**Анализ проведения всероссийской олимпиады школьников**

**в 2022-2023 учебном году**

**(школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы)**

С целью повышения интереса обучающихся к углубленному изучению предметов, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской, проектно-конструкторской, поисковой и проектно-поисковой деятельности в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Город Березники» в 2022-2023 учебном году проведены **школьный и муниципальный этапы** Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада).

В соответствии с Порядком проведения Олимпиады в Пермском крае, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 05.10.2017 № СЭД-26-01-06-967 (далее – Порядок), школьный этап Олимпиады проведен в 17 общеобразовательных учреждениях города (кроме школ № 4, 7 и В(С)ОШ) по 20 предметам из 22 (не проводилась Олимпиада по французскому и китайскому языкам).

Информация о количестве участников **школьного этапа** **Олимпиады** в общеобразовательных учреждениях г. Березники представлена в таблице:

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование критерия | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество общеобразовательных учреждений – участников школьного этапа | 17 | 17 | 17 |
| Количество учебных предметов | 20 | 20 | 20 |
| Общее количество обучающихся (4-11 классы), кроме школ №№ 4, 7 и вечерней | 11309 | 11705 | 11654 |
| Количество фактических участников, % | 787669,6% | 728662,2% | 859873,8% |
| Количество уникальных участников, % (охват от фактического количества участников) | 333442,3% | 346247,5% | 201923,5% |
| Количество победителей и призеров, % (охват от фактического количества участников) | 232629,5% | 224830,9% | 265830,9% |

Анализ количественных показателей школьного этапа за три года показывает увеличение количества фактических участников Олимпиады на 1312 человек по сравнению с прошлым учебным годом. Из общего количества фактических участников в двух и более олимпиадах в этом году приняли участие 23,5% обучающихся (2020г. – 42,3%, 2021г. – 47,5%). Данный факт объясняется тем, что значительно уменьшилось количество обучающихся параллели 4-х классов, которые приняли участие сразу в 2 возможных для их возраста предметных олимпиадах (русский язык и математика), выбрав по одному предмету. Этот же факт способствовал тому, что общее количество участников больше, чем годом ранее.

Таким образом, на школьном этапе наблюдается увеличение охвата обучающихся олимпиадным движением. Так же, увеличилась доля победителей и призеров:

2020-2021 – 29,5%,

2021-2022 – 30,9%,

2022-2023 – 30,9%,

но снизилась доля уникальных участников на 24%:

2020-2021 – 42,3%,

2021-2022 – 47,5%,

2022-2023 – 23,5%.

Причина снижения доли уникальных участников: рост объема произошел за счет количества человеко-олимпиад, т.е. повысилось количество качественных уникальных участников, принявших участие более чем в 2-х олимпиадах. В сравнении с прошлым годом, основная масса уникальных участников – это дети, принявшие участие в 2 олимпиадах.

Рейтинг выбора общеобразовательных предметов обучающимися для участия в школьном этапе Олимпиады текущего года представлен в таблице:

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебного предмета | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Математика | 1584 | 1153 | 1107 |
| Русский язык | 1174 | 971 | 973 |
| Литература | 590 | 605 | 707 |
| Обществознание | 562 | 506 | 583 |
| Английский язык | 658 | 592 | 718 |
| История | 652 | 520 | 534 |
| География | 502 | 476 | 455 |
| Биология | 481 | 436 | 509 |
| Физическая культура | 313 | 339 | 397 |
| Физика | 317 | 276 | 315 |
| Технология | 230 | 222 | 282 |
| Химия | 259 | 211 | 295 |
| ОБЖ | 171 | 196 | 168 |
| Право | 163 | 186 | 177 |
| Экология | 172 | 149 | 110 |
| Информатика | 156 | 138 | 392 |
| МХК | 125 | 127 | 172 |
| Экономика | 64 | 87 | 153 |
| Астрономия | 99 | 61 |  61 = |
| Немецкий язык | 44 | 35 | 37 |

Как и в прошлом году, самыми массовыми предметными олимпиадами среди олимпиад школьного этапа являлись олимпиады по русскому языку, математике, обществознанию, литературе, английскому языку и истории, но в этом году массовость отмечена и по предмету биология.

