

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

26.07.2021 № 04-01-03-572

Об утверждении прогнозных значений показателей муниципальной системы управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Березники»

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Пермского края от 09.07.2021 № 26-01-06-732 «Об утверждении прогнозных значений показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае», в целях реализации Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 09.03.2021 № 26-01-06-223,

ПРИКАЗЫВАЮ:

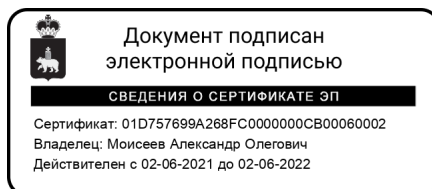
1. Утвердить прилагаемые прогнозные значения показателей муниципальной системы управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Березники» (приложение).

2. Руководителям образовательных организаций при проведении мониторинга эффективности системы управления качеством образования в образовательной организации учитывать прогнозные значения показателей муниципальной системы управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Березники».

3. Заместителю директора МАУ ЦСОиРО Быдановой Е.В. разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования в информационно – коммуникационной сети «Интернет» в срок до 27.07.2021.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Ельцова А.А.

И.о. начальника управления



А.О. Моисеев

Е.В. Быданова



Прогнозные значения показателей муниципальной системы управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Березники»

№ п/п	Показатели	Прогнозные значения		
		3	4	5
1	2	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.1.	Доля обучающихся в 4 классах, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %	95	96	96,1
1.2.	Доля обучающихся 9 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования (получение аттестата об основном общем образовании), %	99	99,1	99,2
1.3.	Доля обучающихся 11 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования (получение аттестата о среднем общем образовании), %	99,53	99,54	99,55
	Доля обучающихся, получивших право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в образовательную организацию высшего образования, от общего количества выпускников 11 классов, %	5	5,2	5,5
1.4.	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, %	14	14,2	14,5



	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся в образовательных организациях МО «Город Березники», %	100	100	100
	Доля обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая) от общего числа обучающихся образовательных организаций МО «Город Березники», принявших участие в оценке функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая), %	14	14,3	14,5
1.5.	Доля образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, %	5	5	5
	Доля общеобразовательных организаций с необъективными результатами ВПР, в которых осуществлена перекрестная проверка работ обучающихся, %	100	100	100
	Доля аудиторий, охваченных онлайн-наблюдением, проводимым работниками Ситуационного центра Пермского края (далее – СИЦ) при проведении государственной итоговой аттестации в 11 классах, %	100	100	100
	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении ВПР, %	100	100	100
1.6.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %	96	99	100
	Наличие предметно-методической комиссии, жюри при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по каждому предмету)	да	да	да
1.7.	Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %	97	97,1	97,2
2.1.	Доля школ, в которых проведен анализ данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы, %	100	100	100
2.2.	Доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся, %	20	30	40

2.3.	Доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных (предметных, методических) компетенций, в том числе с применением дистанционных технологий, %	30	40	50
2.4.	Доля ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой, %	100	100	100
	Доля ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие с опорными школами/школами-лидерами, %	100	100	100
	Доля ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь, в рамках проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, %	100	100	100
	Численность педагогов общеобразовательных организаций МО «Город Березники», участвующих в работе сетевых предметных групп, в рамках краевого проекта «Образовательный лифт: школы с низкими образовательными результатами, чел.	Не менее 20	Не менее 25	Не менее 30
3.1.	Доля обучающихся 5-9 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 5-9 классов, %;	1,13	1,20	1,50
	Доля обучающихся 10, 11, 12 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 10, 11, 12 классов, %;	0,7	0,8	1
	Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общей численности участников)	49,3	50,0	51
	Доля выпускников школ с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трем предметам), %	20	21	22
3.2.	Численность детей и молодежи, получивших поддержку в виде премий/стипендий в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи/одаренных детей, чел.	73	75	77
3.3.	Доля обучающихся начальных классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, авиамоделирование, конструирование и т.п.), %	33	37	41

	Доля обучающихся 5-9 классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, авиамоделирование, конструирование и т.п.), %	50	53	56
	Численность на базе образовательных организаций спортивных клубов/объединений различной направленности, ед.	170	200	230
	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", чел.	0	2000	3000
3.4.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных деятельностью регионального центра по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %	3	4	5
3.5.	Численность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.	920	950	970
	Численность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.	40	50	55
3.6.	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), %	10	15	20
3.7.	Доля обучающихся 1-4 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %	53	54	55
	Доля обучающихся 5-9 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %	34,9	35	36
	Доля обучающихся 10, 11, 12 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %	5	5,5	6



