



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»
ПЕРМСКОГО КРАЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

29.07.2022 № 04-01-03-771

Об утверждении форм сбора, источников, периодичности, ответственных за предоставление информации по показателям муниципальной системы управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Березники» Пермского края

В целях реализации муниципальной системы управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Березники» Пермского края ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые формы сбора, источники, периодичность, ответственных за предоставление информации по показателям муниципальной системы управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Березники» Пермского края.

2. Признать утратившим силу приказ Управления образования от 10.08.2021 № 04-01-03-606 «Об утверждении форм сбора, источников, периодичности, ответственных за предоставление информации по показателям муниципальной системы управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Березники».

3. Руководителям организаций, подведомственных Управлению образования, ответственным за предоставление информации по показателям муниципальной системы управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Березники» Пермского края, обеспечить проведение мониторинга эффективности муниципальной системы управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Березники» Пермского края в соответствии с формами сбора, источниками, периодичностью,

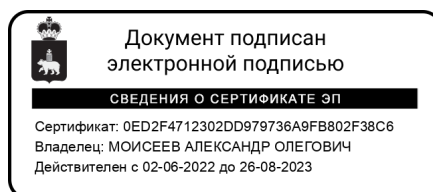


ответственными за предоставление информации по показателям муниципальной системы управления качеством образования в муниципальном образовании «Город Березники» Пермского края

4. Директору МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» Сухановой Е.В. разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в срок до 01.08.2022.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Ельцова А.А.

Начальник управления



А.О. Моисеев

А.А. Ельцов



Приложение к приказу
Управления образования

от 29.07.2022 № 04-01-03-771
«Об утверждении форм сбора,
источников, периодичности,
ответственных за предоставление
информации по показателям
муниципальной системы управления
качеством образования в
муниципальном образовании
«Город Березники» Пермского края

**Формы сбора, источники, периодичность, ответственные за предоставление
информации по показателям региональной системы управления качеством образования
в муниципальном образовании «Город Березники» Пермского края**

№ п/п	Показатели	Формы сбора/источники	Периодичность предоставления информации (примерные сроки)	Ответственные за предоставление информации по показателям
1	2	3	4	5
1.1. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования				
1.1.1.	доля общеобразовательных организаций, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), от общего количества всех общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Данные из федеральной информационной системы «Оценка качества образования»	1 раз в год, декабрь	Отдел школьного образования
1.1.2.	доля общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, в которых осуществлена перекрестная проверка	Определение конкретных учреждений на основе информации из федеральной	1 раз в год, декабрь	Отдел школьного образования



	работ обучающихся, от общей численности общеобразовательных организаций муниципалитета, участвующих в ВПР, с признаками необъективности, %	информационной системы «Оценка качества образования»		
1.1.3.	доля подтвержденных результатов по итогам перепроверки итоговых сочинений, аудиозаписей итогового собеседования по русскому языку от общего количества перепроверенных работ, %	Данные от Центра оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год, сентябрь-октябрь	Отдел школьного образования
1.1.4.	доля муниципальных образований Пермского края, в которых принят порядок/регламент проведения ВПР, предусматривающий организацию независимого/общественного наблюдения и/или видеонаблюдения, от общего количества всех муниципальных образований региона, %	Утверждение порядка/регламента проведения ВПР	1 раз в год,	Отдел школьного образования
1.1.5.	доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении ВПР, от общей численности образовательных организаций муниципалитета, участвующих в ВПР, %	Организация общественного наблюдения при проведении ВПР во всех ОУ (подготовка приказа, графика выхода общественных наблюдателей)	1 раз в год	Отдел школьного образования
1.1.6.	доля аудиторий, охваченных онлайн видеонаблюдением, при проведении ЕГЭ, от общего количества всех аудиторий, задействованных при проведении ЕГЭ, %	Акты готовности ППЭ	1 раз в год	Отдел школьного образования
1.1.7.	доля аудиторий, охваченных офлайн видеонаблюдением при проведении ОГЭ, от общего количества всех аудиторий, задействованных при проведении ОГЭ, %	Акты готовности ППЭ	1 раз в год, сентябрь-октябрь	Отдел школьного образования
1.1.8.	доля пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), охваченных общественным наблюдением при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования,	все ППЭ, кроме ППЭ на дому, охватываются общественным наблюдением	1 раз в год, сентябрь-октябрь	Отдел школьного образования



	от общего количества созданных ППЭ в муниципалитете, %			
1.1.9.	доля образовательных организаций (далее – ОО), сформировавших объективную внутреннюю систему оценки качества образования (далее – ВСОКО), от общего количества всех ОО муниципалитета, %	Мониторинг объективности ВСОКО. Информационно-аналитическая справка	1 раз в год, декабрь	Отдел школьного образования
1.2. Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования				
1.2.1.	доля общеобразовательных организаций, разместивших графики проверочных и диагностических работ на учебный год/период на своих официальных сайтах, от общего количества общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Экспертная проверка наличия графиков проверочных и диагностических работ на официальных сайтах образовательных организаций муниципалитета. Информационно-аналитическая справка по результатам экспертной проверки	1 раз в год, август	Отдел школьного образования
1.2.2.	доля общеобразовательных организаций, обеспечивших оптимизацию графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора, от общего количества общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Экспертная оценка оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Рособнадзора. Информационно-аналитическая справка по результатам экспертной оценки	1 раз в год, август	Отдел школьного образования