Менее 100 участников зафиксировано на олимпиадах по астрономии и немецкому языку, что связано со спецификой предмета, преподавании не во всех школах города.

Если рассматривать динамику по отдельным предметам, можно отметить увеличение участников по русскому языку, литературе, обществознанию, английскому языку, истории, биологии, физической культуре, физике, технологии, химии, искусству, экономике, немецкому языку, но наибольший прирост количества участников отмечен по информатике. По всем остальным предметам – математике, географии, ОБЖ, праву, экологии, наблюдается уменьшение количества участников. На уровне прошлого года остался количественный показатель по астрономии.

Проведение школьного этапа Олимпиады по учебным предметам (за исключением немецкого языка, т.к. это специфический предмет, участие в нем приняли только школа 29 и гимназия 9) в разрезе общеобразовательных учреждений показано в таблице:

Таблица 3

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОУ | Количество учебных предметов, по которым проводился/ не проводился школьный этап Олимпиады |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| МАОУ СОШ № 1 | 14/5 (астрономия, право, МХК, экономика, информатика | 12/7 (астрономия, физическая культура, право, МХК, экономика, экология, информатика) | 12/7 (астрономия, физическая культура, МХК, право, информатика, экология, экономика) |
| МАОУ СОШ № 2 | 19/0 | 18/1 (экология) | 18/1 (ОБЖ) |
| МАОУ «СОШ с УИОП № 3» | 19/0 | 19/0 | 18/1 (ОБЖ) |
| МАОУ СОШ № 5 | 19/0 | 18/1 (МХК) | 18/1 (МХК) |
| МАОУ СОШ № 8 | 19/0 | 18/1 (информатика) | 19/0 |
| МАОУ гимназия № 9 | 19/0 | 19/0 | 18/1 (экономика) |
| МАОУ СОШ № 11 | 16/3 (астрономия, МХК, экономика) | 16/3 (астрономия, МХК, экономика) | 16/3 (астрономия, технология, экономика) |
| МАОУ СОШ № 12 | 16/3 (астрономия, МХК, экономика) | 18/1 (астрономия) | 18/1 (астрономия) |
| МАОУ СОШ № 14 | 16/3 (астрономия, химия, экономика) | 12/7 (астрономия, право, МХК, экономика, экология, ОБЖ, информатика) | 12/7 (астрономия, МХК, право, физика, экология, экономика, информатика) |
| МАОУ СОШ № 16 | 16/3 (астрономия, химия, информатика) | 15/4 (английский язык, право, экономика, информатика) | 16/3 (астрономия, экономика, информатика) |
| МАОУ СОШ № 17 | 16/3 (МХК, экономика, информатика) | 16/3 (астрономия, экономика, информатика) | 16/3 (технология, экология, экономика) |
| МАОУ «Школа № 22» | 16/3 (астрономия, информатика, экономика) | 15/4 (астрономия, МХК, экономика, информатика) | 15/4 (астрономия, МХК, физика, экономика) |
| МАОУ СОШ № 24 | 16/3 (астрономия, экология, экономика) | 16/3 (астрономия, экономика, экология) | 15/4 (астрономия, экология, информатика, ОБЖ) |
| МАОУ ООШ № 28 | 12/7 (астрономия, физика, МХК, технология, экология, экономика, ОБЖ) | 13/6 (астрономия, физика, технология, экономика, экология, информатика) | 15/4 (технология, физика, география, информатика) |
| МАОУ «СОШ № 29» | 16/3 (астрономия, МХК, технология) | 18/1 (химия) | 14/5 (астрономия, МХК, технология, экология, ОБЖ) |
| МАОУ СОШ № 30 | 15/4 (астрономия, МХК, экономика, экология) | 13/6 (астрономия, МХК, технология, экономика, экология, информатика) | 17/2 (МХК, экология) |
| МАОУ «Лицей № 1» | 17/2 (астрономия, технология) | 17/2 (астрономия, технология) | 17/2 (МХК, технология) |

Анализ проведения школьного этапа Олимпиады по учебным предметам (за исключением немецкого языка) в разрезе общеобразовательных учреждений показывает, что количество предметов по общеобразовательным учреждениям уменьшается. Олимпиаду по всем предметам в этом году провела только школа № 8. Самые низкие показатели количества проведенных олимпиад (12 олимпиад, менее 2/3) наблюдаются у школ № 1 и 14.

