

**Анализ деятельности  
управления образования администрации города Березники  
и муниципальных образовательных учреждений  
за 2021-2022 учебный год**

**Подпрограмма «Дополнительное образование детей»**

На 01.07.2022 в системе образования города функционируют 4 муниципальных автономных учреждений дополнительного образования детей.

В 2021-2022 учебном году сохранено типовое многообразие учреждений дополнительного образования: функционируют 1 -дворец, 1 -дом детско-юношеского туризма и экскурсий, 1 - детская школа искусств, 1 - многопрофильный центр.

Все учреждения дополнительного образования (100%) имеют действующие бессрочные лицензии на образовательную деятельность.

По данным государственного статистического наблюдения по форме 1-ДО на 01.01.2022 в 765 объединениях 4 учреждений дополнительного образования обучалось 12427 несовершеннолетних (в прошлом году в 749 объединениях – 9 932 чел.), которые получали 14 435 услуг (в 2020 - 2021 учебном году – 12 284 услуг), что составляет 77 % от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций, в 2019-2020 учебном году доля обучающихся, получающих образовательную услугу в учреждениях дополнительного образования составляла 69 % от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций.

<b>Наименование показателя</b>	<b>01.01.2020</b>	<b>01.01.2021</b>	<b>01.01.2022</b>
Количество услуг	12 225 (66%)	12 284 (69%)	14 435 (77 %)
Количество детей/доля обучающихся в учреждениях дополнительного образования от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях	10 182 (55%)	9 932 (56%)	12 427 (66%)
Количество объединений	804	749	765
Количество спутников/количество обучающихся на базе общеобразовательных организаций	328 (5 126)	272 (4 648)	349 (6472)

Для решения задачи увеличения охвата детей услугами дополнительного образования были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Дни открытых дверей УДО в режиме онлайн и офлайн «Тест драйв «Твое будущее» в августе 2021 года, привлечение СМИ, информирование населения через сайты, Интернет.
  - Внедрение одногодичных уровневых программ, самостоятельных и автономных (например, начальный, базовый, повышенный уровни) по принципам углубленности и преемственности.
  - Внедрение краткосрочных программ (от 12-15 часов – срок реализации), в том числе по принципу «карусели».
  - Разработка и внедрение привлекательных, востребованных программ, программ на более массовое, количество детей более 15 чел. в группе (молодежные субкультуры, хор, клуб знатоков и т.п.).
  - Увеличение количества детей в группе (по возможности и специфике программы).
  - Прием на первый год обучения игре на музыкальных инструментах по 2 чел. на индивидуальные занятия.
  - Внедрение новых программ, востребованных у детей и подростков.
  - Проведение профессиональных экспертиз дополнительных общеразвивающих программ.
  - Осуществление тематических проверок УДО в части качества содержания программ, их актуальности и востребованности.
  - Регулярный мониторинг услуг по программам через систему ЭПОС.
- Дополнительное образование.
- Апробация проекта «Город. Село. Транзит» и пролонгация непрерывности дополнительного образования и внедрения краткосрочных программ в рамках проекта «Сельские каникулы».

В текущем учебном году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по различным направленностям, в том числе:

- художественная – 7655 услуг (в прошлом году – 6 291 услуга);
- спортивная – 1311 услуг (1 248 услуг);
- туристско-краеведческая – 898 услуг (800 услуг);
- техническая – 1164 услуг (1 160 услуг);
- естественнонаучная; социально - гуманитарная – 3407 услуг (2 785 услуг).