1.3.Сформированность объективной ВСОКО в каждой общеобразовательной организации муниципалитета				
1.3.1.	доля общеобразовательных организаций, разместивших положение о ВСОКО на своих официальных сайтах, от общего количества общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Экспертная проверка наличия размещенных положений о ВСОКО на официальных сайтах образовательных организаций. Информационно-аналитическая справка по результатам экспертной оценки	1 раз в год, август	Отдел школьного образования
1.3.2.	доля общеобразовательных организаций, сформировавших объективную ВСОКО, от общего количества общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Информация по результатам экспертной оценки ВСОКО на предмет критериев и показателей объективности оценочных процедур от Центра оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год	Отдел школьного образования
1.4.Выявление уровня подготовки обучающихся начального общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)				
1.4.1.	доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам ВПР, от общего числа обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, принявших участие в ВПР,%	Данные из федеральной информационной системы «Оценка качества образования»	1 раз в год, сентябрь-ноябрь	Отдел школьного образования
1.4.2.	доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, достигших уровня предметной подготовки выше базового по результатам ВПР, от общего числа обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, принявших участие в ВПР, %	Данные из федеральной информационной системы «Оценка качества образования»	1 раз в год, сентябрь-ноябрь	Отдел школьного образования



1.5. Выявление уровня подготовки обучающихся основного общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)				
1.5.1.	доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Пермского края, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования, от общей численности всех обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Данные от Центра оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год	Отдел школьного образования
1.5.2.	доля обучающихся 9 (10) классов общеобразовательных организаций, успешно завершивших обучение по адаптированным образовательным программам основного общего образования, от общей численности всех обучающихся 9 (10) классов общеобразовательных организаций муниципалитета, прошедших обучение по адаптированным образовательным программам основного общего образования, %	Данные от Центра оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год	Отдел школьного образования
1.5.3.	доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, достигших уровня предметной подготовки выше базового по результатам ОГЭ, от общего числа обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, принявших участие в ОГЭ, %	Данные от Центра оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год	Отдел школьного образования



1.6. Выявление уровня подготовки обучающихся среднего общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)				
1.6.1.	доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, от общей численности всех обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Данные от Центра оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год	Отдел школьного образования
1.6.2.	доля выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций, получивших право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в вузы региона, от общего количества выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Данные от Центра оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год	Отдел школьного образования
1.6.3.	доля выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций, достигших высокого уровня подготовки по результатам ЕГЭ по математике (профильной), химии, биологии, информатики и ИКТ, приоритетным для региона учебным предметам, от общего количества всех выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций муниципалитета, сдававших ЕГЭ по указанным предметам, %	Данные от Центра оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год	Отдел школьного образования



1.7. Выявление уровня сформированности метапредметных результатов				
1.7.1.	доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа всех обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, осваивающих образовательные программы основного общего образования, %	Данные от Центра оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год	Отдел школьного образования
1.7.2.	доля обучающихся 4-8 классов общеобразовательных организаций, в отношении которых проводилась оценка достижения метапредметных результатов, от общего количества всех обучающихся 4-8 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Данные от Центра оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год	Отдел школьного образования
1.7.3.	доля обучающихся 6-8 классов общеобразовательных организаций, выполнивших не менее 60 % заданий ВПР по обществознанию, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов, от общей численности всех обучающихся 6-8 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, принявших участие в ВПР по обществознанию, %	Данные из федеральной информационной системы «Оценка качества образования»	1 раз в год	Отдел школьного образования
1.8. Оценка функциональной грамотности				
1.8.1.	доля обучающихся общеобразовательных организаций, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Данные от Центра оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год	Отдел школьного образования



1.8.2.	доля обучающихся общеобразовательных организаций, показавших высокий уровень сформированности математической грамотности по результатам ВПР, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, участвовавших в ВПР, %	Данные из федеральной информационной системы «Оценка качества образования»	1 раз в год	Отдел школьного образования
1.8.3.	доля обучающихся общеобразовательных организаций, показавших высокий уровень сформированности финансовой грамотности по результатам региональных диагностических работ, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, участвовавших в региональной диагностической работе по выявлению уровня сформированности финансовой грамотности, %	Данные от Центра оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год	Отдел школьного образования
1.8.4.	доля общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы по математической, естественно-научной, читательской грамотности (созданного ФГБНУ «ИСРО РАО»), от общего количества всех общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Данные от Центра оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»	1 раз в год	Отдел школьного образования