3.8.	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне начального общего образования, чел.	12	13	13
	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования, чел.	12	13	13
	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, чел.	1200	1200	1200
3.9.	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах общеобразовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы, %;	30	33	40
	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам в классах с углубленным изучением отдельных предметов/профильных (предпрофильных) классах, чел.	400	450	500
3.10.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1
3.11.	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, %	90	95	100
4.1.	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, %	80	95	100
	Доля обучающихся, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов, %	95	96	97
4.2.	Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение, %	100	100	100
	Охват обучающихся 8-х или 9-х классов информационными, практико-ориентированными мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение, чел.	40	70	90

	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %	30	32	35
4.3.	Доля обучающихся, выбравших предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, для сдачи государственной итоговой аттестации, общего числа выпускников 11-го класса, изучавших учебный предмет на углубленном уровне, %	37	45	57
4.4.	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, %	34	36	40
4.5.	Охват обучающихся 6-7-х классов профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков, чел.	2500	2700	3000
4.6.	Количество обучающихся 9, 10, 11, 12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями, чел.	5	7	8
4.7.	Доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ, %	40	50	70
4.8.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства школ с профессиональными образовательными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования, от общего числа обучающихся, %	50	70	85
4.9.	Доля выпускников, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки в образовательные организации высшего образования, расположенные в Пермском крае, %	25	30	33
4.10.	Количество обучающихся, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет», чел.	70	75	80
	Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности всех уровней, чел.	70	75	80



5.1.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и профессионального уровня, %	7	10	15
5.2.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся которых успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего и/или среднего общего образования, %	90	92	94
	Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся 4 классов которых достигли базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ, от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %	90	92	94
	Доля руководителей общеобразовательных организаций, выпускники которых продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, %	63	64	65
5.3.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, %	50	60	65
5.4.	Доля сотрудников административно управленческого персонала, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки (бакалавриат, магистратура или наличие диплома о высшем образовании) по управлению и менеджменту в сфере образования за последние три года, %	33	33	34
5.5.	Доля педагогических работников, соответствующих квалификационным требованиям и/или требованиям профессиональных стандартов, %	50	70	85
	Доля руководителей общеобразовательных организаций, которые имеют привлеченные внебюджетные средства образовательной организации за финансовый год, %	50	70	85
	Доля образовательных организаций, в которых материально-техническое оснащение и аудиторный фонд соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям государственных санитарных правил, %	50	70	85
6.1.	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на федеральном уровне, %	5	6	7

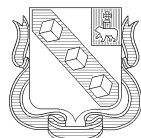
	Доля педагогов, принимающих участие в региональных оценочных мероприятиях, направленных на выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников, %	3	3	3
6.2.	Доля педагогических работников образовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР), %	10	15	20
	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (ДПП), включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (ФР ДПП), %	10	20	30
	Количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, ед.	Не менее 100	Не менее 150	Не менее 200
6.3.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших различные программы переподготовки, %	2	3	4
6.4.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в дистанционной форме, %	60	70	80
6.5.	Количество нормативных правовых актов, подтверждающих вовлечение педагогов в экспертную деятельность, в том числе по следующим направлениям деятельности: проведение государственной итоговой аттестации; проведение аттестации педагогических работников; проведение конкурсов профессионального мастерства и иных мероприятий для педагогических работников; проведение конкурсов, олимпиад и иных мероприятий для обучающихся, ед.	Не менее 4	Не менее 4	Не менее 4
6.6.	Доля педагогических работников, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей, от общего числа педагогических работников, %	0,5	1,0	1,5

6.7.	Доля учителей в возрасте до 35 лет включительно от общего числа учителей, %	20	21,5	23
	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в образовательных организациях, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество, %	30	40	50
	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, получившие первую квалификационную категорию, %	3	5	7
	Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, %	20	25	30
	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства, %	20	25	30
	Наличие школьных/муниципальных программ (планов мероприятий) методического сопровождения деятельности педагогов	да	да	да
6.8.	Доля педагогов, включенных в сетевые педагогические сообщества, методические объединения, в том числе в Сетевое сообщество педагогов Пермского края, %	10	20	30
	Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд, %	10	12	15
6.9.	Доля педагогических вакансий в образовательных организациях, %	1,5	1,5	1,5
	Доля педагогических работников образовательных организаций пенсионного возраста, %	20	18	16
	Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих внутреннее и (или) внешнее совместительство, %	20	18	16
7.1.	Количество консультационных центров для родителей (законных представителей), в том числе по вопросам воспитания, ед.	1	1	1
	Численность родителей, охваченных деятельностью ресурсного центра по родительскому просвещению, чел.	98	100	110
7.2.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания, %	99	100	100
7.3.	Доля детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, %	8,2	8,4	8,6



