.

В конце приводится список использованной литературы (библиографический список). В тексте должны быть ссылки на тот или иной научный источник. В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

Формат материалов:

- Формат страницы: А 4, поля (снизу, сверху, слева, справа) 1,5 см.
- Шрифты: "Times New Roman". Кегль 14-й. Междустрочный интервал – одинарный.
- Заголовки должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками).
- Средства выделения текста: полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, выделение цветом, верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.
- В таблицах следует использовать только один стиль границ – сплошную линию. Не следует задавать стили границ для отдельных ячеек. Допустимо при необходимости выделять ячейки цветом и объединять ячейки.
- Нумерация производится в нижнем правом углу листа.
- Оформление цитат и сносок: приведение цитаты без источника информации – ненаучно. Поэтому рекомендуется следующее оформление цитат и сносок:

Пушкин сказал: « _____ » (5.31).

По словам Пушкина, _____ (5, 31).

Первая цифра в скобках указывает порядковый номер источника информации по списку литературы, вторая – номер страницы.

Список литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке. Если использованы видеозаписи, материалы из Интернета, они также указываются в списке под названием «Список использованных источников информации».

Записанный материал должен быть проверен на антивирус. Работы помещаются в пластиковый скоросшиватель. Объем работы до 10 стр.

Общие рекомендации для подготовки публичной защиты конкурсной работы с мультимедийной презентацией

- Основными принципами очной презентации являются: лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).
- На очную защиту презентации участнику отводится 7 минут, после выступления эксперты могут задать вопросы.
- Презентация легко поможет провести выступление, но она не должна его заменить. Если участник конкурса только читает текст слайдов, то это сигнал экспертам, что он не ориентируется в содержании. Но если он растерялся, то прочтение презентации будет лучшим выходом из ситуации.
- При демонстрации презентации нет необходимости постоянно поворачиваться к экрану, достаточно произнести: «Обратите внимание на экран, рисунок, схему...» или «Результаты эксперимента представлены на слайде» и т.п.
- Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы, убрав вводные слова, даты, имена, термины и т.п. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступным для чтения шрифтом.
- Наиболее эффективен зрительный ряд объемом не более 8 – 15 слайдов. Презентация из большего числа слайдов вызывает утомление, отвлекает от сути изучаемых явлений.
- Наиболее важный материал лучше выделить.
- Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.
- Следует помнить, что при использовании в презентации иллюстративных материалов ссылки на авторов обязательны.

Рекомендации по содержанию слайдов мультимедийной презентации (из расчета максимального количества – 15 слайдов):

1-й слайд (титульный), на котором нужно представить тему исследовательской работы или проекта, фамилию, имя автора и руководителя, информацию о учебном заведении.

2-й слайд. Проблема. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. Необходимо следить за тем, чтобы содержание соответствовало изображению.

3-5-й слайды. Идея решения проблемы. Основной замысел. Нужно отметить реалистичность, реализуемость и оригинальность идеи. Формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования/проекта. Выдвигается гипотеза. А также – перечисление применяемых методов и методик.

6-13-й слайд. Этапы работы, которые можно предоставить, например, в виде тематических блоков.

14-й слайд. Возможность применения результатов проекта на практике.

15-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты работы целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом следует лаконично изложить суть практической, экономической, социальной и иной значимости проекта или исследования. Это позволит избежать основной ошибки многих конкурсантов - простого перечисления того, что было сделано.

Образец заполнения титульного листа

МАОУ средняя общеобразовательная школа № 11

Городской конкурс учебно-исследовательских работ
младших школьников
«Учение с увлечением – старт в науку»

Направление: _____

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ БИОЛОГИИ ПОЛЕВОГО ЖАВОРОНКА

Петров Александр Иванович,

ученик _____ класса

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № ____»

Руководитель:

.....
учитель начальных классов
МАОУ СОШ №

Критерии оценки отборочного тура
(до 10 баллов)

Критерии	Баллы
<i>содержание исследования</i>	
- актуальность и новизна выбранной темы - соответствие содержания заявленной тематике - логичность изложения - глубина и полнота раскрытия темы - доступность представленных материалов - практическое значение	0-5 баллов
<i>оформление текста исследования (см. приложение 2 к Положению)</i>	
- соответствие требованиям к оформлению - грамотность (отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок) - использование научных понятий (терминов)	0-2 балла
<i>оформление презентации (см. приложение 3 к Положению)</i>	
- грамотность (отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок) - информативность слайда (точная, полезная, интересная информация) - использование коротких фраз, предложений - грамотное использование фотографий, рисунков, диаграмм, схем, анимационных эффектов - работа ссылок	0-3 балла

