



Администрация города Березники Пермского края  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**П Р И К А З**

16.10.2018

№ 813

**Об организации деятельности  
городских тематических  
педагогических сообществ  
для руководителей и педагогов  
образовательных учреждений на  
2018 – 2019 учебный год**

С целью совершенствования методической работы в городе, оказания своевременной профессиональной помощи по направлению, а также с целью формирования нового педагогического мышления и на основании Положения о городском методическом объединении, утвержденного приказом комитета по вопросам образования от 18.09.2013 № 693

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить список руководителей и кураторов городских тематических педагогических сообществ на 2018 – 2019 учебный год (приложение 1).

2. Директору МАУ ЦСОиРО Сухановой Е.В.:

- организовать работу кураторов по методическому сопровождению и осуществлению контроля деятельности городских тематических педагогических сообществ;

- обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте управления образования администрации города Березники в срок до 19.10.2018г.

3. Руководителям образовательных учреждений:

- создать условия для работы городских педагогических сообществ;  
- рассмотреть возможность материального стимулирования ответственных педагогов за руководство педагогическим сообществом.

4. Кураторам:

- оказать руководителям педагогических сообществ методическую помощь в планировании, анализе и организации деятельности городских педагогических сообществ;

- осуществить контроль деятельности городских педагогических сообществ через посещение заседаний сообществ.

5. Руководителям городских педагогических сообществ:

- обеспечить своевременное информирование о дате проведения очередного заседания сообщества через предоставление данных руководителям ГМО в срок до 05 числа месяца, предшествующего плановому;

- обеспечить своевременное предоставление регистрационных листов, фиксирующих посещение заседаний педагогических сообществ его участниками (приложение 2).

6. Контроль за исполнением приказа возложить на Чибисову А.В., заместителя начальника управления образования.

Начальник управления



Т.А.Мухатаева

Чибисова  
Суханова

Отп.4 экз.:

1-в дело;

1-в МКУ ЦБУ;

1-ЦСОиРО;

1-в ОУ

Приложение 1  
к приказу управления образования  
от 18.08.2018 № 813  
«Об организации деятельности  
городских тематических  
педагогических сообществ  
для руководителей и педагогов  
образовательных учреждений  
на 2018 – 2019 учебный год»

**Список руководителей и кураторов  
городских тематических педагогических сообществ**

Ф.И.О. куратора педагогических сообществ	Педагогические сообщества
<b>Общеобразовательные учреждения</b>	
<b>Куратор - Лобанова О.Б., заместитель директора МАУ ЦСОиРО</b>	
<p><b>Худякова Л.В.</b>, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории MAOY COШ № 2, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы.</p>	<p>Лекториум «Изучение современной литературы в школе», 1 год обучения – <b>Скурихина Н.В.</b>, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории MAOY «COШ № 3 с УИОП»</p> <p>Творческая лаборатория «Логико-смысловое моделирование как эффективное условие интеграции содержания учебного материала», 1 год обучения – <b>Усинавичус Н.С.</b>, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории MAOY Гимназия №9</p> <p>Творческая лаборатория «Практика и теория разработки и проведения образовательных игр», 3 год обучения - <b>Зозуля Л.А.</b>, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории MAOY COШ № 8</p>
<p><b>Мокрушина Е.В.</b>, учитель математики первой квалификационной категории MAOY COШ № 8; руководитель ГМО учителей математики</p>	<p>Педагогическая мастерская «Цифровое программное обеспечение процесса обучения математике», 2 год обучения - <b>Майер Н.Г.</b>, учитель математики высшей квалификационной категории MAOY COШ № 2</p> <p>Педагогическая мастерская «Решение олимпиадных задач. Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам», 2 год обучения - <b>Жулдыбина О.А.</b>, учитель математики высшей квалификационной категории MAOY «COШ № 3 с УИОП»</p>
<p><b>Хромцова С.П.</b>, учитель биологии высшей квалификационной категории MAOY COШ № 8; руководитель ГМО учителей биологии</p>	<p>Проблемная группа для учителей биологии «Подготовка обучающихся к ГИА по биологии», 1 год обучения - <b>Матлина Н.Я.</b>, учитель биологии высшей квалификационной категории MAOY №COШ № 3 с УИОП»</p> <p>Творческая лаборатория «Разработка объективированной системы оценивания образовательных результатов обучающихся на уроках биологии», 1 год обучения - <b>Прохорова Е.И.</b>, учитель биологии высшей квалификационной категории MAOY COШ № 11</p>
<p><b>Сереброва И.А.</b>, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории MAOY «COШ № 17»; руководитель ГМО учителей истории и обществознания</p>	<p>Творческая лаборатория «Формирование метапредметного пространства школы через развитие УУД на уроках истории и обществознания», 1 год обучения - <b>Старцева О.А.</b>, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории MAOY «COШ № 29»</p>