2.1. Выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
2.1.1.	доля общеобразовательных организаций муниципалитета, в которых не менее 30% обучающихся получили отметку «2» на ВПР по русскому языку и математике или не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной процедуре, от общего количества всех общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Статистические данные/выгрузки из федеральной информационной системы «Оценка качества образования»	Ежегодно	Отдел школьного образования
2.2. Определение динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения (далее – ШНОР) и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ)				
2.2.1.	доля ШНОР/ШНСУ, выявленных в муниципалитете, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык/математика на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ), от общего количества всех ШНОР/ШНСУ в муниципалитете, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно, декабрь	Отдел школьного образования
2.3. Мониторинг ресурсных дефицитов в образовательных организациях				
2.3.1.	доля общеобразовательных организаций муниципалитета, в которых выявлены ресурсные дефициты, от общего количества всех общеобразовательных организаций муниципалитета (в разрезе муниципалитета, с перечислением выявленных ресурсных дефицитов), %	Статистические данные федерального статистического наблюдения № ОО-2 Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Отдел школьного образования
2.3.2.	доля общеобразовательных организаций муниципалитета, в которых устранены ресурсные дефициты, от общего количества всех общеобразовательных организаций муниципалитета (в разрезе муниципалитета, с перечислением устраненных ресурсных дефицитов), %	Статистические данные федерального статистического наблюдения № ОО-2 Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Отдел школьного образования



2.4. Мониторинг образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов				
2.4.1.	доля общеобразовательных организаций муниципалитета, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов, от общего количества всех общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Статистические данные/выгрузки из федеральной информационной системы «Оценка качества образования». Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Отдел школьного образования
2.4.2.	доля ШНОР/ШНСУ, относящихся к категории «депривированные городские школы», от общего количества всех ШНОР/ШНСУ в муниципалитете, %	Данные мониторинга. Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Отдел школьного образования
2.4.3.	доля ШНОР/ШНСУ, относящихся к категории «школы в труднодоступных территориях», от общего количества всех ШНОР/ШНСУ в муниципалитете, %	Данные мониторинга. Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Отдел школьного образования
2.4.4.	доля ШНОР/ШНСУ, относящихся к категории «школы с высоким уровнем девиантности», от общего количества всех ШНОР/ШНСУ в муниципалитете, %	Данные мониторинга. Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Отдел школьного образования
2.4.5.	доля ШНОР/ШНСУ, относящихся к категории «школы со смешанным языком составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком», от общего количества всех ШНОР/ШНСУ в муниципалитете, %	Данные мониторинга. Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Отдел школьного образования
2.4.6.	доля общеобразовательных организаций муниципалитета, в которых более чем 35 % учителей не имеют квалификационной категории, от общего количества всех общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Статистические данные федерального статистического наблюдения № ОО-1	Ежегодно	Отдел школьного образования



2.5. Профилактика учебной неуспешности в общеобразовательных организациях муниципалитета				
2.5.1.	доля общеобразовательных организаций муниципалитета, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности, в том числе, осуществляется психолого- педагогическое сопровождение учащихся, имеющих низкие образовательные результаты, от общего количества всех общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Данные мониторинга. Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Отдел школьного образования
3.1. Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей				
3.1.1.	доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных охваченных образовательными программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общей численности всех обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Данные автоматизированной информационной системы «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС) (данные раздела «Дополнительное образование»)	Ежегодно	Отдел дополнительного образования
3.1.2.	доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных образовательными программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общей численности всех обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Данные автоматизированной информационной системы «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС) (данные раздела «Дополнительное образование»)	Ежегодно	Отдел дополнительного образования
3.1.3.	доля обучающихся 10, 11(12) классов общеобразовательных организаций муниципалитета, охваченных образовательными программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общей численности обучающихся 10, 11(12) классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Данные автоматизированной информационной системы «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС) (данные раздела «Дополнительное образование»)	Ежегодно	Отдел дополнительного образования



3.2. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи				
3.2.1.	доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общей численности всех обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, принявших участие в муниципальном, региональном и (или) заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Отдел школьного образования
3.2.2.	доля обучающихся 10-11(12) классов общеобразовательных организаций муниципалитета, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общей численности всех обучающихся 10-11(12) классов общеобразовательных организаций муниципалитета, принявших участие в муниципальном, региональном и (или) заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Отдел школьного образования
3.2.3.	доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, ставших победителями и (или) призерами краевых (региональных), всероссийских, международных мероприятий, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, участвовавших в краевых (региональных), всероссийских, международных мероприятий, %	Данные государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности	Ежегодно	Отдел школьного образования