7.4.	Количество детских и молодежных общественных объединений, в том числе детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории региона, ед.	85	88	90
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений и объединений, %	12,7	13,0	13,2
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций в регионе, %	98	99	100
7.5.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, %	6,1	6,3	6,5
	Доля обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» и находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, %	90	91	92
	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, %	75,0	78,0	80,0
7.6.	Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным, чел.	50	60	60
7.7.	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения, %	100	100	100
	Доля учащихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, %	12,7	13,0	13,2
7.8.	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, %	23,0	24,0	25,0
7.9.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, чел.	33	33	34
8.1.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования, %	100	100	100
8.2.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, %	94	96	100

	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, %	98	99	100
	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, %	96	98	100
	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС дошкольного образования, %	97	99	100
8.3.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых организовано взаимодействие с семьей, %	94	96	98
8.4.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, %	99,6	99,8	100



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»
ПЕРМСКОГО КРАЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

27.07.2022 № 04-01-03-761

Об утверждении прогнозных значений показателей муниципальной системы управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Березники» Пермского края

В целях актуализации прогнозных значений показателей муниципальной системы управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Березники» Пермского края и проведения мониторинга эффективности муниципальной системы управления качеством образования
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу приказ Управления образования от 26.07.2021 № 04-01-03-572 «Об утверждении прогнозных значений показателей муниципальной системы управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Березники».

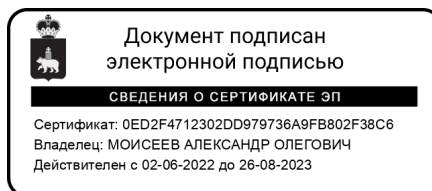
2. Утвердить прилагаемые прогнозные значения показателей муниципальной системы управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Березники» Пермского края (далее – прогнозные значения показателей).

3. Руководителям общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Березники» Пермского края учитывать прогнозные значения показателей муниципальной системы управления качеством образования при проведении мониторинга эффективности внутренней системы оценки качества образования для самооценки вклада образовательной организации в развитие качества образования муниципального образования «Город Березники» Пермского края.

4. Директору МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» Сухановой Е.В. разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в срок до 28.07.2022.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Ельцова А.А.

Начальник управления



А.О. Моисеев

А.А. Ельцов

Приложение к приказу
Управления образования
от 27.07.2022 № 04-01-03-761
«Об утверждении прогнозных значений
показателей муниципальной системы
управления качеством образования
в муниципальном образовании
«Город Березники» Пермского края

**Прогнозные значения показателей муниципальной системы управления качеством образования
в муниципальном образовании «Город Березники» Пермского края**

№ п/п	Показатели	Прогнозные значения		
		3	4	5
		2022 год	2023 год	2024 год
1.1.	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования			
1.1.1.	доля общеобразовательных организаций, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), от общего количества всех общеобразовательных организаций муниципалитета, %	6	6	6
1.1.2.	доля общеобразовательных организаций муниципалитета с признаками необъективности результатов ВПР, в которых осуществлена перекрестная проверка работ обучающихся, от общей численности общеобразовательных организаций	100	100	100

	муниципалитета, участвующих в ВПР, с признаками необъективности, %			
1.1.3.	доля подтвержденных результатов по итогам перепроверки итоговых сочинений, аудиозаписей итогового собеседования по русскому языку от общего количества перепроверенных работ в муниципалитете, %	95	96	97
1.1.4.	доля образовательных организаций муниципалитета, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении ВПР, от общей численности образовательных организаций муниципалитета, участвующих в ВПР, %	100	100	100
1.1.5.	доля аудиторий, охваченных онлайн видеонаблюдением, при проведении ЕГЭ, от общего количества всех аудиторий, задействованных при проведении ЕГЭ в муниципалитете, %	100	100	100
1.1.6.	доля аудиторий, охваченных офлайн видеонаблюдением при проведении ОГЭ, от общего количества всех аудиторий, задействованных при проведении ОГЭ в муниципалитете, %	100	100	100
1.1.7.	доля пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), охваченных общественным наблюдением при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, от общего количества созданных ППЭ в муниципалитете, %	99	99	99
1.2.	Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования			
1.2.1.	доля общеобразовательных организаций, разместивших графики проверочных и диагностических работ на учебный год на своих официальных сайтах, от общего количества общеобразовательных организаций муниципалитета, %	100	100	100