	Творческая лаборатория «Система подготовки к ВПР по истории в 5 классе», 1 год обучения – <b>Филипповская Л.Н.</b> , учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 30
<b>Ястребкова Е.М.</b> , учитель химии высшей квалификационной категории МАОУ СОШ №2; руководитель ГМО учителей химии	Городская лаборатория «Подготовка выпускников к ГИА по химии: опыт, проблемы, перспективы», 2 год обучения – <b>Шабаева Л.А.</b> , учитель химии 1 квалификационной категории МАОУ гимназии №9
	Городская лаборатория «Решение химических задач повышенного уровня сложности», 1 год обучения - <b>Андреева Л.С.</b> , учитель химии высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 3 с УИОП»
<b>Кулагина Н.В.</b> , учитель физики высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 30; руководитель ГМО учителей физики	Творческая лаборатория для учителей физики «Решение физических задач повышенной сложности нестандартными способами», 1 год обучения - <b>Воронищева Н.В.</b> , учитель физики высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ с УИОП № 3»
	Творческая лаборатория для учителей физики «Организация образовательного процесса, ориентированного на новые результаты ФГОС второго поколения», 2 год обучения - <b>Кулагина Н.В.</b> , учитель физики высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 30
	Творческая лаборатория «Образовательные инструменты и практики в обучении физике», 2 год обучения – <b>Рожнева Л.В.</b> , учитель физики высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 1
	Практикум «Использование ресурсов образовательных платформ в преподавании физики», 1 год обучения – <b>Николаева Е.В.</b> , учитель информатики МАОУ Гимназия № 9, <b>Кулагина Н.В.</b> ; учитель физики высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 30
<b>Трофимова Е.Р.</b> , учитель английского языка высшей квалификационной категории МАОУ гимназия № 9; руководитель ГМО учителей английского языка	Творческая лаборатория «Роль мониторинговых обследований в повышении качества образования по предмету английский язык», 1 год обучения – <b>Панова Ю.А.</b> , учитель английского языка высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 1
	Творческая лаборатория ««Обучение английскому языку на начальной ступени обучения», 3 год обучения - <b>Петухова Е.Н.</b> , заместитель директора МАОУ гимназия № 9, <b>Курешова Ю.П.</b> , учитель английского языка первой квалификационной категории МАОУ гимназия № 9
	Творческая лаборатория «Effective Speaking (Публичное выступление: формирование УУД на уроках английского языка, внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО и СОО)», 1 год обучения – <b>Жужома О.А.</b> , учитель английского языка высшей квалификационной категории МАОУ «Лицей № 1»

	Творческая лаборатория «Образовательные практики формирования межпредметных связей средствами иностранного языка», 1 год обучения – <b>Кладова И.С.</b> , учитель английского языка высшей квалификационной категории MAOY COШ № 8
<p><b>Грениц Е.А.</b>, учитель информатики высшей квалификационной категории MAOY COШ № 2; руководитель ГМО учителей информатики</p>	Языковая мастерская ««Совершенствуй свой английский», 2 год обучения - <b>Трофимова Е.Р.</b> , учитель английского языка высшей квалификационной категории MAOY гимназия № 9
	Творческая мастерская «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС. Программирование на Python», 1 год обучения - <b>Пенегина С.Б.</b> , учитель информатики высшей квалификационной категории MAOY COШ №11
	Творческая лаборатория "Совершенствование методик подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике", 1 год обучения - <b>Целищева Е.Д.</b> , учитель информатики высшей квалификационной категории MAOY «Лицей №1»
<p><b>Демидова С.А.</b>, учитель географии высшей квалификационной категории MAOY COШ с УИОП №3; руководитель ГМО учителей географии</p>	Проблемная группа "Приемы работы с учебным текстом как способ формирования познавательных УУД", 1 год обучения - <b>Гамоля Г.А.</b> , учитель географии высшей квалификационной категории MAOY COШ № 12
	Педагогическая мастерская «Повышение уровня профессионального мастерства через совершенствование ИКТ компетентности учителя», 1 год обучения - <b>Муратова Е.В.</b> , учитель географии высшей квалификационной категории MAOY COШ № 30
<p><b>Баландина Л.В.</b>, учитель начальных классов высшей квалификационной категории MAOY COШ № 8; руководитель ГМО учителей начальных классов</p>	Школа начинающего учителя начальных классов, 2 год обучения – <b>Молчанова О.А.</b> , учитель начальных классов высшей квалификационной категории MAOY COШ № 1
	Педагогическая мастерская «Нетрадиционные формы проведения уроков как средство повышения качества обучения младших школьников», 2 год обучения - <b>Ибрагимов И.Б.</b> , учитель начальных классов первой квалификационной категории MAOY COШ № 8
<b>Куратор - Воронина Е.А., методист MAU ЦСОиРО</b>	
<p><b>Назарова К.П.</b>, учитель музыки высшей квалификационной категории МБОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»; руководитель ГМО учителей музыки</p>	Творческая лаборатория «Совершенствование деятельности учителя в использовании ИКТ в образовательном процессе», 3 год обучения - <b>Черепанова С.С.</b> , учитель музыки высшей квалификационной категории MAOY COШ № 17
	Творческая лаборатория «Коррекционно-развивающие технологии и их использование на уроках музыки в условиях реализации ФГОС для обучающихся ОУ и ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 3 год обучения - <b>Белова Е.Л.</b> , учитель музыки высшей квалификационной категории МБОУ "Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ»