Подводя итоги проведения школьного этапа Олимпиады, необходимо отметить и некоторые аспекты организационно-содержательной стороны данного мероприятия:

1. В этом году разработка олимпиадных заданий и критериев проверки школьного этапа осуществляется новым краевым оператором ГБОУ «Академия Первых», наблюдалось большое количество ошибок и несоответствий как в олимпиадных заданиях, так и в ключах для проверки, что отразилось на выполнении самих заданий участниками и работе предметно-методических комиссий. По всем учебным предметам организация олимпиад была проведена в соответствии с методическими рекомендациями.

2.При заполнении региональной информационной базы сопровождения Олимпиады (АРМ-куратора) ответственными на уровне ОУ за внесение данных по школьному этапу допускаются одни и те же недочеты ежегодно:

- внесение неполных данных об участнике (отсутствие отчества, инициалы вместо полных ФИО);

- внесение данных педагогов, подготовивших участника;

- занесены учащиеся, которые отсутствуют в протоколе, либо наоборот, отсутствуют учащиеся, которые указаны в протоколе;

- не правильно был определен статус участников;

- не правильно проставлено количество баллов участникам;

- проставлены допуски на муниципальный этап учащимся, не получивших необходимое количество баллов, определенных для допуска приказом управления образования.

4.Завышение баллов при проверке работ учащихся. Отдельные участники школьного этапа, получившие высокие баллы и допуск на муниципальный этап, на муниципальном этапе получали очень низкие баллы. Это говорит о качестве проверки работ учащихся.

5.Несвоевременность подачи информации по школьному этапу (протоколы, отчеты), не по форме, что соответственно задерживало подведение итогов.

Исходя из анализа типичных ошибок ответственных в ОУ за внесение результатов школьного этапа олимпиад планируется проведение консультации в сентябре 2023 г. (перед началом следующего школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников).

Таким образом, школьный этап Олимпиады в 2022-2023 учебном году проведен в соответствии с Порядком, итоги школьного этапа размещены на сайте Управления образования в разделе «Всероссийская олимпиада школьников».

По итогам школьного этапа определены участники **муниципального этапа Олимпиады** в соответствии с проходными баллами, установленными организаторами:

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование критерия | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество общеобразовательных учреждений – участников муниципального этапа | 17 | 17 | 17 |
| Количество учебных предметов | 20 | 20 | 20 |
| Количество фактических участников | 890 | 911 | 1312 |
| Количество уникальных участников | 483 | 629 | 184 |
| Количество победителей и призеров | 219 | 225 | 255 |

На муниципальном этапе Олимпиады представлены участники всех 17 общеобразовательных учреждений, принявших участие в школьном этапе. В динамике за три года в настоящем году наблюдается увеличение количества обучающихся, участвующих в олимпиадном движении на муниципальном уровне. В текущем году доля фактических/уникальных участников муниципального этапа составила 14% от общего количества обучающихся 7-11 классов (2020 – 15%; 2021 – 15%).

В разрезе общеобразовательных учреждений увеличение количества фактических участников муниципального этапа прослеживается практически во всех школах. Исключение составляют лишь СОШ №№ 8, 12, 22, 28.

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОУ | Фактическое количество участников муниципального этапа Олимпиады |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| МАОУ СОШ № 1 | 10 | 21 | 26 |
| МАОУ СОШ № 2 | 70 | 50 | 80 |
| МАОУ «СОШ с УИОП № 3» | 246 | 190 | 268 |
| МАОУ СОШ № 5 | 25 | 51 | 65 |
| МАОУ СОШ № 8 | 60 | 73 | 69 |
| МАОУ гимназия № 9 | 170 | 204 | 241 |
| МАОУ СОШ № 11 | 64 | 50 | 99 |
| МАОУ СОШ № 12 | 25 | 26 | 21 |
| МАОУ СОШ № 14 | 13 | 3 | 8 |
| МАОУ СОШ № 16 | 29 | 20 | 28 |
| МАОУ СОШ № 17 | 39 | 46 | 46 |
| МАОУ СОШ № 22 | 50 | 53 | 50 |
| МАОУ СОШ № 24 | 31 | 31 | 54 |
| МАОУ СОШ № 28 | 4 | 6 | 5 |
| МАОУ СОШ № 29 | 47 | 30 | 39 |
| МАОУ СОШ № 30 | 65 | 40 | 58 |
| МАОУ «Лицей № 1» | 94 | 103 | 156 |
| ИТОГО | 1042 | 997 | 1312 |

