



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»
ПЕРМСКОГО КРАЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

01.12.2021 № 04-01-03-1010

**Об утверждении решений
ценностно – проектировочной
сессии «Березники
как пространство воспитания
и дополнительного образования
детей и взрослых»**

С целью реализации целевых ориентиров Региональной программы воспитания на 2021 – 2025 годы, Концепции развития дополнительного образования детей в Пермском крае до 2030 года, совершенствования качества образования в муниципальном образовании «Город Березники» Пермского края, а также подведения итогов ценностно – ориентировочной сессии «Березники как пространство воспитания и дополнительного образования детей и взрослых», организованной на основании приказа Управления образования от 11.10.2021 № 04-01-03-783 «О проведении ценностно – проектировочной сессии по теме «Березники как пространство воспитания и дополнительного образования детей и взрослых»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить решения ценностно – проектировочной сессии «Березники как пространство воспитания и дополнительного образования детей и взрослых» от 18.09.2021 (приложение 1).

2. Директору МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» Сухановой Е.В., руководителям образовательных организаций:

2.1. Способствовать созданию условий для исполнения решений сессии;

2.2. Установить дополнительные выплаты стимулирующего характера ответственным за проведение мероприятия в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

3. Директору МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» Сухановой Е.В. разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования администрации города Березники в течение трех дней с момента его подписания.

4.Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника
Управления образования Потехину Е.Н.

И.о.начальника управления



А.О. Моисеев

Е.Н. Потехина

Приложение к приказу
Управления образования

от 01.12.2021 № 04-01-03-1010
«Об утверждении решений
ценностно-проектировочной сессии
«Березники как пространство
воспитания и дополнительного
образования детей и взрослых»

Решения ценностно – проектировочной сессии
«Березники как пространство воспитания и дополнительного образования детей и взрослых», 18.10.2021

| № | Направления | Проблемы | Решения | Сроки | Ответственный |
|----|---|--|---|--|---|
| 1. | Родительское образование в дополнительном образовании – модуль «Академия «Эффективный родитель» | Утрата традиции семейного взаимодействия УДО-семья Дефицит педагогических компетенций педагогов, отсутствие форм (их многообразия) вовлечения семьи в педагогическое пространство УДО, отвечающее | 1. Изучить запрос родителей об объединениях, которые были бы им интересны. 2. Создать условия для личностно-профессионального роста педагогов в направлении родительского образования 3. Создать не менее двух объединений для родителей в каждом УДО на основе результатов запроса родителей. 4. Создать родительский совет с целью установления партнёрского взаимодействия по | До 10.12.2021 1 раз в полугодие 01.02.2022 В течение декабря 2021 года В течение 2021 года | МАОУ ЦСОиРО, методисты, педагоги - психологи, социальные педагоги Административные команды УДО Административные команды УДО, педагоги Руководители и |

| | | | | | |
|----|---|--|--|------------------------------------|--|
| | | запросам современного родителя. | вопросам дополнительного образования обучающихся | | педагогический коллектив УДО Родительское сообщество УДО и ОО |
| 2. | Интеграция дополнительного и общего образования | Отсутствие условий в школах для взаимодействия с УДО Конфликт внеурочной деятельности и дополнительного образования. Перегрузка детей Нехватка кадров | 1.Заклучить соглашения о взаимодействии ОО с УДО с целью создания целостного образовательного пространства как среды развития личности ребенка и его социально-профессионального самоопределения. 2.Организовать клубную работу – 1 детский и 1 детско-взрослый клуб в каждом УДО 3.Заклучить соглашения о сетевом взаимодействии учреждений УДО с другими образовательными учреждениями всех уровней, НКО, бизнес-структурами, предприятиями, а также с учреждениями вне образовательного ведомства: культуры, спорта, молодежной политики. 4.Контролировать системность | 15.01.2022 Август 2022 года | Руководители и заместители директоров ОО и УДО |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|
| | | | <p>обучения педагогических кадров в педагогических учебных заведениях, в том числе путём освоения программы магистратуры по специальности «Педагог дополнительного образования», на курсы повышения квалификации, переподготовки, ресурсов неформального образования – 100 %</p> <p>5.Провести документарную проверку нормативной базы ОО и УДО, условий, направленных на интеграцию ДО и УДО</p> | <p>Январь – май 2022 г.</p> | <p>Потехина Е.Н., заместитель начальника Управления образования</p> |
| 3. | <p>Развитие МЕДИА в дополнительном образовании</p> | <p>Отсутствие единого медиапространства в системе образования детей, низкий уровень медиакультуры педагогов и обучающихся</p> | <p>1.Создание модели единого ресурсного медиацентра</p> <p>2.Повышение медиакомпетентности педагогических кадров путём привлечения специалистов из медиасферы Пермского края</p> <p>3.Обеспечение материально-технической базы за счёт участия в грантовых конкурсах различных фондов.</p> <p>4.Развитие детского самоуправления в УДО. Создание ассоциации дополнительного</p> | <p>Январь 2022 года</p> <p>Февраль 2022 года</p> <p>В течение 2022 года</p> <p>Январь 2022 года</p> | <p>Трынкина В.А., директор МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»</p> <p>Руководители УДО и ОО</p> <p>Малахова Л.А., директор МАУ</p> |