3.2.4.	доля выпускников 11(12)классов общеобразовательных организаций муниципалитета с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трем предметам), от общей численности всех выпускников 11(12) классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Отдел школьного образования
3.3. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи				
3.3.1.	численность обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, получивших поддержку в виде премий/стипендий в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи/одаренных детей, чел.	Приказ	Ежегодно	Отдел школьного образования
3.3.2.	доля обучающихся, зачисленных на обучение по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования на места, обеспеченные заказом работодателей (целевое обучение), от общей численности обучающихся, зачисленных на обучение по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, %	Отчет по исполнению государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика»	Ежегодно	Отдел школьного образования
3.3.3.	численность студентов, поступивших с высокими баллами ЕГЭ (не менее 225), получающих дополнительную стипендию, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, чел.	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Отдел школьного образования

3.3.4.	доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, охваченных образовательными программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Академия первых» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», от общей численности всех обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Статистико-аналитический отчет	1 раз в квартал	Отдел школьного образования
3.3.5.	доля обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Академия первых» и образовательного центра «Сириус» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», от общей численности всех обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Статистико-аналитический отчет	1 раз в квартал	Отдел школьного образования
3.4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)				
3.4.1.	доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета с ОВЗ, охваченных деятельностью регионального центра по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи «Академия первых», технопарков «Кванториум» и (или) центров «IT-куб», от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета с ОВЗ, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Отдел школьного образования

3.5. Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников				
3.5.1.	доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Отдел школьного образования
3.5.2.	доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Отдел школьного образования
3.5.3.	доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %	Статистико-аналитический отчет	Ежегодно	Отдел школьного образования



3.6. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)				
3.6.1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих, способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Данные государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности	Ежегодно	Отдел школьного образования
3.7. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам				
3.7.1.	доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций муниципалитета по индивидуальным учебным планам от общей численности всех обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Данные АИС «Монитор»	Ежегодно	Отдел школьного образования
3.7.2.	доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета по индивидуальным учебным планам от общей численности всех обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Данные АИС «Монитор»	Ежегодно	Отдел школьного образования



3.7.3.	доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета по индивидуальным учебным планам от общей численности всех обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Данные АИС «Монитор»	Ежегодно	Отдел школьного образования
3.8. Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах				
3.8.1.	доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и (или) профильных (предпрофильных) классах общеобразовательных организаций муниципалитета от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций, %	Статистические данные федерального статистического наблюдения № ОО-1	Ежегодно	Отдел школьного образования
3.8.2.	доля обучающихся по индивидуальным учебным планам в классах с углубленным изучением отдельных предметов/профильных (предпрофильных) классах общеобразовательных организаций муниципалитета от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций, %	Статистические данные федерального статистического наблюдения № ОО-1	Ежегодно	Отдел школьного образования
4.1. Проведение ранней профориентации обучающихся				
4.1.1.	доля обучающихся 6-7 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, охваченных профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн- уроков, %	Данные мониторинга. Статистико-аналитический отчет	Ежегодно, декабрь	Отдел школьного образования
4.1.2.	доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, справившихся с заданиями Всероссийских проверочных работ по предмету «Окружающий мир» (далее – ВПР) по окружающему миру), устанавливающих оценку	Данные мониторинга. Статистико-аналитический отчет	Ежегодно, декабрь	Отдел школьного образования



	сформированности представлений о массовых профессиях, от общей численности всех обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций региона, участвовавших в ВПР по окружающему миру, %			
4.2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации				
4.2.1.	доля обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования общеобразовательных организаций муниципалитета, прошедших онлайн- диагностику в рамках проекта «Билет в будущее», от общей численности всех обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования общеобразовательных организаций , %	Данные мониторинга. Статистико-аналитический отчет	Ежегодно, декабрь	Отдел школьного образования
4.2.2.	доля обучающихся 8 и/или 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению, от общей численности всех обучающихся 8 и/или 9 классов общеобразовательных организаций , %	Данные мониторинга. Статистико-аналитический отчет	Ежегодно, август	Отдел школьного образования
4.3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования (в том числе, обучающихся с ОВЗ)				
4.3.1.	доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», от общей численности всех обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, %	Данные мониторинга. Статистико-аналитический отчет	Ежегодно, декабрь	Отдел школьного образования



4.4. Выбор профессии обучающимися на уровне основного общего образования				
4.4.1.	доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, поступивших в профессиональные образовательные организации в текущем году, от общей численности выпускников 9 классов общеобразовательных организаций в текущем году, %	Данные мониторинга. Статистико-аналитический отчет	Ежегодно, декабрь	Отдел школьного образования
4.5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования (далее – СОО) в области профессиональной ориентации				
4.5.1.	численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет» по направлениям/предметам, чел.	Данные мониторинга	Ежегодно, январь	Отдел школьного образования
4.6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)				
4.6.1.	доля общеобразовательных организаций муниципалитета, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ, от общего количества всех общеобразовательных организаций, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно, декабрь	Отдел школьного образования
4.6.2.	доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства школ с профессиональными образовательными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования, от общей численности всех обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно, декабрь	Отдел школьного образования