<p><b>Нечаева Е.А.</b>, учитель физической культуры высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 2; руководитель ГМО учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования спортивной направленности</p>	<p>Творческая лаборатория «Формирование УУД на уроках физической культуры», 2 год обучения - <b>Коротчаева М.А.</b>, учитель физической культуры первой квалификационной категории МАОУ «СОШ № 3с УИОП»</p>
<p><b>Корнилова Л.А.</b>, учитель технологии высшей квалификационной категории МБОУ «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ»; руководитель ГМО учителей технологии</p>	<p>Творческая лаборатория «Образовательное путешествие как современная форма реализации внеурочной деятельности в технологическом образовании», 1 год обучения - <b>Корнилова Л.А.</b>, учитель технологии высшей квалификационной категории МБОУ "Школа №4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</p>
<p><b>Куратор – Быданова Е.В., заместитель директора МАУ ЦСОиРО</b></p>	
<p><b>Кожевникова О.Е.</b>, учитель русского языка и чтения высшей квалификационной категории МБОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ», руководитель ГМО учителей-предметников, работающих с детьми с ОВЗ</p>	<p>Педагогическая мастерская «Развитие способностей и интересов у обучающихся через использование нетрадиционных приёмов трудового обучения в рамках ФГОС НОО с ОВЗ», 1 год обучения – <b>Куликова Л.В.</b>, учитель трудового обучения высшей квалификационной категории МБОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ»</p>
	<p>Творческая лаборатория «Внедрение деятельностных технологий в обучение детей с ОВЗ» (Знакомство с сингапурской методикой обучения), 4 год обучения - <b>Воденникова Т.Ю.</b>, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ»</p>
<p><b>Мехоношина Н.В.</b>, учитель-логопед высшей квалификационной категории МБОУ «школа № 4 для обучающихся с ОВЗ», руководитель ГМО учителей логопедов общеобразовательных учреждений</p>	<p>Творческая лаборатория «Смысловое чтение как основной аспект повышения качества образования обучающихся с ОВЗ», 1 год обучения – <b>Набиуллина Е.С.</b>, учитель-логопед высшей квалификационной категории МБОУ «Школа № 15 для обучающихся с ОВЗ»</p>
	<p>Творческая лаборатория ««Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в повышении качества обучения в работе учителя-логопеда», 1 год обучения – <b>Истерина Н.П.</b>, учитель – логопед высшей квалификационной категории МБОУ «Школа № 15 для обучающихся с ОВЗ»</p>
<p><b>Блехер А.П.</b>, заместитель директора МАОУ СОШ № 16, руководитель ГМО педагогов-психологов общеобразовательных учреждений</p>	<p>Школа обучающего тренинга, 1 год обучения - <b>Коновалова С.А.</b>, педагог-психолог высшей квалификационной категории МАОУ СОШ № 11</p>
	<p>Практикум «ИКТ для психолога», 1 год обучения - <b>Старцева К.Н.</b>, педагог-психолог первой квалификационной категории МБОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ»</p>
	<p>Творческая лаборатория «Психолого-педагогическая поддержка развития воспитательного потенциала семьи», 1 год обучения – <b>Щербакова Н.Г.</b>, педагог-психолог высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 3 с УИОП»</p>
<p><b>Дошкольные образовательные учреждения</b></p>	
<p><b>Куратор – Лобанова О.Б., заместитель директора МАУ ЦСОиРО</b></p>	