Ежегодно лидирующие позиции по количеству участников занимают МАОУ «СОШ с УИОП № 3» (2020 – 24%, 2021 – 19%, 2022 – 20%), МАОУ гимназия № 9 (2020 – 16%, 2021 – 20%, 2022 – 18%), МАОУ «Лицей № 1» (2020 – 9%, 2021 – 10%, 2022- 12%).

Ежегодно наименьшее количество участников у школ № 14 (2020 – 1%, 2021 – 0,3%, 2022 – 0,6%), и № 28 (2020 – 0,4%, 2021 – 0,6%, 2022 – 0,4%).

 Среди победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады текущего года есть участники от всех школ.

Победители муниципального этапа Олимпиады во всех возрастных группах определены по 18 общеобразовательным предметам. Нет победителей по экологии и информатике, так как участники не набрали половины от максимального количества баллов, необходимого для присуждения статуса призера. Тем не менее, 1 ребенок прошел порог проходного балла и был допущен к региональному этапу олимпиады по экологии. Относительно результативности участия детей в олимпиаде по информатике стоит отметить программную составляющую образовательного маршрута в школах города, а именно, уклон на теоретическое получение знаний и акцентирование внимания на решение теоретических задач. В программном содержании (как отмечено наблюдателями и педагогами-предметниками во время проведения олимпиады и после получения результатов) у 7-8 классов вообще отсутствует блок непосредственного программирования, а в программе 9-11 классов он минимален и основные навыки практического программирования дети получают во втором полугодии, начиная с 9 класса. Уровень сложности олимпиадных заданий оказался довольно высоким, о чем свидетельствует большинство результатов равных «0»: среди 7-8 классов из 62 участников 0 баллов у 24 (39%), не приступивших к основному туру после пробного – 19 (31%) учеников, итого с результатом выше от 0 до 202 - 19. Среди 9-11 классов: 0 баллов у 5 участников (16%) из 32, все присутствовавшие приступили к основному туру после пробного. Учителям-предметникам предложено продумать индивидуальную образовательную траекторию для подготовки детей-участников олимпиады по информатике.

По итогам проведения олимпиад подано 3 апелляции о несогласии с выставленными баллами по математике и физике, две из них удовлетворены, одна – не удовлетворена экспертами.

В 2022-2023 учебном году региональными комиссиями перепроверены олимпиадные работы по литературе и математике, вследствие чего были изменены утвержденные ранее баллы (по литературе в 4 работах баллы уменьшены, в 2 – увеличены; по математике в 30 работах баллы уменьшены, лишь в 1 работе увеличены). Даны рекомендации руководителю ГМО о включении в план работы объединения обсуждение вопросов регламента проверки олимпиадных заданий по критериям. Также, была проведена повторная перекрёстная проверка, в рамках которой учителя проверяли работы детей, проверенные ранее их коллегами. Единогласно педагоги сошлись во мнении занижения результатов ученикам 7-х классов, решавших задачи методом подбора, обосновав тем, что это основной и единственно возможный программный вариант решения задач детьми этого возраста. Также, нашли недочеты в проверке педагогов в работах старшего звена, но отметили, что в рамках олимпиадного движения участник может позволить себе нестандартное решение задач и оценивать строго по алгоритму, предложенному региональным оператором, не правомерно. (Например, второй год подряд снимается большое количество баллов у одного и того же участника, который путем нестандартного решения приходит к верному результату). Консультантом отдела школьного образования, совместно с учителями-математиками составлено письмо с обоснованием вариантов решений детьми олимпиадных заданий, отправленное в адрес регионального оператора «Академии Первых». На данный момент ответ не получен.

Таким образом, в целом, итоги проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады в 2022-2023 учебном году следует признать удовлетворительными (за исключением спорных результатов перепроверки работ по математике).