Критерии оценки основного тура
(до 15 баллов)

Критерии	Баллы
<i>защита проекта</i>	
- умение презентовать представленный проект (оригинальность подачи материалов, глубина и полнота раскрытия темы, владение ораторским искусством, умение взаимодействовать с аудиторией, импровизировать) - культура речи (грамотность, выразительность, эмоциональность, четкость)	0-9 баллов
<i>ответы на вопросы</i>	
- адекватность ответов поставленным вопросам - аргументированность - полнота, убедительность - содержательность, краткость	0-6 баллов

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
участника городского конкурса учебно-исследовательских работ учащихся 2-4-х классов
«Учение с увлечением – старт в науку»
 (заполняется родителем/законным представителем)

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», Я, _____,

ФИО родителя (законного представителя)
 являясь законным представителем (родителем/опекуном/попечителем) ребенка
 (нужное подчеркнуть)

_____, _____ года рождения,
 ФИО ребенка _____, _____
 на основании _____, _____

указать наименование, серию, номер, дату выдачи документа
 даю свое согласие на обработку его персональных данных МАОУ СОШ № 11 (место нахождения: 618416, Россия, Пермский край, г. Березники, ул. Юбилейная, 139 (далее – Оператор) с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, в соответствии с целями и задачами, установленными городским конкурсом учебно-исследовательских работ учащихся 2-4-х классов «Учение с увлечением – старт в науку».

Я предоставляю Оператору право осуществлять следующие действия (операции) с персональными данными участника: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Оператор вправе: размещать обрабатываемые персональные данные в информационно-телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним ограниченному кругу лиц: участникам, родителям (законным представителям), а также административным и педагогическим работникам учреждения; размещать фотографии Участников, фамилию, имя, отчество на стендах в помещениях учреждения и на официальном сайте учреждения; производить фото- и видеосъемки Участников для размещения на официальном сайте учреждения и в СМИ, с целью формирования имиджа учреждения.

Оператор вправе включать обрабатываемые персональные данные Участников в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные нормативными документами федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, регламентирующими предоставление отчетных данных.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации до окончания учебного года. Я оставляю за собой право отозвать свое Согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес учреждения по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручен лично под расписку Представителю учреждения.

Я подтверждаю, что давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

«___» _____ 2020 г.

 подпись/расшифровка

Приложение 2
к приказу управления образования
от 14.01.2020 № 14

Состав организационного комитета

1. Ляхова Лариса Степановна, директор МАОУ СОШ № 11;
2. Косикова Светлана Валерьевна, заместитель директора МАОУ СОШ № 11;
3. Баландина Любовь Владимировна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 8, руководитель ГМО руководителей ШМО учителей начальных классов.

Состав жюри (по тематическим секциям)

Тематическая секция «Учебное исследование. Естественно-научная направленность»

1. Гареева Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 5 (председатель).
2. Лапаева Оксана Валерьевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 11, руководитель ШМО учителей начальных классов МАОУ СОШ № 11.
3. Наumenко Елена Андреевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ гимназия № 9.

Тематическая секция «Учебное исследование. Культурная направленность»

1. Хисматуллова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 11, руководитель ШМО учителей начальной школы МАОУ СОШ № 11 (председатель).
2. Курбанова Римма Федоровна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 2.
3. Горшкова Марина Леонидовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 29».

Тематическая секция «Учебное исследование. Социальная направленность»

1. Дураченко Ольга Петровна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 16 (председатель).
2. Дитина Наталья Михайловна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 11, руководитель ШМО учителей начальной школы МАОУ СОШ № 11.
3. Воробьева Наталья Витальевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 17.

Приложение 3
к приказу управления образования
от 14.01.2020 № 14

Реестр
участия в городском конкурсе учебно-исследовательских работ
учащихся 2-4-х классов «Учение с увлечением – старт в науку»

(заполняется в формате Excel без сокращений, дефисов, переносов на другую строку)

№	ФИО учащегося (полностью)	Школа	Класс	ФИО педагога, подготовившего участников Конкурса