Информация по летней оздоровительной кампании 2023 года в городе Березники

Ознакомиться с программами ЛОК – 2023 можно по ссылке: https://disk.yandex.ru/d/Cr-pI5GF9nsXYQ



| № п/п | Образовательн ая организация | Название программы | Составители | Краткая аннотация («изюминка» программы) |
|-------|---------------------------------|--------------------------------|--|---|
| 1 | MAOY COIII № 1 | «Страна летних затей» 7-17 лет | Днищенко С.Н. Трусова Н.А. Кайгородова Г.С. Власова Ю.И Гладких А.С. Бабинцева Е.В. Молчанова О.А. Белина Д.А. | Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей прошедших год показал, что очень эффективной является работа, построенная в фор игры. Проанализировав работу в 20 2022 учебного гада, коллектив педа и ученики пришли к выводу, что та работу следует продолжить, но, что повторяться, решили изменить назв и правила. В этом году детей ждет увлекательное путешествие по стра летних затей. Программа предусматривает приобщение обучающихся к россий традиционным духовным ценностя включая культурные ценности свое этнической группы, правилам и нор поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат основе патриотического направлен |

| | | | | воспитания. |
|---|-------------------|------------------------------------|---------------|---|
| 2 | MAOY COIII № 2 | «Орлята — дружные ребята» 7-11 лет | Чудинова М.А. | Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Легенда нашего лагеря об орлятском круге раскрывает эти направления. В былые времена, в старинные годы Давным-давно Жили на берегу Камы люди. Это было племякрасивых и сильных людей, любящих жизнь и красоту, любящих жизнь и красоту, любящих друг друга Но ничто не длится долго. Пришла война. Пришла необходимость всем мужчинам уйти воевать. А как же любимые женщины, матери, сестры, дочери. Не забрать их с собою И тогда все мужчины, чтобы не мерзли их любимые, сложили посреди пещеры свои горящие сердца. И ушли Ушли воевать, защищать свой дом, свои семьи. Сердца горели ровным и теплым огнем. Но ворвался злой |

| 1 | |
|---|-----------------------------------|
| | ветер, и начал тушить сердца |
| | мужские. И тогда |
| | женщины, дочери, матери, сестры |
| | встали вокруг горящих сердец и |
| | загородили их от ветра. Долго они |
| | простояли, но защитили сердца от |
| | ветра. А когда мужчины |
| | вернулись домой, то были |
| | встречены своими любимыми. И |
| | вот с тех пор появилась традиция |
| | - вставать в круг, который и |
| | назвали впоследствии |
| | "Орлятским". Встают в этот круг |
| | только самые близкие друзья. |
| | Встают не просто так, а чтобы |
| | поговорить, пообщаться. Сказать |
| | друг другу что-то самое |
| | откровенное, самое важное. В |
| | "Орлятском" кругу есть свои |
| | традиции и свои законы: |
| | Слева друг и справа друг, |
| | Чуть качнулся Орлятский круг. |
| | Тут лишь о главном услышишь |
| | слова. |
| | Руки в размахе крыльев орла: |
| | Справа на плечи, а слева на пояс. |
| | Тихо звучит о серьезном твой |
| | голос |
| | Круг неразрывный нельзя |
| | разорвать. |
| | В центр, лишь прощаясь, можно |

| | | | | очень просто: правая рука лежит на плече соседа справа, чтобы ты знал, что в трудную минуту ты всегда можешь опереться на своего друга. Левая рука лежит на поясе соседа слева, чтобы твой друг всегда был уверен в твоей поддержке. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы злой ветер не мог ворваться в круг и затушить горящие орлятские сердца, лежащие в центре круга. Потому и нельзя топтаться в центре - кто же ходит по сердцам. А когда уезжают друзья, то сумки и чемоданы ставятся в центр круга, чтобы увезти с собою частицу большого отрядного сердца, бьющегося ровно и |
|---|------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--|
| | | | | сердца, бьющегося ровно и горящего большим теплым огнём. |
| 3 | МАОУ СОШ с УИОП № 3 | «Вот оно какое — наше Лето!» 7-12 лет | Горохова О.М. Широкова М.С. | Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в «Стратегии |

| | | | | развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», государственной молодежной политики и молодежной политики Пермского края. |
|---|--|-----------------------------------|-------------|--|
| 4 | МАОУ «Школа № 4 для обучающихся с ОВЗ» | «По следам родного края» 7-14 лет | Черных Н.Е. | Данная программа является комплексной, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации — краткосрочная, по целевой направленности — познавательная. Программа включает в себя: - квесты; - флеш — мобы; - акции; - фестивали; - трудовые десанты; - игры; - викторины; - конкурсы; - спортивные состязания; - тематические библиотечные часы; - беседы; - видеолектории; - экскурсии. Основная деятельность лагеря дневного пребывания «По следам |