| | | | | | |
|----|---|--|---|------------------|---|
| | | | образования детей города Березники и делегирование им проблемы интеграции и взаимодействия общего и дополнительного образования | | ДО ДДЮТ |
| 4. | Реализация программы воспитания в школе, УДО и в детском саду в контексте муниципального проекта «ТалантиЯ» | Отсутствие системы выявления-развития-поддержки талантов детей | <p>1. Провести анализ и корректировку системы выявления, развития и поддержки через организацию методических мероприятий с педагогами в учреждениях. Разработать новые модели, обеспечивающие связь всех составляющих системы: выявления-развитие-поддержка.</p> <p>2. Создать условия для реализации новых моделей на институциональном уровне: разработать механизмы выявления способностей (образовательные проекты), разработать и внедрить или модифицировать программы, соответствующие современным запросам детей, продумать систему методического сопровождения реализации программ и совершенствования профессионального уровня педагогов. Использовать ресурсы,</p> | Январь 2022 года | <p>Руководители ОО</p> <p>Руководители ОО</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|--|------------------|---|
| | | | <p>в том числе цифровые, направленные на поддержку талантов (конкурсы, форумы, олимпиады, проекты и др).</p> <p>3.Оценить возможность использования ресурсов (кадровые, материальные) сетевого взаимодействия школ и детских садов с учреждениями дополнительного образования. Заключить соглашения о сетевом взаимодействии.</p> <p>4.Разработать образовательные практики и методические материалы по направлению через работу проектного офиса Методического клуба.</p> | | <p>Руководители ОО</p> <p>Кладова И.С., заведующий методическим отделом МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования»</p> |
| 4А | Модуль «Воспитательный менеджмент в образовании» | Отсутствие организационно-управленческих условий для реализации | <p>1.Разработать алгоритм составления индивидуальной траектории развития обучающегося в УДО</p> <p>2.Внести изменения в Положение</p> | Январь 2022 года | <p>Руководители и методисты УДО</p> <p>Ельцов А.А., заместитель</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| | | индивидуальной траектории ребенка | о ежегодном стимулировании педагогических работников в зависимости от активности детей в конкурсном движении. | | начальника Управления образования |
| 5. | Воспитательные смыслы в реализации дополнительных общеобразовательных программ | Как вернуть воспитательные технологии в дополнительное образование? | 1.Разработать и внедрить программы воспитывающей деятельности УДО, сделав акцент на взаимодействии с семьёй, социальными партнёрами, ТРИАДЕ: ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, НРАВСТВЕННОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ | Декабрь 2021 года | Авсеенко Н.Л., заведующий отделом дополнительного образования. Административные команды и педагогический коллектив УДО |
| 6. | Профориентационное пространство дополнительного образования. Воспитательно-развивающая среда профессионального образования | Отсутствие алгоритма построения профессиональных траекторий обучающихся в УДО | 1.Организовать круглый стол «Профессиональный диалог» административных команд образовательных организаций с учреждениями среднего профессионального и высшего образования с целью принятия решений современных задач по профориентационному самоопределению. 2.Организовать обучение педагогов технологиям сопровождения профессионального самоопределения (КПК, | Декабрь 2021 года В течение учебного года | Потехина Е.Н., заместитель начальника Управления образования Руководители УДО Проектная группа Методического клуба |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | неформальное образование: семинары, практикумы и др) | | |
|--|--|--|---|--|--|