<p><b>Шенна С.А.</b>, заместитель заведующего по ВМР, воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 71», руководитель ГМО руководителе МО и секций воспитателей дошкольных учреждений</p>	<p>Педагогическая мастерская «Создание образовательной среды дошкольного образовательного учреждения как условие развития детской одаренности», 2 год обучения - <b>Самочкова Л.В., Углицких Т.А.</b>, воспитатели высшей квалификационной категории МАДОУ "Детский сад №56"</p>
	<p>Школа начинающего воспитателя «Деятельность воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 1 год обучения - <b>Бикмулина Т.Н.</b>, воспитатель первой квалификационной категории, <b>Колпакова Н.А.</b>, заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад № 66»,</p>
	<p>Педагогическая мастерская «Новые подходы к организации образовательной деятельности через внедрение краткосрочных образовательных практик в соответствии ФГОС ДО», 1 год обучения – <b>Шаньгина Т.И.</b>, воспитатель первой квалификационной категории, <b>Косикова Л.П.</b>, заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад № 3»</p>
	<p>Проблемная группа «Организация безопасного поведения детей дошкольного возраста в условиях образовательной организации» 1 год обучения, - <b>Бойко С.В.</b>, воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 29»</p>
	<p>Педагогическая мастерская "Образовательная среда дошкольного образовательного учреждения как условие развития детской одаренности", 2 год обучения - <b>Кладова О.А.</b>, воспитатель высшей квалификационной категории; <b>Сивцева Т.В.</b>, воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ "Детский сад № 67"</p>
	<p>Педагогическая мастерская "Особенности и возможности взаимодействия ДОО с семьей и социальным окружением в рамках реализации ФГОС ДО", 1 год обучения - <b>Тимина О.Р.</b>, заместитель заведующего по ВМР; <b>Коноплева И.В.</b>, воспитатель первой квалификационной категории МАДОУ "Детский сад № 6"</p>
	<p>Педагогическая мастерская "Формирование экономической грамотности (ценностей) у детей дошкольного возраста", 1 год обучения - <b>Дзюва О.В.</b>, воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ "Детский сад № 88"</p>
	<p>Проблемная группа "Lego-конструирование и робототехника в ДОО - одно из условий приобщения дошкольников к техническому творчеству", 2 год обучения - <b>Моисеенко О.В.</b>, воспитатель высшей квалификационной категории; <b>Третьякова Е.Ю.</b>, воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ "Детский сад № 71"</p>
<p><b>Гайнутдинова Ю.А.</b>, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 90», руководитель ГМО музыкальных руководителей до-</p>	<p>Педагогическая мастерская "Практическая деятельность музыкального руководителя в процессе информатизации образовательного пространства ДОО", 1 год обучения - <b>Шарина М.Г.</b>, учитель-логопед высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 67»</p>

школьных учреждений	Школа начинающего музыкального руководителя, 1 год обучения - <b>Ништа М.В.</b> , музыкальный руководитель высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 74»
	Творческая группа "Музыкальный фольклор как одно из направлений профессиональной деятельности музыкального руководителя", 1 год обучения - <b>Серафимович О.В.</b> , музыкальный руководитель высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 44»
	Творческая группа «Развитие вокально-исполнительской культуры музыкальных руководителей ДОУ, 4 год обучения – <b>Усольцева О.Ю.</b> , музыкальный руководитель высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 86», <b>Молокотина О.М.</b> , музыкальный руководитель высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 83»
<b>Суховская О.Н.</b> , инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 17», руководитель ГМО инструкторов по физической культуре дошкольных учреждений	Проблемная группа «Организация совместной деятельности с детьми физкультурной направленности», 1 год обучения - <b>Сарварова Е.А.</b> , инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории МАДОУ "Детский сад № 44"
	Проблемная группа «Взаимодействие педагогов ДОУ в вопросах формирования ЗОЖ у детей дошкольного возраста», 1 год обучения - <b>Вахонина Л.В.</b> , воспитатель высшей квалификационной категории, <b>Трифонов Е.В.</b> , инструкторы по физической культуре высшей квалификационной категории МАДОУ "Детский сад № 86"
<b>Куньшина Ф.М.</b> , воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 29», руководитель секции воспитателей, реализующих направление «Художественно-эстетическое развитие»	Использование ИКТ-технологий в профессиональной деятельности воспитателя, 1 год обучения - <b>Ермакова Н.Н.</b> , воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ "Детский сад № 88"
	Педагогическая мастерская «Формирование профессиональной компетентности воспитателя в направлении художественно-творческого развития детей дошкольного возраста», 2 год обучения - <b>Богданова С.Б.</b> , воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №90»
<b>Куратор – Быданова Е.В., заместитель директора МАУ ЦСОиРО</b>	
<b>Гедеева О.Ю.</b> , учитель - логопед высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 24», руководитель ГМО учителей-логопедов дошкольных учреждений	Творческая мастерская «Организация развивающей предметно-пространственной среды кабинета учителя-логопеда ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 1 год обучения - <b>Мальцева Т.В.</b> , учитель – логопед высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 73»
	Проблемная группа «Организация работы с детьми младшего дошкольного возраста с ОВЗ в условиях логопункта» - <b>Гагарина Н.Н.</b> , учитель- логопед высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 44»



	<p>Проблемная группа «Технология разработки и применения диагностического инструментария учителя-логопеда ДОУ на основе ИКТ», 1 год обучения - <b>Верник Т.М.</b>, учитель-логопед высшей квалификационной категории МАДОУ "Детский сад № 74"</p>
--	---