4.7. Выбор профессии обучающимися на уровне СОО				
4.7.1.	доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, поступивших в профессиональные образовательные организации в текущем году, от общего количества выпускников 11 классов общеобразовательных организаций в текущем году, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно, ноябрь	Отдел школьного образования
4.7.2.	доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, поступивших в образовательные организации высшего образования в текущем году, от общего количества выпускников 11 классов общеобразовательных организаций в текущем году, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно, ноябрь	Отдел школьного образования
4.8. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов				
4.8.1.	доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, выбравших предметы для сдачи государственной итоговой аттестации, изучаемых на углубленном уровне, от общей численности выпускников 11 класса общеобразовательных организаций, изучавших учебные предметы на углубленном уровне, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно, декабрь	Отдел школьного образования
4.8.2.	доля выпускников 9 и/или 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета в текущем году, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, от общей численности всех выпускников 9 и/или 11 классов общеобразовательных организаций, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно, декабрь	Отдел школьного образования



4.9. Успешность зачисления в образовательную организацию высшего образования в соответствии с выбранным профилем				
4.9.1.	доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общей численности всех выпускников общеобразовательных организаций, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно, декабрь	Отдел школьного образования
4.10. Учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), поступивших в профессиональные образовательные организации				
4.10.1.	доля выпускников 9 и/или 11 классов с ОВЗ общеобразовательных организаций муниципалитета, поступивших в профессиональные образовательные организации, в том числе в соответствии со своими психофизическими особенностями и возможностями, от общей численности всех выпускников 9 и/или 11 классов с ОВЗ общеобразовательных организаций, %	Данные мониторинга Статистико-аналитический отчет	Ежегодно, декабрь	Отдел школьного образования
4.11. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации региона				
4.11.1.	численность обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации Пермского края в текущем году, чел.	Данные мониторинга Статистико-аналитический отчет	Ежегодно декабрь	Отдел школьного образования
4.11.2.	доля выпускников общеобразовательных организаций муниципалитета, поступивших в профессиональные образовательные организации Пермского края, от общего числа всех выпускников общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Данные мониторинга Статистико-аналитический отчет	Ежегодно декабрь	Отдел школьного образования



4.12. Соответствие выбранных обучающимися профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования специальностей потребностям рынка труда региона				
4.12.1.	доля выпускников 9 и/или 11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки, от общей численности всех выпускников 9 и/или 11 классов общеобразовательных организаций, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно, декабрь	Отдел школьного образования
5.1. Качество управленческой деятельности				
5.1.1.	доля ОО муниципалитета, в которых созданы условия для реализации основных образовательных программ (кадровые, финансовые, материально-технические и иные) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, от общего количества всех ОО муниципалитета, %	Данные ИАС «Монитор»	1 раз в год, январь	Методический отдел МАУ ЦСОиРО
5.2. Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО)				
5.2.1.	доля общеобразовательных организаций муниципалитета, обучающиеся которых успешно завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования (получили аттестат о среднем общем образовании), от общего количества всех общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, %	Статистико-аналитический отчет	1 раз в год, октябрь	Отдел школьного образования
5.3. Другие направления оценки муниципальных управленческих механизмов				
5.3.1.	доля ОО муниципалитета, сформировавших объективную ВСОКО, от общего количества всех ОО муниципалитета, %	Аналитический отчет по результатам методического мониторинга	1 раз в год июль	Методический отдел МАУ ЦСОиРО



5.4. Формирование резерва управленческих кадров				
5.4.1.	доля ОО муниципалитета, педагоги которых вошли в состав кадрового резерва на замещение должностей руководителей муниципальных образовательных организаций, %	Приказ по результатам работы комиссии по отбору кандидатов в кадровый резерв	в течение года	Методический отдел МАУ ЦСОиРО
5.5. Подготовка школьных управленческих команд				
5.5.1.	доля ОО, в которых сформирована управленческая команда из числа руководителей, заместителей руководителей и ведущих учителей, %	Статистический отчет по эффективности методического сопровождения	в течение года	Методический отдел МАУ ЦСОиРО
5.5.2.	доля АУК, внедряющих проектное управление на институциональном уровне	Статистический отчет по эффективности методического сопровождения	в течение года	Методический отдел МАУ ЦСОиРО
6.1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников				
6.1.1.	доля педагогов общеобразовательных организаций муниципалитета (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном и региональном уровне, %	Статистический отчет по эффективности методического сопровождения	в течение года	Методический отдел МАУ ЦСОиРО
6.2. Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов				
6.2.1.	доля педагогических работников образовательных организаций муниципалитета, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, %	Статистический отчет по эффективности методического сопровождения	в течение года	Методический отдел МАУ ЦСОиРО
6.2.2.	доля педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей, от количества педагогов, прошедших диагностику,	Статистический отчет по эффективности методического сопровождения	в течение года	Методический отдел МАУ ЦСОиРО