В 2021-2022 учебном году были разработаны и апробированы новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе для детей подросткового возраста в следующих учреждениях дополнительного образования:

№ п/п	Наименование ОО	Наименование ДООП	Наименование направленности	Срок реализации
1	МАУ ДО ДДЮТ	«Спортивный чирлидинг»	Физкультурно-спортивная	2-й год

2		«Финансовая грамотность»	Социально-гуманитарная	1 год
3		«Мы – тимуровцы»	Социально-гуманитарная	1 год
4		«Творчество»	Художественная	1 год
5		«Летающий мяч»	Физкультурно-спортивная	1 год
6	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»	Основы прототипирования "Tinkercad"	Техническая	На 2 года
7		WEB-дизайн	Техническая	1 год
8		Мобильный разработчик Junior	Техническая	1 год
9		Мобильный разработчик Middle	Техническая	1 год
10		Musikal English	Художественная	1 год
11		Каратэ-сетокан	Физкультурно-спортивная	(1-й год) на 4 года
12		«Равнение на знамя» (краткосрочная)	Социально-гуманитарная	3 месяца
13		«Курс Молодого Бойца» (краткосрочная)	Социально-гуманитарная	3 месяца
14	МАУ ДО ДШИ	«Школьный вальс» (краткосрочная)	Художественная	3 месяца
15		«Игровой портал»	Социально-гуманитарная	1 год
16	МАУ ДО ДДЮТЭ	«Умный первоклассник»	Социально-гуманитарная	1 год
17		«Зверополис»	Физкультурно-спортивная	1 год
18		«Цветоводство»	Физкультурно-спортивная	1 год
19		«Мир профессий. Геология» (краткосрочная)	Социально-гуманитарная	3 месяца
20		«Мир профессий. Экология» (краткосрочная)	Социально-гуманитарная	3 месяца
21		«Мир профессий. Ветеринария» (краткосрочная)	Социально-гуманитарная	3 месяца
22		«Мастерская счастья» (для детей с ОВЗ)	Социально-гуманитарная	1 год
23		ОФП	Физкультурно-спортивная	1 год
24		«Спортивные игры»	Физкультурно-спортивная	1 год

В 2021-2022 учебном году продолжило развитие направление «Робототехника» и «3-D моделирование». Данные направления также реализовывались в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества».

Для вовлечения детей в систему дополнительного образования УДО активно используют такую форму как Дни открытых дверей (данные мероприятия проведены в сентябре 2020 года). Дни открытых дверей проводились с участием педагогов и родителей, в форме мастер-классов, презентаций, экскурсий, концертных и игровых программ и др.

В МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» открыто первые 4 квантума детского кванториума. При поддержке администрации города, ПАО Уралкалий, ПАО ВСМПО-АВИСМА: VR/AR- квантум, IT- квантуб, робоквантум, 3-D моделирование и протетипирование. 180 обучающихся в 2021/2022 году успешно занимались по программам робоквантума, 3-D моделирования и протетипирования. два воспитанника Гурьянова Г.В., педагога дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» стали лауреатами премии главы города «Ступени к успеху» за достижения в 3-D моделировании.

### Сравнительный анализ обучающихся учреждений дополнительного образования по годам обучения

Наименование показателя	по состоянию на 01.01.2020	по состоянию на 01.01.2021	по состоянию на 01.01.2022
до 5 лет	44	39	34
5-9 лет	4272	4 069	4626
10-14 лет	4799	4 276	6473
15-17 лет	1015	1 504	1 255
18 лет и старше	52	44	39
<b>ВСЕГО</b>	<b>10 182</b>	<b>9 932</b>	<b>12 427</b>

Как показывают статистические данные, отмечается тенденция увеличения обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, в возрасте 5-9 лет; 10-14 лет.

Решением данной проблемы являются привлекательные обновленные программы.

В учреждениях дополнительного образования уделяется большое внимание **детям приоритетных категорий**. По данным статистических отчетов в учреждениях дополнительного образования обучалось (см. таблицу)

Наименование категории	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Дети с ограниченными возможностями здоровья	561	374	465
Дети-инвалиды	68	126	117
ВСЕГО	629	500	582

С 2019 года отмечается рост численности детей инвалидов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в 2022 году увеличилось количество обучающихся с ОВЗ, посещающих учреждения дополнительного образования, в сравнении с 2021 годом (на 91 чел.).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов учреждения дополнительного образования организуют образовательный процесс по программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и определяются адаптированной дополнительной общеобразовательной программой.

Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы реализуются по различным направленностям.

Дети имеют возможность посещать объединения технической, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной, что позволяет более успешно обеспечивать социализацию и реабилитацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Занятия в объединениях учреждений дополнительного образования проводятся в форме бесед, игр-путешествий, экскурсий, заочных путешествий, презентаций, в форме тематического тестирования, анкетирования, выставок, концертов (отчетные, итоговые мероприятия).

В учреждениях дополнительного образования реализуются следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

МАУ ДО ДДЮТ: АДООП-нет; ДООП (используют индивидуальные образовательные планы): «Начальное техническое развитие» (техническая направленность); «Золотое сечение», «Очумелые ручки» «Преображение» (художественная направленность); «Радуга возможностей» (социально-гуманитарная направленность);

МАУ ДО ДДЮТЭ: АДООП: «Сундучок чудес» (художественная направленность); «В мире животных» (естественнонаучная направленность); «Мастерская счастья» (социально-гуманитарная направленность);

МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»: АДОП: «Мой друг-компьютер» (техническая направленность); «В мире 3-D» (техническая направленность); «Креатив» (художественная направленность)

МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»: АДОП: «Мой друг-компьютер» (техническая направленность); «В мире 3-D» (техническая направленность); «Креатив» (художественная направленность)

МАУДО «ДШИ им. Л.А. Старкова»: АДООП «Аквамарин» (художественная направленность); «Я умею-мы поем» (художественная направленность); ДООП «Кластер (ИОП).

**ВСЕГО: 8 АДООП; 5 ДООП (ИОП).**

Ведется работа по расширению спектра дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях дополнительного образования, ориентированных на детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Все учреждения дополнительного образования не имеют предписаний ГУ МЧС России по Пермскому краю, Роспотребнадзора, обеспечивают нормативные условия для реализации образовательных программ.

С целью повышения доступности объектов социальной инфраструктуры в учреждениях дополнительного образования в плановом режиме реализуются мероприятия «дорожных карт» ОО, адресные программы адаптации объектов социальной инфраструктуры и услуг обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

### **Анализ интеграции основного и дополнительного образования в воспитательной системе школы**

Взаимодействие учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций – актуальная стратегическая задача по предоставлению доступных и качественных услуг дополнительного образования. Широкое образовательное пространство выстроено у МАУДО ДДЮТЭ – 154 объединения-спутника (в 2020-2021 учебном году - 132 объединения-спутника), у МАУДО «ДШИ им. Л.А. Старкова» – 111 объединений-спутников (в 2020-2021 учебном году - 106 объединений), у МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» – 70 (31), у МАУ ДО ДДЮТ – 14 (3), что говорит и о востребованности программ данных учреждений в общеобразовательных организациях.

Дополнительное образование обучающихся – важнейшая составляющая образовательного пространства школы. Дополнительное образование социально востребовано, и поэтому интеграция общего и дополнительного образования выделена учреждениями в качестве одного из направлений деятельности образовательного учреждения.

Взаимодействие основного и дополнительного образования помогает обеспечивать непрерывность образования, осуществлять социально-психологическую адаптацию учащихся, развивать их творческие способности, проводить профориентацию среди школьников.

Взаимопроникновение этих двух сфер обеспечивает целостность образования, ее многообразие и развитие.

Интеграция общего и дополнительного образования реализуется через использование часов учебного плана, плана внеурочной деятельности и часов учреждений дополнительного образования.

Преподавание ведут педагоги школы, тренеры спортивных школ, педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования.

Работа спортивных секций организуется и проводится в спортивных залах в холодное время года и на спортивных площадках в теплую погоду (при наличии).

Предметные, тематические объединения дополнительного образования работают в кабинетах строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно-гигиенических норм.

Работа объединений и секций учреждений дополнительного образования, спортивных школ и др. проводится согласно двухстороннему договору директора школы с учреждениями дополнительного образования, спортивными школами и др., согласно графику занятости спортивного зала и кабинетов, составленному с учетом санитарно-гигиенических норм.

