

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о реализации краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ»
в дошкольных образовательных учреждениях города Березники

В городе Березники реализация краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ» осуществляется на основании приказа управления образования от 25.07.2017 № 674. Данным приказом утвержден план реализации проекта.

Наиболее интересными и масштабными мероприятиями городского уровня стали:

1. Детско-родительская конференция «Калейдоскоп семейных ценностей». Одна из секций конференции «Открытая книга». В конференции приняли участие 53 семьи из 32х дошкольных учреждений города.

2. Городской конкурс "Маленькие читатели Пермских писателей". В рамках конкурса были представлены творческие работы воспитанников, театральные постановки по произведениям Пермских писателей. В данном Конкурсе приняли участие 34 дошкольные организации города Березники. Участники представили работы детей в двух возрастных категориях: с 3 до 5 лет и с 5 до 7 лет по номинациям: "Художественное творчество" (поделки и рисунки), "Театральное и стихотворное творчество" (театральная постановка и декламация стихов). В номинации "Рекламное творчество" педагоги дошкольных учреждений представили буктрейлер (короткий видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо книге) или библиотизер (рекламное сообщение, построенное как загадка, которое содержит часть информации о книге, но при этом само произведение не демонстрируется).

Помимо участия в рамках городского Конкурса все работы номинации "Художественное творчество" приняли участие в краевом фестивале «Пермская Бука», который проводит Пермская краевая организация Союза писателей России. Представленные работы отмечены дипломами и сертификатами. Завершающим аккордом праздника стал общий флешмоб "Подарите мне новую книжку".

3. Городской фестиваль «Семейные чтения», в рамках которого на базе 29-ти дошкольных учреждений проведен комплекс мероприятий в поддержку семьи, включающий проведение массовых мероприятий для детей и родителей, игр, выставок, досуговых развлечений в кругу семьи, обобщение опыта семейного воспитания.

В соответствии с утвержденным планом работы управления образования по реализации проекта и планами работы учреждений в детских садах города проведены различные мероприятия, направленные на привлечение внимания к проблеме детского и семейного чтения: литературные акции, литературные вечера и гостиные, выставки детского и семейного творчества, создание мобильных библиотек, тематические недели и театральные марафоны; квесты по произведениям детских писателей; выпущены тематические газеты, мини-журналы и др.

Результаты диагностики по реализации проекта свидетельствуют об увеличении количества семей, участвующих в данном проекте: на сегодня - 7258 (на начальном этапе проекта – 4595, увеличение на 58 %). Увеличилось и количество семей, в которых сложилась (возродилась) традиция семейного чтения: таких семей 3937 (на начальном этапе проекта – 1596, увеличение на 146%). На 18,8% выросла доля дошкольных учреждений, освещающих ход реализации проекта на официальном сайте организации (на сегодня – 40 ДОУ (95%), стартовый показатель – 32 ДОУ, что составляет 76,2%). На 55% увеличилась доля образовательных организаций, в которых созданы мобильные библиотеки, в том числе по технологии bookcrossing (37 ДОУ (88%), на начальном этапе реализации проекта – 14 ДОУ – 33%).

Результатом реализации проекта стало создание кейса методических материалов, разработок, рекомендаций по реализации Проекта. На сегодня в данном кейсе:

- разработки литературных календарей, в том числе интерактивных;
- сценарии праздников, развлечений, конспекты совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- проекты для дошкольников;
- подборка рекомендаций, буклетов, памяток, каталогов для родителей;
- варианты лэпбуков;
- каталог дидактических игр, в т.ч. интерактивных,
- каталог презентаций для детей и родителей,
- методические рекомендации педагогам в работе с детьми и родителями.

Анализ реализации краевого проекта «Читаем вместе» показал, что интерес у педагогов, родителей и детей присутствовал на протяжении всей работы по проекту. Были достигнуты положительные результаты: начато формирование устойчивого интереса детей к чтению и возрождению традиции семейного чтения. По мнению родителей, дети стали активнее проявлять интерес к книге, к чтению книг, охотно пересказывают прочитанные произведения. Многие семьи пополнили домашнюю библиотеку качественной детской литературой, узнали о роли качественного иллюстративного материала более осознанно стали относиться к совместному чтению с детьми, понимать ценность книги как источника знаний, их моральную и эмоциональную нагрузку. В ходе реализации проекта удалось возродить традиции семейного чтения и повысить роль книги среди участников образовательного процесса.