	%			
6.2.3.	доля педагогов, имеющих индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, от общего количества прошедших диагностику и курсы повышения квалификации по предметным и методическим компетенциям, %	Статистический отчет по эффективности методического сопровождения	в течение года	Методический отдел МАУ ЦСОиРО
6.2.4.	доля ОО, в которых сформирована система методической помощи на институциональном уровне, %: - нет отрицательных заключений по аттестации, - наличие ИОМ у педагогов, прошедших диагностику предметных и методических компетенций - педагоги включены в систему непрерывного педагогического роста (не менее 20% ежеквартально участвуют в обобщении своего опыта в разных формах).	Статистический отчет по эффективности методического сопровождения	в течение года	Методический отдел МАУ ЦСОиРО
6.3. Обеспечение кураторами индивидуальных маршрутов				
6.3.1.	доля педагогических работников школ с НОР, прошедших курсы повышения квалификации по предметным и методическим компетенциям, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут при помощи ЦНППМПР или ММС, %	Статистический отчет по эффективности методического сопровождения	в течение года	Методический отдел МАУ ЦСОиРО



6.3.2.	доля педагогов, вошедших в муниципальный методический актив по результатам диагностики и (или), избранных из числа ведущих учителей, которые являются руководителями городских методических объединений (педагогических сообществ) на муниципальном (институциональном) уровне	Статистический отчет по эффективности методического сопровождения	в течение года	Методический отдел МАУ ЦСОиРО
6.4. Осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности				
6.4.1.	доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципалитета, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от потребности по программам переподготовки, %	Статистические данные Единого Банка дополнительных профессиональных программ	Ежегодно	Методический отдел МАУ ЦСОиРО
6.5. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации				
6.5.1.	доля руководящих работников образовательных организаций муниципалитета, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации, %	Статистические данные Единого Банка дополнительных профессиональных	1 раз в квартал	Методический отдел МАУ ЦСОиРО
6.5.2.	доля образовательных организаций муниципалитета, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд, от общего количества всех образовательных организаций муниципалитета, %	Статистический отчет по эффективности методического сопровождения	1 раз в год, декабрь	Методический отдел МАУ ЦСОиРО



6.6. Организация повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
6.6.1.	доля педагогических работников и руководящих кадров школ с низкими результатами обучения/школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в муниципалитете, прошедших программы курсов повышения квалификации в текущем году, от общей численности всех педагогических и руководящих кадров школ с низкими результатами обучения/школ, функционирующих в сложных социальных условиях, %	Статистический отчет по эффективности методического сопровождения	1 раз в год, декабрь	Методический отдел МАУ ЦСОиРО
6.7. Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников				
6.7.1.	доля учителей в общеобразовательных организациях муниципалитета в возрасте до 35 лет включительно от общей численности всех учителей общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Статистический отчет ОО-1	Ежегодно, октябрь	Отдел школьного образования
6.7.2.	доля молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципалитета в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество, от общей численности всех молодых педагогов общеобразовательных организаций муниципалитета в возрасте до 35 лет, % (наличие приказов, программ, планов наставничества)	Статистический отчет по эффективности методического сопровождения	Ежегодно, октябрь	Методический отдел МАУ ЦСОиРО
6.7.3.	доля общеобразовательных организаций муниципалитета, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, %	Статистический отчет по эффективности методического сопровождения	Ежегодно, декабрь	Методический отдел МАУ ЦСОиРО



6.8. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
6.8.1.	доля педагогических работников образовательных организаций муниципалитета, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %	Статистические данные Единого Банка дополнительных профессиональных программ	Ежегодно, декабрь	Методический отдел МАУ ЦСОиРО
6.8.2.	доля педагогов, прошедших стажировку на уровне муниципалитета по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Статистический отчет по эффективности методического сопровождения	1 раз в квартал	Методический отдел МАУ ЦСОиРО
6.9. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона				
6.9.1.	количество педагогических вакансий в образовательных организациях муниципалитета (в том числе в разрезе предметов/дисциплин), ед.	Статистический отчет ОО-1	Ежегодно, октябрь	Отдел школьного образования
6.9.2.	доля педагогических работников образовательных организаций муниципалитета пенсионного возраста, %	Статистический отчет по работе с кадрами в ОО	Ежегодно, октябрь	Методический отдел МАУ ЦСОиРО
6.10. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся				
6.10.1.	доля педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации, %	Статистические данные Единого Банка дополнительных профессиональных программ	Ежегодно, декабрь	Методический отдел МАУ ЦСОиРО
6.10.2.	доля педагогов, прошедших стажировку на уровне муниципалитета по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации	Статистический отчет об эффективности методического сопровождения в ОО	1 раз в квартал	Методический отдел МАУ ЦСОиРО