| 5 | МАОУ «Школа №5» | «Планета добра» 7-17 лет | Мыльникова О.И. Змазова О.В. Козлова С.Р. | родного края» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения. Современное поколение детей смотрят на мир через призму монитора (телефон, компьютер, планшет и т.п.) получая огромный объем разной информации К |
|---|--------------------|-----------------------------|---|--|
| | | | Козлова С.Р. | |
| | | | | информация. Создается иллюзия, что происходит не одно, а много тревожных событий. Это |
| | | | | усиливает страх, чувство беспомощности и зачастую приводит к равнодушию. Мусор, выброшенный на берегу, загаженный подъезд, одинокая |

| 6 | МАОУ «Школа № 7» | «Солнечный круг» 7-15 лет | Журавлёва М.Е. Ибрагимова В.Г. Качалова Н.В. | пожилая бабушка - мы перестаем замечать реальные проблемы и отказываемся сделать даже то, что нам по силам. Ежедневно совершая поступок, внося свой посильный вклад в создание благоприятной обстановки вокруг, человек возвращает себе ощущение значимости, полезности, уверенности в себе, а это то чего не хватает нашим детям. Именно на это направлена наша программа «Планета добра». Актуальность программы «Солнечный круг» характеризуется одной из важнейшей воспитательной составляющей развития детей ознакомлением и причастностью к истории города, родного края, страны. И где бы ни жили дети, в селе или городе — это их родной край. Его красивая природа, леса, речки, озёра привораживают жителей. Это наше Отечество, наша Малая Родина. Отдыхая, дети более |
|---|---------------------|---------------------------|--|--|
| | | | | наша Малая Родина. |

| 1 | | | | находят взаимосвязь с |
|---|----------|----------------|---|---------------------------------|
| | | | | предметами и объектами |
| | | | | окружающей действительности и |
| | | | | жизни общества, принимают |
| | | | | участие в созидательной |
| | | | | деятельности. |
| 7 | МАОУ СОШ | «ШИК» | Кравец Е.А. | Программа «Школа |
| | № 8 | (Школа | P. C. | Интересных Каникул» создана с |
| | | Интересных | | целью организации непрерывного |
| | | Каникул) 15-17 | | воспитательного процесса, |
| | | лет | | основывается на единстве и |
| | | | | преемственности с общим и |
| | | | | дополнительным образованием, |
| | | | | соотносится с программой |
| | | | | воспитания МАОУ СОШ № 8 |
| | | | | «Россия! Движение! Школа!». |
| | | | | Программа предусматривает |
| | | | | приобщение обучающихся к |
| | | | | российским традиционным |
| | | | | духовным ценностям, включая |
| | | | | культурные ценности своей |
| | | | | этнической группы, правилам и |
| | | | | нормам поведения в российском |
| | | | | обществе. |
| | | | | За время лагеря ребята |
| | | | | окажутся в мире летнего |
| | | | | настроения, дружбы и |
| | | | | взаимопонимания. Каждый отряд |
| | | | | проживет смену в образе |
| | | | | отдельного школьного городка, в |
| | | | | котором маленькие жители |

| | | | | осуществляют детские задумки и мечты, реализуют свои возможности и желания. За время каникул научатся новым способностям, узнают много интересного и полезного. |
|---|-------------------|-------------------------------------|------------|--|
| 8 | МАОУ гимназия № 9 | «Лето. Дети. Первые» 7-17 лет | Егерь А.В. | Одним из ключевых и приоритетных направлений программы лагеря с дневным пребыванием детей «ЛЕТО. ДЕТИ. ПЕРВЫЕ» станет пропаганда социально-значимых патриотических ценностей, уважение и любовь к истории, культуре и открытиям нашей Родины. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Основная идея программы ЛДП «ЛЕТО. ДЕТИ. ПЕРВЫЕ» заключается в том, что участники ЛДП отправляются в исторические путешествие по России в разные временные эпохи, где знакомятся с |