Сотрудничество на основе договора или соглашения школ с учреждениями дополнительного образования детей способствует сближению основного и дополнительного образования детей. Благодаря творческим и деловым контактам школ с учреждениями дополнительного образования детей, отмечается улучшение содержания и уровня подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др. (в образовательных организациях: МАОУ СОШ №2; МАОУ СОШ №3 с УИОП; МАОУ «Школа №5»; МАОУ гимназия №9; МАОУ СОШ №12; МАОУ СОШ №14; МАОУ СОШ №16; МАОУ СОШ №17; МАОУ «Школа №22»; МАОУ СОШ №24; МАОУ В(С)ОШ. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений дополнительного образования детей в интересах личности обучающихся. Не менее важно творческое сотрудничество с учителями-предметниками, классными руководителями: совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, социальных, общекультурных), что дает возможность не только создать методические объединения, педагогические мастерские, но и единый педагогический коллектив, что способствует профессиональному обогащению.

Во всех школах административные команды рассматривают совокупность образовательных учреждений как систему общего образования, в рамках которой ребёнок должен иметь возможность выбора индивидуального образовательного маршрута, способность реализовать его ожидаемые результаты, т.е. быть готовым к самостоятельному решению проблем, значимых для него. Поэтому наибольшую актуальность приобретают вопросы сетевого взаимодействия разных типов образовательных учреждений, расширения возможностей общего образования, оптимальное использование кадрового, научно-методического, материально-технического потенциала в интересах развития личности ребёнка.

Данные концептуальные подходы отражены в Уставах школ и в Рабочих программах воспитания.

Считаем, что в рамках сетевого взаимодействия удаётся обмениваться различными типами ресурсов (кадровыми, материально-трудовыми, методическими и пр.), в результате чего в той или иной степени каждый учащийся имеет доступ к интегрированным образовательным ресурсам, принадлежащим сети образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Одним из критериев полной готовности образовательного учреждения к введению ФГОС является определение оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности. Для организации и полноценного функционирования такого образовательного процесса требуется согласованные усилия многих социальных субъектов: образовательного учреждения, семьи, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, традиционных религиозных организаций и общественных объединений. Оптимальные связи в решении этой концептуальной задачи налажены в школах; МАОУ СОШ № 2; МАОУ «Школа № 5»; МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»; МАОУ СОШ №8; МАОУ гимназия №9; МАОУ СОШ №12; МАОУ СОШ №17; МАОУ «Школа №22; МАОУ «СОШ №29»; МАОУ В(С)ОШ, что отражено в организационных моделях интеграции основного и дополнительного образования. В данных школах организационные структуры взаимодействия с учреждениями дополнительного образования наиболее полные и эффективные как по структурным элементам (урочная, внеурочная деятельность, дополнительное образование, учебно-тренировочный процесс, мероприятия воспитывающей деятельности), так по направленностям дополнительного образования и программному обеспечению модели интеграции. В таком сотрудничестве и взаимопонимании система дополнительного образования детей в школах: МАОУ СОШ №2; МАОУ СОШ №8; МАОУ СОШ №12; МАОУ СОШ №17; МАОУ «Школа № 22 оформлена в самостоятельную организационную структуру на базе школы, существующую в тесной интеграционной связи с учебно-воспитательным процессом школы. Интегрированные образовательные программы учреждения дополнительного образования детей наравне со школьными учебными программами по определенным образовательным областям в дальнейшем могут вводиться в Учебный план школы для их непосредственной реализации. Примером такого введения являются программы кадетских классов в школе №2, могут быть программы педагогических классов в школе № 11, медицинских классов в школе № 8. К сожалению, в школе № 29 перестали существовать классы правовой направленности, работавшие в интеграции не только с УДО, но и с органами МВД и Прокуратурой. Наличие



классов с углубленным изучением предметов или профилем повышает привлекательность образовательных услуг у потребителя, расширяет возможности для всестороннего развития личности ребенка, способствует его раннему профессиональному самоопределению. В данном направлении отмечаются упущенные возможности для обучающихся в школе № 29.