6.11. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся				
6.11.1.	доля педагогических работников образовательных организаций муниципалитета, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся, %	Статистические данные Единого Банка дополнительных профессиональных программ	Ежегодно, декабрь	Методический отдел МАУ ЦСОиРО
6.12. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования				
6.12.1.	доля педагогических работников образовательных организаций муниципалитета, реализующих образовательные программы дошкольного образования, (далее – педагогические работники ДОО) прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования, от общей численности всех педагогических работников ДОО в муниципалитете, %	Статистические данные Единого Банка дополнительных профессиональных программ	Ежегодно, декабрь	Методический отдел МАУ ЦСОиРО
7.1. Оценка сформированности ценностных ориентаций				
7.1.1.	доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений и объединений, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Данные мониторинга	Ежегодно, декабрь	Отдел дополнительного образования
7.1.2.	доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Березники», охваченных мероприятиями патриотической направленности, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Данные мониторинга	1 раз в квартал	Отдел дополнительного образования



7.1.3.	доля общеобразовательных организаций, муниципального образования «Город Березники», на базе которых созданы школьные театры, от общего количества всех общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Данные ИАС «Монитор»	1 раз в квартал	Отдел дополнительного образования
7.1.4.	доля общеобразовательных организаций муниципалитета, на базе которых созданы школьные спортивные клубы (ШСК), от общего количества всех общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Данные ИАС «Монитор»	1 раз в полугодие	Отдел школьного образования
7.1.5.	доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Березники», охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и (или) центров «IT-куб», от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Березники», охваченных дополнительным образованием, %	Данные автоматизированной информационной системы «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС) (данные раздела «Дополнительное образование»)	1 раз в квартал	Отдел дополнительного образования
7.1.6.	доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций муниципалитета, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», от общей численности всех обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Данные мониторинга	1 раз в квартал	Отдел школьного образования



7.1.7.	доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Березники», занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Березники» %	Данные автоматизированной информационной системы «Электронная Пермская Образовательная Система» (ЭПОС) (данные раздела «Дополнительное образование»)	1 раз в год, декабрь	Отдел дополнительного образования
7.1.8.	доля несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Березники», охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, от общей численности всех несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Данные ИАС «Монитор»	Ежегодно, декабрь	Отдел дополнительного образования
7.1.9.	доля педагогических работников общеобразовательных организаций Пермского края, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в том числе семинары, вебинары, педагогические школы, от общей численности всех педагогических работников общеобразовательных организаций региона, %	Информационно-аналитический отчет	Ежегодно, декабрь	Методический отдел МАУ ЦСОиРО
7.2. Выявление групп социального риска среди обучающихся				
7.2.1.	доля обучающихся общеобразовательных организаций, в отношении которых осуществляется педагогическое наблюдение посредством единой информационной системы «Профилактика детского и семейного неблагополучия», от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Данные мониторинга	Ежегодно, июнь	Отдел школьного образования



7.2.2.	доля обучающихся общеобразовательных (далее ОО) муниципалитета, принявших участие в социально-психологическом тестировании, от общей численности всех обучающихся ОО муниципалитета, подлежащих участию в социально-психологическом тестировании, %	Данные мониторинга	Ежегодно, ноябрь	МАУ ЦСОиРО
7.3. Учет обучающихся с деструктивными проявлениями				
7.3.1.	доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Данные мониторинга	1 раз в квартал	Отдел школьного образования
7.4. Профилактика деструктивного поведения обучающихся				
7.4.1.	доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения, охваченных дополнительным образованием, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Данные мониторинга	1 раз в квартал	Отдел дополнительного образования
7.4.2.	доля несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, состоящих на ведомственном учёте группы риска социально опасного положения, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, от общей численности всех обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, %	Данные мониторинга	1 раз в квартал	Отдел дополнительного образования



8.1. Качество образовательных программ дошкольного образования				
8.1.1.	доля образовательных программ дошкольного образования образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, (далее – ДОО) соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования, от общего количества образовательных программ дошкольного образования всех ДОО муниципалитета, %	Мониторинг качества образовательных программ ДО	1 раз в год, июнь	Отдел дошкольного образования
8.2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				
8.2.1.	доля ДОО, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ, от общего количества всех ДОО муниципалитета, %	Годовой отчет о состоянии системы ДО	1 раз в год, декабрь-январь	Отдел дошкольного образования
8.2.2.	доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, от общего количества всех ДОО муниципалитета, %	Годовой отчет о состоянии системы ДО	1 раз в год, декабрь-январь	Отдел дошкольного образования
8.2.3.	доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, от общего количества всех ДОО муниципалитета, %	Данные Мониторинга качества РППС, Статистико-аналитический отчет	1 раз в год, август	Отдел дошкольного образования
8.2.4.	доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, от общего количества всех ДОО муниципалитета, %	Данные Мониторинга психолого-психологических условий дошкольного образования	1 раз в год, июль	Отдел дошкольного образования
8.3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)				
8.3.1.	Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия, направленные на взаимодействие с семьей, от общего количества всех ДОО муниципалитета, %	Данные анкетирования родителей	1 раз в год, июнь	Отдел дошкольного образования