1.2.2.	доля общеобразовательных организаций муниципалитета, обеспечивших оптимизацию графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора, от общего количества общеобразовательных организаций муниципалитета, %	90	95	100
1.3.	Сформированность объективной ВСОКО в каждой общеобразовательной организации региона			
1.3.1.	доля общеобразовательных организаций муниципалитета, разместивших положение о ВСОКО на своих официальных сайтах, от общего количества общеобразовательных организаций муниципалитета, %	90	95	100
1.3.2.	доля общеобразовательных организаций муниципалитета, сформировавших объективную ВСОКО, от общего количества общеобразовательных организаций муниципалитета, в %	50	60	70
1.4.	Выявление уровня подготовки обучающихся начального общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)			
1.4.1.	доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам ВПР, от общего числа обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, принявших участие в ВПР, %	94	95	96,2
1.4.2.	доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, достигших уровня предметной подготовки выше базового по результатам ВПР, от общего числа обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, принявших участие в ВПР, %	69	70	71

1.5.	Выявление уровня подготовки обучающихся основного общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)			
1.5.1.	доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования, от общей численности всех обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	97	97,1	97,2
1.5.2.	доля обучающихся 9 (10) классов общеобразовательных организаций муниципалитета, успешно завершивших обучение по адаптированным образовательным программам основного общего образования, от общей численности всех обучающихся 9(10) классов общеобразовательных организаций муниципалитета, прошедших обучение по адаптированным образовательным программам основного общего образования, %	99,0	99,0	99,0
1.5.3.	доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, достигших уровня предметной подготовки выше базового по результатам ОГЭ, от общего числа обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, принявших участие в ОГЭ, %	55	56	57
1.6.	Выявление уровня подготовки обучающихся среднего общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)			
1.6.1.	доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, от общей численности всех обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	97,0	98,0	99,55
1.6.2.	доля выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций	20,0	22,0	24,0

	муниципалитета, получивших право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в вузы муниципалитета, от общего количества выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %			
1.6.3.	доля выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций муниципалитета, достигших высокого уровня подготовки по результатам ЕГЭ по математике (профильной), химии, биологии, информатики и ИКТ, приоритетным для региона учебным предметам, от общего количества всех выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций муниципалитета, сдававших ЕГЭ по указанным предметам, %	31	31,5	32,0
1.7.	Выявление уровня сформированности метапредметных результатов			
1.7.1.	доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа всех обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, осваивающих образовательные программы основного общего образования, %	12,8	13,4	13,7
1.7.2.	доля обучающихся 4-8 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, в отношении которых проводилась оценка достижения метапредметных результатов, от общего количества всех обучающихся 4-8 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	100	100	100
1.7.3.	доля обучающихся 6-8 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, выполнивших не менее 60 % заданий ВПР по обществознанию, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов, от общей численности всех обучающихся 6-8 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, принявших участие в ВПР по обществознанию, %	не менее 50	не менее 50	не менее 50

1.8.	Оценка функциональной грамотности			
1.8.1.	доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, %	100	100	100
1.8.2.	доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, показавших высокий уровень сформированности математической грамотности по результатам ВПР, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, участвовавших в ВПР, %	15,0	15,5	16,0
1.8.3.	доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, показавших высокий уровень сформированности финансовой грамотности по результатам региональных диагностических работ, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, участвовавших в региональной диагностической работе по выявлению уровня сформированности финансовой грамотности, %	10,0	13,0	16,0
1.8.4.	доля общеобразовательных организаций муниципалитета, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы по математической, естественно-научной, читательской грамотности (созданного ФГБНУ «ИСРО РАО»), от общего количества всех общеобразовательных организаций муниципалитета, %	100	100	100

