



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

31.12.2020

№ 1124

Об утверждении программы мероприятий по научно-методическому сопровождению и обеспечению педагогических кадров в МО «Город Березники» на 2021-2024 гг.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников МО «Город Березники»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить цели программы мероприятий по научно-методическому сопровождению и обеспечению педагогических кадров в МО «Город Березники» на 2021-2024 гг. (приложение 1);
2. Утвердить ожидаемые результаты программы мероприятий по научно-методическому сопровождению и обеспечению педагогических кадров в МО «Город Березники» на 2021-2024 гг. (приложение 2);
3. Утвердить показатели для оценки программы мероприятий по научно-методическому сопровождению и обеспечению педагогических кадров в МО «Город Березники» на 2021-2024 гг. (приложение 3);
4. Утвердить методы сбора и обработки информации программы мероприятий по научно-методическому сопровождению и обеспечению педагогических кадров в МО «Город Березники» на 2021-2024 гг. (приложение 4);
5. Утвердить процессы сбора и обработки информации в соответствии с поставленными целями программы мероприятий по научно-методическому сопровождению и обеспечению педагогических кадров в МО «Город Березники» на 2021-2024 гг. (приложение 5);
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

И.о. начальника управления

 А.А.Ельцов

Цели программы мероприятий по научно-методическому сопровождению и обеспечению педагогических кадров в МО «Город Березники» на 2021-2024 гг.

1. Внедрить новые практики, обеспечивающие реализацию концепции региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических и управленческих кадров в Пермском крае;
2. вовлечь педагогов в процедуры выявления профессиональных дефицитов на федеральном и региональном уровнях;
3. организовать обучение сотрудников методического отдела ЦСОиРО и руководителей городских методических объединений тьюторскому сопровождению педагогов;
4. создать условия для повышения эффективности дополнительного профессионального образования через организацию деятельности методических объединений и педагогических сообществ по направлениям типовых профессиональных дефицитов в форме стажировочных площадок, направленных на практическое освоение новых компетенций и их привнесение в практику преподавания;
5. выявить типовые проблемы методического сопровождения педагогов на уровне муниципалитета;
6. обеспечить условия для внедрения наставничества и поддержки молодых педагогов, создать среду для профессионального становления и развития молодых педагогов в первые три года в возрасте до 35 лет;
7. организовать проведение мероприятий, направленных на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования;
8. инициировать корректировку мотивирующих показателей эффективности методической работы по результатам, стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ;
9. внедрить целевую модель наставничества педагогических работников во всех ОО города.

Ожидаемые результаты

1. Функционирует система выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;
2. Разрабатываются адресные рекомендации для педагогических коллективов ОО и педагогов;
3. В ОО города ведется учет индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
4. Осуществляется профессиональная переподготовка по программам педагогической направленности, в том числе в дистанционной форме;
5. Создан банк практик наставничества и поддержки молодых педагогов;
6. 80% педагогов вовлечены в деятельность педагогических сообществ на разных уровнях, в том числе в сетевое сообщество Пермского края;
7. 5% педагогов города вовлекаются в экспертную деятельность;
8. Сформирован методический актив (кадровый резерв руководителей, педагогов и специалистов);
9. В ОО внедряется целевая модель наставничества;
10. Выявляются кадровые потребности 100% педагогов в ОО.

Показатели для оценки

1. 5% педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном и региональном уровне;
2. 10% педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации по ДПП, включенным в ФР ДПП;
3. 10% ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогических работников;
4. 2% педагогических и руководящих работников ОО, прошедших программы ПП по ОП педагогической направленности, от общего количества педагогических и руководящих работников ОО, прошедших различные программы переподготовки;
5. 60% педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в дистанционной форме;
6. 5% педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность (ГИА, аттестация, конкурсы профессионального мастерства и иных мероприятий, конкурсы, олимпиады и др. мероприятия для учащихся);
7. 0,5% педагогических работников, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей;
8. 3 педагогических работника, вошедших в реестр экспертов метапредметных конкурсов и олимпиад Пермского края;
9. 30% учителей в возрасте до 35 лет включительно от общего количества учителей;
10. 3% молодых педагогов в возрасте до 35 лет в ОО, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, получившие первую квалификационную категорию;
11. 20% ОО, организующих целевую модель наставничества педагогов;
12. 20% школ, управленческих команд, вовлеченных в систему менторства;
13. наличие муниципальных/школьных планов мероприятий методического сопровождения деятельности педагогов;
14. 10% педагогов, участвующих в мероприятиях городских методических объединений и педагогических сообществ.

Методы сбора и обработки информации

1. Мониторинг эффективности методической работы в ОО города;
2. Данные оценки предметных и методических компетенций ЦНППМПР;
3. Методический мониторинг;
4. Внутренняя оценка профессионализма педагогов.

Процесс сбора и обработки информации в соответствии с поставленными целями

Осуществляется всеми структурами региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

1. ЦНППМПР и ИРО ПК в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края «Об утверждении форм сбора, источников, периодичности, ответственных за предоставление информации по показателям региональной системы управления качеством образования» от 01.07.2021 № 26-01-06-714;
2. Методическим отделом МАУ ЦСОиРО по статистическим и аналитическим материалам:
 - представленным руководителями методических советов образовательных учреждений,
 - полученных по результатам мониторингов, в том числе с использованием информационных систем для сбора информации.