Анализ успешности обучающихся в результате интеграции основного и дополнительного образования наиболее четко прослеживается в школах: МАОУ СОШ №2; МАОУ СОШ №3 с УИОП; МАОУ гимназия №9; МАОУ Лицей №1; МАОУ СОШ № 12. Например, обучающиеся школы № 2 становятся обладателями Знака отличия Пермского края «Гордость Пермского края» и премии главы города «Ступени к успеху» в номинации «Общественная активность» (за последние 3 года – 5 воспитанников кадетских классов, членов ВВПОД «ЮНАРМИЯ»). Обучающиеся школы № 12 ежегодно лидируют в рейтинге образовательных организаций по названным наградам (36 чел. за 3 года стали обладателями знака «Гордость Пермского края» и премии главы города). То есть, объединение основного и дополнительного образования благотворно влияет на улучшение показателей успеваемости обучающихся и повышение качества нравственно-эстетического воспитания детей и подростков.

Это наглядный пример эффективности моделей интеграции основного и дополнительного образования в школах: МАОУ СОШ №2; МАОУ СОШ №12, выполнения основных функций моделей взаимодействия для создания целостного образовательного пространства:

образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

воспитательная – обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение четких нравственных ориентиров;

компенсационная – освоение ребенком новых направлений деятельности, дополняющих основное образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон, предоставление ребенку гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию. При этом общеобразовательное учреждение способствует не только дифференциации интересов ребенка, но и помогает выбрать форму дополнительного образования, где его способности и получают развитие;

интеграционная – создание единого образовательного пространства;

функция социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

функция самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, успех, саморазвитие.

В школах; МАОУ СОШ №1; МАОУ СОШ №8; МАОУ СОШ №11; МАОУ СОШ №16; МАОУ «СОШ №29» и др. также реализуются функции образовательная, воспитательная, рекреационная, социализации, начала развиваться профориентационная функция в школах: МАОУ СОШ №8; МАОУ СОШ №11. Однако для формирования целостной образовательной среды, с креативным и личностно-развивающим подходом, практико-деятельностной основой образовательного процесса, необходима доработка моделей интеграции всем пяти вышеназванным школам.

Анализ развития дополнительного образования детей в общеобразовательных школах показывает, что сегодня существует несколько моделей его организации.

Первая модель характеризуется случайным набором объединений, кружков, секций, клубов по интересам, работа которых не всегда сочетается друг с другом. Вся внеклассная и внеурочная деятельность полностью зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей; стратегические линии развития дополнительного образования не прорабатываются (школы: МАОУ СОШ №1; МАОУ СОШ №3 с УИОП; МАОУ «Школа №5»; МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»; МАОУ гимназия №9; МАОУ СОШ №14; МАОУ СОШ №16; МАОУ ООШ №28; МАОУ «СОШ №29»; МАОУ СОШ №30).

Вторая модель отличается внутренней организованностью каждой из имеющихся в общеобразовательном учреждении структур дополнительного образования, хотя, как единая система еще не функционирует. Тем не менее, в таких моделях встречаются оригинальные формы работы, объединяющие как детей, так и детей и взрослых (творческие лаборатории, хобби-центры, программы социально-педагогической и естественно-научной направленности и т.п.). Нередко в таких школах сфера дополнительного образования становится открытой зоной поиска в процессе обновления содержания основного образования, его резервом и опытной лабораторией (школы: МАОУ СОШ 38; МАОУ СОШ №11; МАОУ СОШ №16; МАОУ СОШ №17; МАОУ «Школа №22» и др.)

Третья модель организации дополнительного образования строится на основе тесного взаимодействия общеобразовательного учреждения с одним или несколькими учреждениями дополнительного образования детей. Образовательное учреждение и специализированное УДО, регулярно разрабатывают совместную программу деятельности, которая во многом определяет содержание дополнительного образования (школы: МАОУ СОШ №2; МАОУ СОШ №12).