2.1.	Выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
2.1.1.	доля общеобразовательных организаций муниципалитета, в которых не менее 30% обучающихся получили отметку «2» на ВПР по русскому языку и математике или не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной процедуре, от общего количества всех общеобразовательных организаций муниципалитета, %	не более 40	не более 40	не более 40
2.2.	Определение динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения (далее – ШНОР) и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ)			
2.2.1.	доля ШНОР/ШНСУ, выявленных в муниципалитете в текущем году, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык/математика на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ), от общего количества всех ШНОР/ШНСУ в муниципалитете, %	не менее 30	не менее 30	не менее 30
2.3.	Мониторинг ресурсных дефицитов в образовательных организациях			
2.3.1.	доля общеобразовательных организаций муниципалитета, в которых выявлены ресурсные дефициты, от общего количества всех общеобразовательных организаций муниципалитета (с перечислением выявленных ресурсных дефицитов), %	40	30	20
2.3.2.	доля общеобразовательных организаций муниципалитета, в которых устранены ресурсные дефициты, от общего количества всех общеобразовательных организаций муниципалитета (с перечислением устраненных ресурсных дефицитов), %	10	10	10

2.4.	Мониторинг образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов			
2.4.1.	доля общеобразовательных организаций муниципалитета, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов, от общего количества всех общеобразовательных организаций муниципалитета, %	не более 30	не более 30	не более 30
2.4.2.	доля ШНОР/ШНСУ, относящихся к категории «депривированные сельские школы», от общего количества всех ШНОР/ШНСУ в муниципалитете, %	не более 10	не более 10	не более 10
2.4.3.	доля ШНОР/ШНСУ, относящихся к категории «депривированные городские школы», от общего количества всех ШНОР/ШНСУ в муниципалитете, %	не более 30	не более 30	не более 30
2.4.4.	доля ШНОР/ШНСУ, относящихся к категории «школы с высоким уровнем девиантности», от общего количества всех ШНОР/ШНСУ в муниципалитете, %	не более 6	не более 6	не более 6
2.4.5.	доля ШНОР/ШНСУ, относящихся к категории «школы со смешанным языком составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком», от общего количества всех ШНОР/ШНСУ в муниципалитете, %	не более 10	не более 10	не более 10
2.4.6.	доля общеобразовательных организаций муниципалитета, в которых более чем 35 % учителей не имеют квалификационной категории, от общего количества всех общеобразовательных организаций муниципалитета, %	не более 50	не более 45	не более 40
2.5.	Профилактика учебной неуспешности в общеобразовательных организациях региона			
2.5.1.	доля общеобразовательных организаций муниципалитета, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности, в том числе, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих низкие образовательные результаты, от общего количества всех общеобразовательных организаций муниципалитета, %	100	100	100

3.1.	Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей			
3.1.1.	доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Березники», охваченных образовательными программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общей численности всех обучающихся 1-4 классов общеобразовательных муниципалитета, %	54	55	55
3.1.2.	доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Пермского края, охваченных образовательными программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общей численности всех обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	55	56	56
3.1.3.	доля обучающихся 10, 11(12) классов общеобразовательных организаций Пермского края, охваченных образовательными программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общей численности обучающихся 10, 11(12) классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	57	58	58
3.2.	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи			
3.2.1.	доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общей численности всех обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, принявших участие в муниципальном, региональном и (или) заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %	2,5	2,5	2,5

3.2.2.	доля обучающихся 10-11(12) классов общеобразовательных организаций муниципалитета, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общей численности всех обучающихся 10-11(12) классов общеобразовательных организаций муниципалитета, принявших участие в муниципальном, региональном и (или) заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %	8,5	8,5	8,5
3.2.3.	доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, ставших победителями и (или) призерами краевых (региональных), всероссийских, международных мероприятий, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, участвовавших в краевых (региональных), всероссийских, международных мероприятий, %	3,4	3,4	3,4
3.2.4.	доля выпускников 11(12) классов общеобразовательных организаций муниципалитета с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трем предметам), от общей численности всех выпускников 11(12) классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	19	19,1	19,2
3.3.	Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи			
3.3.1.	численность обучающихся общеобразовательных организаций, муниципального образования «Город Березники» Пермского края, получивших поддержку в виде премий/стипендий в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи/одаренных детей, чел.	не менее 250	не менее 250	не менее 256
3.3.2.	доля обучающихся, зачисленных на обучение по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования на места, обеспеченные	1	1,5	2