| | | | | открытиями, изобретениями, исторически важными событиями нашей страны, научными и культурными деятелями. В ходе такого путешествия ребятам будет предложена работа с картой и интерактивными глобусами, краткий экскурс по истории и традициям, знакомство с выдающимися личностями истории, науки, культуры, литературы, знакомство с бытом и ремеслами жителей России. Каждый новый день воспитанников смены будем сопровождаться лозунгом «Россия! Первые в!» |
|---|-------------------|---|---------------|---|
| 9 | МАОУ гимназия № 9 | «Super Minds» (Блестящие Умы) 12-15 лет | Шершнева Ю.С. | Воспитанники познакомятся с образовательными традициями и современными тенденциями в образовании нашей страны, проведут сравнительный анализ систем образования России и Великобритании; познакомятся с выдающимися педагогами и их трудами, расскажут о своей школе и педагогах, создадут модели «школы мечты» и «учителя XXI века глазами учеников». И всё это на английском языке, также мы ребят ждут не только |

| 10 | МАОУ гимназия №9 | PBO английская театральная площадка «Wonderland» | Бехалова К.И. | развлекательные экскурсии, но и образовательные: в «земскую» школу в г.Усолье, в современный языковой центр «Британия» г.Соликамск. Целью программы является увеличение лексического запаса учащихся в игровой форме, отработка до автоматизма глагола «be» и преодоление страха сцены, путем вовлечения каждого участника команды в постановку мини-спектакля «Deep in the Forest» |
|----|---------------------|--|----------------------------|--|
| 11 | MAOY COШ № 11 | «Город Мастеров» 7-17 лет | Чикина Ю.В. Анисимова А.О. | Лагерь «Город мастеров» предполагает профориентационную направленность особенностью детского лагеря является погружение детей в мир профессий, через коллективные творческие дела, встречи со специалистами в той или иной профессиональной сфере, организацию профессиональных проб, проведение игр по профориентации, экскурсии в учреждения разной профессиональной |

| | | | | направленности. |
|----|-------------|----------------|-------------------|----------------------------------|
| 12 | 2 МАОУ СОШ | «Салют, Лето!» | Бондаренко Н.А. | В основе программы «Салют, |
| | № 12 | 7-17 лет | Проскурякова С.О. | лето!» - федеральная программа |
| | | | Киселёва П.В. | «Орлята России». Деятельность в |
| | | | Бухаринова Т.И. | лагере ведется согласно методике |
| | | | | коллективной творческой |
| | | | | деятельности И. П. Иванова. |
| | | | | Основные события, отрядные |
| | | | | дела, мероприятия в ЛДП, |
| | | | | направлены на закрепление |
| | | | | социальных навыков и |
| | | | | дальнейшее формирование |
| | | | | социально-значимых ценностей, |
| | | | | укрепление смыслового и |
| | | | | эмоционального взаимодействия |
| | | | | между взрослыми и детьми, |
| | | | | выстраивание перспектив |
| | | | | участияв Программе «Орлята |
| | | | | России» или проектах РДДМ в |
| | | | | следующем учебном году. |
| I | | | | |

| 13 | МАОУ СОШ № 14 | «Мир детства» 7-16 лет | Пиллер Я.Ю. Норина Н.С. | Смена проходит в виде различных, интересных мероприятий, направленных на развитие физических, интеллектуальных, коммуникативных навыков обучающихся. В программу включены мероприятия патриотической направленности. После каждого проведенного дня в лагере обучающиеся создают страничку воспоминаний об этом дне, делятся своими эмоциями и впечатлениями. По итогам смены, из страничек детских воспоминаний создаётся доска «Мир детства». |
|----|------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| 14 | MAOY COШ № 16 | «Патриот» 7-17 лет | Колмакова А.Д. | В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою |

| | | | | материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданскопатриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. |
|----|------------------|-----------------------------|--|---|
| 15 | МАОУ СОШ № 17 | «Орлята России» 7-17 лет | Чикирова И.В. Карпущенкова Е.А. Зайцева М.М. | Программа воспитания оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлёнок» в рамках Всероссийского проекта «Орлята России». Данная программа включает себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летней досуговой площадки. Конкурсные программы посвящены юбилею города. Программа летней площадки предлагает удобный |

| | | | | режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для всех детей и обеспечивает личностный рост каждого ребенка через участие в совместных творческих делах. |
|----|--------------------|------------------------------------|----------------------------------|--|
| 16 | MAOY COIII № 22 | «Открываем Россию вместе» 7-17 лет | Медведева А.С. Паршакова Е.Е. | Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный и основывается на игровой модели «Открываем Россию вместе» и пройдет под девизом: От Москвы до самых до окраин, С южных гор до северных морей. Про страну родную все узнаем, Мы гордимся Родиной своей! Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, музеев, |

библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня. В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят по родной стране. По легенде, в нашу страну прибыли путешественники, им очень хочется узнать о России, ее традициях, культуре и искусстве, но книга о России, которую они с собой взяли была испорчена – чернила смылись в морском плавании. Необходимо восстановить книгу о нашей родине, а для этого, необходимо подробно ее изучить самим, преодолеть трудности, а это возможно только сплочённой командой. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить книгу о России и таким образом помочь путешественникам. Каждый день начинается с нового открытия – новой части Родины. На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с

| свои открытия в страницах Ярким моментом завершен смены становится совмест организованный праздник. Подводя итоги смены, реб вспоминают о своём удивительном путешестви знакомстве и общении с путешественниками, о рас тайнах и загадках, которые скрывала в себе книга, а та совместном празднике. И всегда вспоминать и радов интересно прожитому лету ребятам предлагается сдел афишу-коллаж, которую о разместят в общелатерном Ключевыми памятными да взятыми за основу смены и году, станут: Год педагога наставника 2023, 80-летие прорывы блокады Ленингу 300-летие г. Пермь. 17 МАОУ СОШ «Космический Кладова И.С. МАОУ СОШ № 24 - од |
|--|
| № 24 трек» Ишмурова Уникальных школ города |

| 7-17 лет | P.P. | Березники. Сегодня школа на |
|----------|------|---------------------------------|
| , 1, 111 | | пути возвращения имени Юрия |
| | | Алексеевича Гагарина, |
| | | формирования традиций, |
| | | связанных с организацией |
| | | культуры (школьного уклада) |
| | | гагаринской школы. Поэтому |
| | | быть обучающимся МАОУ СОШ |
| | | № 24 - это значит быть |
| | | вовлеченным в области изучения |
| | | достижений космонавтики и |
| | | космической деятельности, |
| | | содействие сохранению и |
| | | развитию культурного |
| | | исторического наследия русской |
| | | космонавтики и её смежных |
| | | научных отраслей (астрофизика, |
| | | ракетостроение, автоматизация и |
| | | управления полётом, космические |
| | | технологии, космическая |
| | | технологии, космическая |
| | | биология и медицина, |
| | | космическое право), |
| | | информирование о российской |
| | | космической программе и |
| | | перспективных научный |
| | | разработках ракетно-космической |
| | | отрасли, развитие у детей и |
| | | подростков научно - |
| | | исследовательских навыков и |
| | | активной гражданской позиции. |

| | | | | Социокультурная среда города Березники сохраняет внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе, уважение к семейным традициям, уважение к старшим, людям труда. |
|----|--------------------|-----------------------------------|---|---|
| 18 | МАОУ ООШ № 28 | «Созвездие планет» 8-15 лет | Мочалова Т.В. Осипова К.А. | Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовнонравственных традиций, активной гражданской позиции. |
| 19 | MAOY COIII № 29 | «Энергия лета» 7-15 лет | Шестакова А.О. | Создание условий для интересного, разнообразного, познавательного отдыха, способствующего нравственному, творческому и физическому развитию ребенка, укреплению его физического, психического и эмоционального здоровья Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей |
| 20 | МАОУ СОШ № 30 | «Путешествия в страну открытий» | Оборина Е.И. Ставская Е.Д. Смольникова О.В. | Целью программы является создание условий для личностного развития, |

| 21 | МАОУ «Лицей № 1» | «Движение вверх» 15-17 лет | Ваулина И.Н. Антоний К.А. | самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. |
|----|---------------------|--|-------------------------------|---|
| 22 | МАОУ В(С)ОШ | «ШИК» (Школа Интересных Каникул) 15-17 лет | Фадеева О.И. Мальцева К.А. | Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, |

отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовнонравственных традиций, активной гражданской позиции. Программа включает в себя:- волонтерскую деятельность (групповые занятия и акции); - гражданскопатриотическую деятельность (создание школьного музея им И.Д. Черняховского)- социальнопсихологические тренинги;социально-значимую деятельность; - проектноисследовательскую деятельность;тематические беседы, круглые столы, видеолектории; - сюжетноролевые, деловые и настольные интеллектуальные игры;спортивные игры и соревнования; - квесты, квизы; экскурсии различной тематической направленности;совместную творческую и игровую деятельность;музыкальные, культурнодосуговые, экологические, мероприятия;мастер-классы. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям подростков, ведь обучающиеся