Четвертая модель интеграции общего и дополнительного образования детей на базе образовательного учреждения, не представленная и не работающая на сегодняшний день в проверяемых школах, представляет новый тип образовательного

учреждения - центр образования или образовательный комплекс. Характеристикой такой модели является единое образовательное пространство, не разделенное на общее и дополнительное образование; функционирование учреждения в течение полного дня; обеспечение возможности выбора обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, при усвоении которых сочетаются требования стандарта общего образования и индивидуальные предпочтения родителей и детей и т.д. Модель учитывает специфику всех ступеней образования. Это то, к чему необходимо стремиться образовательным организациям основного и дополнительного образования.

Анализ деятельности показал, что дополнительное образование во всех школах позволяет расширить потенциал общего (базового) образования за счет более полного использования личностных ресурсов обучающихся посредством реализации досуговых, кружковых и факультативных форм освоения социального опыта познавательной, исполнительской и творческой деятельности.

Однако, необходимо разработать и внедрить комплексный мониторинг интеграции основного и дополнительного образования в воспитательной системе школы: мониторинг уровня занятости учащихся дополнительным образованием, влияние интеграции на состояние здоровья, успеваемость и развитие личности обучающихся, выводы, меры управленческого реагирования, обеспечить ведение административной командой учреждения системной контрольно-аналитической деятельности: фиксацию результатов и их отражение в аналитических справках, обеспечить 100% занятость обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, дополнительными образовательными программами.

Ряду школ: МАОУ СОШ №1; МАОУ «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ»; МАОУ СОШ №11; МАОУ ООШ №28; МАОУ «СОШ №29»; МАОУ СОШ № 30; МАОУ Лицей №1 необходимо расширить перечень взаимодействия с учреждениями дополнительного образования по всем направлениям на основе изучения потребностей потребителей образовательной услуги.

В 2021-2022 учебном году, в целях повышения эффективности профилактики ДДТТ, на базе МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» осуществляет свою деятельность городская **координационный методический центр** для ведения методической и профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения. Данным центром была организована работа по направлениям:

1. методическое обучение ответственных по профилактике ДДТТ образовательных организаций города,
2. обучение и консультирование ответственных педагогов по подготовке к городскому конкурсу-соревнованию юных велосипедистов «Безопасное колесо» и слёту отрядов ЮИД;
3. обучение несовершеннолетних безопасному поведению в дорожной среде, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Деятельность центра в прошедшем году нужно признать удовлетворительной. Большое достижение 2022 года – получение Гранта МО и Н ПК на создание и функционирование ресурсного центра по БДД (3 млн. руб.)

План мероприятий координационного методического центра для ведения методической и профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения в образовательных организациях на 2022 год скорректирован в соответствии с Дорожной картой по вопросам развития в субъектах Российской Федерации системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках межведомственного взаимодействия Минпросвещения России и ГУОБДД МВД России в 2022 году.

В течение февраля и марта 2022 года для педагогических работников образовательных учреждений города: МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ с УИОП №3, МАОУ «Школа №5», МАОУ «Школа №22», МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» были организованы и проведены обучающие семинары и мастер-классы по организационно-методическим вопросам профилактической деятельности педагогов, ответственных за обучение детей правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

В 2021-2022 учебном году, в соответствии с Планом мероприятий координационного методического центра по безопасности дорожного движения, были организованы и проведены городские мероприятия и конкурсы, направленные на активизацию работы с отрядами ЮИД. В январе проведен мониторинг деятельности отрядов ЮИД. Возросла численность детей, вовлеченных в деятельность отрядов юных инспекторов движения по сравнению с 2021 годом на 465 человек, во всех общеобразовательных учреждениях действуют отряды ЮИД, которые принимают активное участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и конкурсах по безопасности дорожного движения.