	заказом работодателей (целевое обучение), от общей численности обучающихся, зачисленных на обучение по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, %			
3.3.3.	численность студентов, поступивших с высокими баллами ЕГЭ (не менее 225), получающих дополнительную стипендию, обучающихся в образовательные организации высшего образования, расположенных на территории Пермского края, чел.	не менее 50	не менее 60	не менее 70
3.3.4.	доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, охваченных образовательными программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Академия первых» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», от общей численности всех обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	1	2	3
3.3.5.	доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Академия первых» и образовательного центра «Сириус» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», от общей численности всех обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	1	2	3
3.4.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)			
3.4.1.	доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ муниципального образования «Город Березники», охваченных деятельностью регионального центра по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	0,1	0,5	1,0

	«Академия первых», технопарков «Кванториум» и (или) центров «IT-куб», от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ муниципалитета, %			
3.5.	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников			
3.5.1.	доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	70	70,1	70,2
3.5.2.	доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %	12,7	12,8	12,9
3.5.3.	доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %	5,2	5,2	5,2
3.6.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)			
3.6.1.	доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов,	10	12	14

	мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих, способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, %			
3.7.	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам			
3.7.1.	доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций муниципалитета по индивидуальным учебным планам от общей численности всех обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	1,0	1,0	1,0
3.7.2.	доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета по индивидуальным учебным планам от общей численности всех обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	4,0	4,0	4,0
3.7.3.	доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета по индивидуальным учебным планам от общей численности всех обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	4,0	4,0	4,0
3.8.	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах			
3.8.1.	доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и (или) профильных (предпрофильных) классах общеобразовательных организаций муниципалитета от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, %	9,3	9,3	9,3
3.8.2.	доля обучающихся по индивидуальным учебным планам в классах с углубленным изучением отдельных предметов/профильных (предпрофильных) классах	5,0	5,0	5,0

	общеобразовательных организаций муниципалитета от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, %			
4.1.	Проведение ранней профориентации обучающихся			
4.1.1.	численность обучающихся 6-7 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, охваченных профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков, чел.	не менее 3500	не менее 3500	не менее 3500
4.1.2.	доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, справившихся с заданиями Всероссийских проверочных работ по предмету «Окружающий мир» (далее – ВПР) по окружающему миру), устанавливающих оценку сформированности представлений о массовых профессиях, от общей численности всех обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, участвовавших в ВПР по окружающему миру, %	56	60	65
4.2.	Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации			
4.2.2.	доля обучающихся 8 и/или 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению, от общей численности всех обучающихся 8 и/или 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	80	82	85
4.3.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования (в том числе, обучающихся с ОВЗ)			
4.3.1.	доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», от общей численности всех обучающихся 5-9 классов	70	72	75

	общеобразовательных организаций муниципалитета, %			
4.4.	Выбор профессии обучающимися на уровне основного общего образования			
4.4.1.	доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, поступивших в профессиональные образовательные организации в текущем году, от общей численности выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета в текущем году, %	48	49	50
4.5.	Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования (далее – СОО) в области профессиональной ориентации			
4.5.1.	численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет» по направлениям/предметам, чел.	45	45	45
4.6.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
4.6.1.	доля общеобразовательных организаций муниципалитета, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ, от общего количества всех общеобразовательных организаций муниципалитета, %	55	60	60
4.6.2.	доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства школ с профессиональными образовательными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования, от общей численности всех обучающихся 10-11 классов общеобразовательных	45	50	55

	организаций муниципалитета, %			
4.7.	Выбор профессии обучающимися на уровне СОО			
4.7.1.	доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, поступивших в профессиональные образовательные организации в текущем году, от общего количества выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета в текущем году, %	19	20	21
4.7.2.	доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, поступивших в образовательные организации высшего образования в текущем году, от общего количества выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета в текущем году, %	60	61	62
4.8.	Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов			
4.8.1.	доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, выбравших предметы для сдачи государственной итоговой аттестации, изучаемых на углубленном уровне, от общей численности выпускников 11 класса общеобразовательных организаций муниципалитета, изучавших учебные предметы на углубленном уровне, %	55	60	62
4.8.2.	доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета в текущем году, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, от общей численности всех выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	55	60	60