| | | | | 15-17 лет ГР и СОП являются основными участниками РВО. В программе предусмотрена система самоуправления. |
|----|--|------------------------------|---|--|
| 23 | МАУ ДО «Школа развития талантов им. Л.А. Старкова» | «Разноцветное лето» 7-17 лет | Ощенкова Т.А. Хасьянова Л.Р. Каменских О.Р. | Основное внимание в программе детского лагеря дневного пребывания уделяется индивидуальным и коллективным формам работы. Воспитательная составляющая программы ориентирована на сохранение культурных традиций, этнокультурного многообразия, популяризацию народного искусства, культурной самобытности народов Пермского края и России. В программу вошли интересные беседы, разнообразные конкурсы, иллюстративные и виртуальные экскурсии, работа творческих мастерских, выполнение заданий по рефлексии дел смены, физические развивающие упражнения, общественно |
| 24 | МАУ ДО «Дворец | «Формула творчества» | Мошева Е.Ю. | полезная деятельность. Программа летнего отдыха и оздоровления детей «Формула |
| | детского (юношеского) | 7-17 лет | | творчества» является подпрограммой рабочей |

| творчества» | программы воспитания МАУ ДО ДДЮТ «Творчество нам дарит |
|-------------|--|
| | счастье» и отражает содержание и |
| | организационные формы работы |
| | всех форм летнего отдыха и |
| | оздоровления детей |
| | организуемых МАУ ДО ДДЮТ в |
| | летний период (Лагерь с дневным |
| | пребыванием детей; тематические |
| | профильные отряды и трудовые |
| | формирования) Программа |
| | содержит 13 модулей: «Будущее |
| | России. Ключевые мероприятия |
| | детского лагеря», «Отрядная |
| | работа», «Коллективно- |
| | творческое дело |
| | (КТД)», «Дополнительное |
| | образование», «Самоуправление» |
| | , «Здоровый образ жизни», |
| | «Организация предметно- |
| | эстетической среды», |
| | «Профилактика и безопасность», |
| | «Экскурсии и походы», «Работа с |
| | педагогами-воспитателями», |
| | «Работа с родителями», |
| | «Перспектива» Трудовые |
| | формирования», «Социальное |
| | партнерство». В качестве главных |
| | идей ЛОК-2023 выступают 3 |
| | идеи: «Год педагога-наставника», |
| | «300-летие Перми», «Юбилей |

| | | | | Дворца творчества». Идея «Педагог-наставник реализуется в 2-х направлениях: наставник-педагог и наставник-ребенок и предполагает организацию взаимодействия формата «Детидетям». Идеи: «300-летие Перми» и «Юбилей Дворца творчества» реализуются по средствам ценностно-смыслового наполнения традиционных мероприятий. |
|----|--|--|---|--|
| 25 | МАУ ДО Детско – юношеский центр «Каскад» | «Союз самых счастливых ребят» 7-17 лет | Чернавина С.В. Наставникова Т.А. Паршакова Н.Н. | В основе программы «Союз самых счастливых ребят» лежит погружение в атмосферу счастливого пионерского детства, традиций и законов, которые сегодня легли в основу деятельности современных объединений. В учреждении одним из приоритетных направлений воспитания является — патриотическое. Накопленный опыт работы в этом русле будет задействован в организации событийной жизни лагеря. Это проведение военнопатриотической игры «Орленок», Вахты Памяти, Уроки мужества, знакомство с музеем 10 |

Уральского добровольческого танкового корпуса, участие в патриотических акциях, тимуровском движении и других мероприятиях гражданскопатриотического характера. Программу «CCCP» В включены и другие направления деятельности, ориентированные знакомство c миром на современных профессий. Помогут образовательные ЭТОМ технической и подпрограммы социально-гуманитарной направленности: «МY Robot», «Юный техник», «Юный инженер», «Юнармеец-патриот». При организации мероприятий детского лагеря будут использоваться ресурсы Детского технопарка, оборудование кабинета Юных инспекторов движения (автогородок, скоростные велосипеды, симуляторы, тренажеры). «Союз Наш самых счастливых ребят», будет чтить пионерские заветы и традиции. Мы верим, что каждый ребенок станет активным участником

| | | различных мероприятий, проявит свои способности и таланты, будет успешен. |
|--|--|---|
| мау до «Дом детско и юношеско туризма и экскурсий» | Семерикова С.А. Котова Е.А. Мусихина Е.П. Винклер С.С. | Программа включает общие подходы к организации ЛДП, РВО, туристских походов. Идея программы ЛДП «Нескучные экскурсии» — средствами экскурсий способствовать расширению кругозора детей, воспитанию патриотических и гражданских чувств, проявлению личностных качеств и способностей. Каждый День смены — тематический, экскурсии запланированы соответственно темам Дня. Программа профильного туристско-спортивного РВО «К спортивному совершенству» направлена на правильное отношение юных спортсменов к личному здоровью и подготовку к участию в краевых соревнованиях. Программа естественнонаучного РВО «Эврика» продолжает изучение природы на городской Тропе Здоровья. |