По итогам проведения муниципального этапа Олимпиады 91 участник допущен к участию в **региональном этапе Олимпиады** по 19 предметам (кроме китайского и французского языков – данные олимпиады в муниципалитете не проводились и информатике – участниками не набран проходной балл). Двое детей из школы № 3, призеры регионального этапа Олимпиады прошлого года, выбыли из г. Березники на постоянное место жительства в г. Пермь. Итого на региональный этап списочно представлено 89 участников из г. Березники, из них 13 человек не явились на назначенные олимпиады: по экономике – 3, по химии – 3, по биологии – 1, по праву – 2, по английскому языку – 1, по физической культуре – 2, по экологии – 1. Неявка связана с тремя причинами (ранжирование по количеству случаев): не подготовлены к региональному этапу – 7 обучающихся; являются участниками, прошедшими по нескольким предметам Олимпиады, но выбрали подготовку лишь к одному из них – 3 (*результативность такого рода подготовки – 2 призера и 1 победитель*); по болезни – 3 участника.

Так, наиболее частой причиной отказа от участия в региональном этапе Олимпиады явился низкий уровень подготовки обучающихся, что связано: частично с работой педагогов по совместительству (технология, экология и основы безопасности жизнедеятельности), что не позволяет в полной мере уделять внимание полноценной подготовке участников; частично с мотивацией самих учеников (химия, право, физическая культура), которых педагоги готовили, но обучающиеся необоснованно не приняли участие в региональном этапе Олимпиады.

Таким образом, из 89 участников, прошедших на региональный этап Олимпиады, фактически приняло участие 76 человек, что составило 85,4%.

В рамках олимпиадного движения регионального уровня были проведены дополнительные олимпиады для учащихся 7–8-х классов: математическое соревнование, направленное на популяризацию математики и развитие математического образования - Олимпиада имени Леонарда Эйлера, в которой приняло участие 5 обучающихся (3 – семиклассника (двое из школы № 3, 1 – из гимназии) и 2 – восьмиклассника (школа № 3)) и интеллектуальное соревнование по физике – Олимпиада имени Джеймса Кларка Максвелла, в которой попробовали свои силы 2 семиклассника из г. Березники (1 из школы № 3, 1 из гимназии). Все они получили статус участников, но Ахматгараев Александр из школы № 3, принявший участие в Олимпиаде имени Максвелла, стал первым в списке участников, недобрав 3,5 балла до статуса призера.

В сравнении с предыдущим годом, результативность участия в специализированных именных олимпиадах не изменилась. Так, в 2021-2022 учебном году в Олимпиаде имени Леонарда Эйлера (по математике) приняло участие 2 человека; Олимпиаде имени Джеймса Кларка Максвелла (по физике) принимало участие 3 обучающихся, все они получили статусы участников.

На заключительный этап обучающиеся из г. Березники по набранным в региональном этапе Олимпиады баллам не прошли.

Общая результативность участия в региональном и заключительном этапах Олимпиады представлена в таблице:

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статус участия/предмет | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Региональный этап | 71 | 71 | 89 |
| Всего участников, из них: |  |  |  |
| победитель | 6 | 10 | 2 |
| призер | 18 | 19 | 18 |
| Результативность, % | 34% | 41% | 22,5% |
| Заключительный этап | 2 | 3 | 1 |
| Всего участников, из них: |  |  |  |
| победитель | 0 | 0 | 0 |
| призер | 1 | 0 | 0 |
| Результативность, % | 50% | 0 | 0 |

В сравнении с двумя предыдущими годами количество участников регионального этапа увеличилось на 20%. Результативность снизилась на 55%. По таким предметам, как: астрономия, история и экономика участники из г. Березники заняли 4 места, недобрав от 1 до 2 баллов до места призера, т.е. ставшие первыми в списках участников по итогам регионального этапа Олимпиады. Эти участники ГБОУ «Академия Первых» приглашены на учебно-тренировочные сборы для подготовки к Олимпиаде следующего года: **Астрономия:** Ивашкин Юрий и Самотоев Ярослав (10 класс, МАОУ «СОШ с УИОП № 3»), **История:** Давлятшин Егор (9 класс, МАОУ гимназия № 9), **Экономика:** Третьяков Дмитрий (10 класс, МАОУ «СОШ с УИОП № 3»).

Главный специалист отдела школьного образования Е.А. Снопко