4.9.	Успешность зачисления в образовательную организацию высшего образования в соответствии с выбранным профилем			
4.9.1.	доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общей численности всех выпускников общеобразовательных организаций муниципалитета, %	60	61	62
4.10.	Учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), поступивших в профессиональные образовательные организации			
4.10.1.	доля выпускников 9 и/или 11 классов с ОВЗ общеобразовательных организаций муниципалитета, поступивших в профессиональные образовательные организации, в том числе в соответствии со своими психофизическими особенностями и возможностями, от общей численности всех выпускников 9 и/или 11 классов с ОВЗ общеобразовательных организаций муниципалитета, %	80	81	82
5.1.	Качество управленческой деятельности			
5.1.1.	доля ОО муниципалитета, в которых созданы условия для реализации основных образовательных программ (кадровые, финансовые, материально-технические и иные) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, от общего количества всех ОО муниципалитета, %	70	80	90
5.2.	Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО)			
5.2.1.	доля общеобразовательных организаций муниципалитета, обучающиеся которых успешно завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования (получили аттестат о среднем общем образовании), от общего количества всех общеобразовательных организаций муниципалитета, реализующих	80	85	90

	образовательные программы среднего общего образования, %			
5.3.	Другие направления оценки региональных управленческих механизмов (РУМ)			
5.3.1.	доля ОО муниципалитета, сформировавших объективную ВСОКО, %	75	85	100
5.4.	Формирование резерва управленческих кадров			
5.4.1.	Доля ОО муниципалитета, педагоги которых вошли в состав кадрового резерва на замещение должностей руководителей муниципальных образовательных организаций, %	15	20	25
5.4.2.	Доля педагогов кадрового резерва, прошедших обучение в разных формах (стажировки, школы, проектные сессии и т.п)	100	100	100
5.5.	Подготовка школьных управленческих команд			
5.5.1.	Доля ОО, в которых сформирована управленческая команда из числа руководителей, заместителей руководителей и ведущих учителей, %	15	20	25
6.1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников			
6.1.1.	Доля педагогов общеобразовательных организаций муниципалитета (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном и региональном уровне, %	6	7	8
6.1.2.	Доля АУК, внедряющих проектное управление на институциональном уровне	10	15	20
6.2.	Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов			
6.2.1.	Доля педагогических работников образовательных организаций муниципалитета, прошедших повышение квалификации по дополнительным	20	25	30

	профессиональным программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, %			
6.2.2.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей, от количества педагогов, прошедших диагностику, %	10	10	10
6.2.3.	Доля педагогов, имеющих индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, от общего количества прошедших диагностику и курсы повышения квалификации по предметным и методическим компетенциям, %	100	100	100
6.2.4.	Доля ОО, в которых сформирована система методической помощи на институциональном уровне, %: - нет отрицательных заключений по аттестации, - наличие ИОМ у педагогов, прошедших диагностику предметных и методических компетенций - педагоги включены в систему непрерывного педагогического роста (не менее 20% ежеквартально участвуют в обобщении своего опыта в разных формах).	50	75	100
6.3.	Обеспечение ОО кураторами индивидуальных маршрутов			
6.3.1.	Доля педагогических работников школ с НОР, прошедших курсы повышения квалификации по предметным и методическим компетенциям, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут при помощи ЦНППМ или ММС, %	не менее 15	не менее 20	не менее 25

6.3.2.	Доля педагогов, вошедших в муниципальный методический актив по результатам диагностики и (или), избранных из числа ведущих учителей, которые являются руководителями городских методических объединений (педагогических сообществ) на муниципальном (институциональном) уровне	100	100	100
6.4.	Осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности			
6.4.1.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципалитета, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от потребности по программам переподготовки, %	90	100	100
6.5.	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации			
6.5.1.	Доля руководящих работников образовательных организаций муниципалитета, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации, %	40	70	100
6.5.2.	Доля образовательных организаций муниципалитета, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд, от общего количества всех образовательных организаций муниципалитета, %	10	20	30
6.6.	Организация повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
6.6.1.	Доля педагогических работников и руководящих кадров школ с низкими результатами обучения/школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в муниципалитете, прошедших программы курсов повышения квалификации в текущем году, от общей численности всех педагогических	не менее 10	не менее 15	не менее 20

	и руководящих кадров школ с низкими результатами обучения/школ, функционирующих в сложных социальных условиях, %			
6.7.	Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников			
6.7.1.	Доля учителей в общеобразовательных организациях муниципалитета в возрасте до 35 лет включительно от общей численности всех учителей общеобразовательных организаций муниципалитета, %	16	20	24
6.7.2.	Доля молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципалитета в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество, от общей численности всех молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципалитета в возрасте до 35 лет, % (наличие приказов, программ, планов наставничества) ⁴	50	70	Более 70
6.7.3.	Доля общеобразовательных организаций муниципалитета, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, %	не менее 25	не менее 30	не менее 35
6.8.	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
6.8.1.	Доля педагогических работников образовательных организаций муниципалитета, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %	не менее 0,1	не менее 0,2	не менее 0,3
6.8.2.	Доля педагогов, прошедших стажировку на уровне муниципалитета по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	50	75	100