8.4. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу				
8.4.1.	доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, от общего количества всех ДОО муниципалитета, %	Данные Мониторинга безопасных условий пребывания детей в ДОО, Годовой отчет о состоянии системы ДО	1 раз в год, июль	Отдел дошкольного образования
8.5. Качество управления в дошкольных образовательных организациях				
8.5.1.	доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО, от общего количества всех ДОО муниципалитета, %	Данные Мониторинга качества функционирования ВСОКО	1 раз в год, июль	Отдел дошкольного образования



Округ: ГО Березники

Тип ОО: Все

Расположение: Все

Профессиональная ориентация

№ п/п	Показатель	Значение
0.	Общая численность обучающихся в ОО по состоянию на конец 2020-2021 учебного года	16837
1.	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне начального общего образования на конец 2020-2021 учебного года, чел.	170
2.	Численность обучающихся на уровне начального общего образования на конец 2020-2021 учебного года, чел.	7355
3.	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования на конец 2020-2021 учебного года, чел.	87
4.	Численность обучающихся на уровне основного общего образования на конец 2020-2021 учебного года, чел.	8239
4а.	в том числе, численность обучающихся 8-го класса на конец 2020-2021 учебного года, чел.	1559
4б.	в том числе, численность обучающихся 9-го класса на конец 2020-2021 учебного года, чел.	1416
5.	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, чел.	910
6.	Численность обучающихся на уровне среднего общего образования на конец 2020-2021 учебного года, чел.	1243
6а.	в том числе, численность обучающихся 10-го класса на конец 2020-2021 учебного года, чел.	602
6б.	в том числе, численность обучающихся 11-го класса на конец 2020-2021 учебного года, чел.	641
7.	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам в классах с углубленным изучением отдельных предметов/профильных (предпрофильных) классах на конец 2020-2021 учебного года, чел.	842
8.	Количество обучающихся 8-9 классов, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение за 2020-2021 учебный год, чел.	2567
8а.	Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение за 2020-2021 учебный год, %	86
9.	Охват обучающихся 8-х или 9-х классов информационными, практико-ориентированными мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение за 2020-2021 учебный год, чел.	2086
10.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» за 2021 год, чел.	883
10а.	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» за 2021 год, %	71
11.	Количество выпускников ОО, окончивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2021 году, чел	1297
12.	Количество обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации (среднее профессиональное образование) по профилю обучения, чел	561
12а.	Количество обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации (среднее профессиональное образование) по профилю обучения, от выпускников ОО, окончивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2021 году, %	43

№ п/п	Показатель	Значение
13.	Количество выпускников ОО, окончивших освоение основной образовательной программы среднего общего образования в 2021 году, чел	716
13а.	Количество обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации (среднее профессиональное образование) по профилю обучения, от выпускников ОО, окончивших освоение основной образовательной программы среднего общего образования в 2021 году, %	78
14.	Количество обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения, чел	439
14а.	Количество обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от выпускников ОО, окончивших освоение основной образовательной программы среднего общего образования в 2021 году, %	61
15.	Охват обучающихся 6-7-х классов профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков, чел.	2654
16.	Количество обучающихся 9, 10, 11, 12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями, чел.	65
17.	Наличие у образовательной организации соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ учреждениями/предприятиями	8
18.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства школ с профессиональными образовательными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования, чел	1935
18а.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства школ с профессиональными образовательными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования, от общего числа обучающихся, %	11
19.	Количество выпускников, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки в образовательные организации высшего образования, расположенные в Пермском крае, чел	192
19а.	Доля выпускников, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки в образовательные организации высшего образования, расположенные в Пермском крае, %	30
20.	Количество обучающихся, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет», чел.	32
21.	Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности всех уровней, чел.	740
22.	Количество обучающихся, выбравших предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, для сдачи государственной итоговой аттестации, общего числа выпускников 11-го класса, изучавших учебный предмет на углубленном уровне	1028

Обучающихся, выбравших предметы, изучавшиеся на углубленном уровне

Учебный предмет	Общее количество обучающихся 11-го класса, изучавших предмет	Количество обучающихся 11-го класса, изучавших предмет на углубленном уровне	Количество обучающихся 11-го класса, изучавших предмет на углубленном уровне, выбравших предмет для сдачи государственной итоговой аттестации
Математика	601	326	321

Учебный предмет	Общее количество обучающихся 11-го класса, изучавших предмет	Количество обучающихся 11-го класса, изучавших предмет на углубленном уровне	Количество обучающихся 11-го класса, изучавших предмет на углубленном уровне, выбравших предмет для сдачи государственной итоговой аттестации
Информатика	539	92	90
Русский язык	601	73	145
Литература	601	38	29
Физика	601	126	102
Химия	601	60	54
Биология	601	54	52
История	601	53	36
Обществознание	601	150	131
География	481	10	10
Английский язык	601	57	57
Немецкий язык	105	1	1
Французский язык	0	0	0