6.9.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона			
6.9.1.	Количество педагогических вакансий в образовательных организациях муниципалитета (в том числе в разрезе предметов/дисциплин), ед.	1,5	1,5	1,5
6.9.2.	Доля педагогических работников образовательных организаций муниципалитета пенсионного возраста, %	22,1	22,0	22,0
6.10.	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся			
6.10.1.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации, %	0,1	0,1	0,1
6.10.2.	Доля педагогов, прошедших стажировку на уровне муниципалитета по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации	50	75	100
6.11.	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся			
6.11.1.	Доля педагогических работников образовательных организаций муниципалитета, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся, %	0,1	0,1	0,1
6.11.2.	Доля педагогических работников образовательных организаций муниципалитета, реализующих образовательные программы дошкольного образования, (далее – педагогические работники ДОО) прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования %	0,1	0,1	0,1

6.12.	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования			
6.12.1.	доля педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, (далее – педагогические работники ДОО) прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования, от общей численности всех педагогических работников ДОО в муниципалитете, %	0,1	0,1	0,1
7.1.	Оценка сформированности ценностных ориентаций			
7.1.1.	доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений и объединений, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, %	21,0	22,0	23,0
7.1.2.	доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Березники» Пермского края, охваченных мероприятиями патриотической направленности, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, %	80	85	90
7.1.3.	доля общеобразовательных организаций, муниципального образования «Город Березники», на базе которых созданы школьные театры, от общего количества всех общеобразовательных организаций муниципалитета, %	25	50	70
7.1.4.	доля общеобразовательных организаций муниципалитета, на базе которых созданы школьные спортивные клубы (ШСК), от общего количества всех общеобразовательных организаций региона, %	95	100	100
7.1.5.	доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Березники», охваченных деятельностью региональных центров	7,46	7,88	8,19

	выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и (или) центров «IT-куб», от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Березники», охваченных дополнительным образованием, %			
7.1.6.	доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций муниципалитета, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», от общей численности всех обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций региона, %	30	30	37
7.1.7.	доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Березники», занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Березники» %	6,0	6,5	7,0
7.1.8.	доля несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Березники», охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, от общей численности всех несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, %	27	30	33
7.1.9.	доля педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в том числе семинары, вебинары,	33	35	37

	педагогические школы, от общей численности всех педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета, %			
7.2.	Выявление групп социального риска среди обучающихся			
7.2.1.	доля обучающихся общеобразовательных организаций, в отношении которых осуществляется педагогическое наблюдение посредством единой информационной системы «Профилактика детского и семейного неблагополучия», от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, %	30	30	33
7.2.2.	доля обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций (далее соответственно ОО и ПОО) муниципалитета, принявших участие в социально-психологическом тестировании, от общей численности всех обучающихся ОО муниципалитета, подлежащих участию в социально-психологическом тестировании, %	70	75	85
7.3.	Учет обучающихся с деструктивными проявлениями			
7.3.1.	доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, %	3,8	4,5	5
7.4.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся			
7.4.1.	доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения, охваченных дополнительным образованием, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, %	80	80	81

7.4.2.	доля несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, %	75	78	80
8.1.	Качество образовательных программ дошкольного образования			
8.1.1.	доля образовательных программ дошкольного образования образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, (далее – ДОО) соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования, от общего количества образовательных программ дошкольного образования всех ДОО муниципалитета, %	98	99	100
8.2.	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
8.2.1.	доля ДОО, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ, от общего количества всех ДОО муниципалитета, %	64	66	68
8.2.2.	доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, от общего количества всех ДОО муниципалитета, %	94	95	96
8.2.3.	доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, от общего количества всех ДОО муниципалитета, %	95	96	97
8.2.4.	доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, от общего количества всех ДОО муниципалитета, %	95	96	97

8.3.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
8.3.1.	доля ДОО, в которых проводятся мероприятия, направленные на взаимодействие с семьей, от общего количества всех ДОО муниципалитета, %	88	90	92
8.4.	Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу			
8.4.1.	доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, от общего количества всех ДОО муниципалитета, %	95	96	97
8.5.	Качество управления в дошкольных образовательных организациях			
8.5.1.	доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО, от общего количества всех ДОО муниципалитета, %	95	96	97