С 01.03.2022 г. по 30.05.2022 г. в МАОУ «Школа №22» специалистами координационного методического центра была реализована новая краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» для учащихся школы с целью подготовки их к городскому конкурсу юных инспекторов движения. В мае, на конкурсных соревнованиях учащиеся МАОУ «Школа №22» показали хорошие результаты. В дальнейшем, планируется продолжить данную практику по внедрению и реализации краткосрочных программ в общеобразовательных организациях города.

С 01.03.2022г. по 11.03.2022г. координационный методический центр стал организатором городского конкурса-фестиваля агитбригад отрядов ЮИД «Отряд ЮИД - в действии», посвященного Дню рождения ЮИД. Конкурс-фестиваль был проведен в целях профилактики безопасности дорожного движения детей и подростков, формирования культуры поведения на улице и дороге, активизации

работы отрядов ЮИД по пропаганде правил дорожного движения. Участники конкурса-фестиваля представили видеоролики с записью творческого выступления на тему «Мы - молодое поколение - за безопасное в дороге поведение». В конкурсе-фестивале приняли участие 78 учащихся из 10 команд – отрядов ЮИД образовательных учреждений города: МАОУ «Лицей №1», МАОУ СОШ №2, МАОУ «Школа №5», МАОУ «Школа №7», МАОУ СОШ №14, МАОУ СОШ №17, МАОУ «Школа №22», МАОУ СОШ №28, МАОУ СОШ №29, МАОУ СОШ №30. Победителем стала команда отряда ЮИД «Республика ШКИД» МАОУ «Школа №22».

В целях снижения роста детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечения безопасности дорожного движения и правопорядка в период весенних каникул во всех образовательных учреждениях города проведено мероприятие «Весенние каникулы -2022». В период с 14.03.2022 по 31.03.2022г. в рамках данного мероприятия организованы и проведены тематические беседы и инструктажи с обучающимися, интерактивные игры, челленджи, викторины, распространены памятки для пешеходов, обновлена информация на стендах. Для родителей обучающихся проведены различные информационные и профилактические мероприятия. На родительских собраниях рассмотрены вопросы безопасности дорожного движения, профилактики ДДТТ, о важности светоотражающих элементов на одежде ребёнка. В социальных сетях, в группах «ВК» для родителей были размещены памятки, рекомендации, видеоролики. В образовательных организациях активно развивается деятельность «родительского патруля». Родительский патруль-одна из эффективных форм взаимодействия детей и родителей в вопросах профилактики ДДТТ и безопасности дорожного движения, постоянные участники профилактических акций и конкурсов. В апреле 2022г. «родительский патруль» МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» стал участником городского конкурса детско-родительских инициатив и занял 4 место.

Совместно с инспекторами по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД специалистами координационного методического центра были организованы патрулирование и проведение городских рейдов и акций: «Безопасность на зимней дороге», «Пусть всегда горит зеленый!», «Письмо пешеходу», «Засветись!», «Цветы для автоледи», «Внимание, каникулы!», «Летние каникулы». Всего в акциях приняли участие 957 человек.

Проведены мероприятия специалистами КМЦ по БДД и инспекторами ОГИБДД по популяризации и контролю применения детьми световозвращающих элементов: встречи с учащимися школ города и воспитанниками дошкольных учреждений, акция «Засветись!». В дошкольных учреждениях для детей проведены викторины по ПДД, конкурсы рисунков по теме безопасности дорожного движения, в которых приняли участие 1746 воспитанников детских садов.

Для обучающихся образовательных учреждений города в ходе подготовки к городскому конкурсу отрядов ЮИД Кулаковой В.П., членом КМЦ по БДД проведены интерактивные обучающие занятия по правилам дорожного движения

(МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ с УИОП №3, МАОУ «Школа №5», МАОУ «Школа №22») и квест-игра «Весенние каникулы без ДТП» (МАОУ «Школа №22», 150 человек).

В МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» с 25.04.2022г. по 04.05.2022г. состоялся городской конкурс отрядов юных инспекторов движения, направленный на предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма и обучение несовершеннолетних правилам дорожного движения, организатором которого стал координационный методический центр. В мероприятии приняли участие 22 команды из 18 образовательных учреждений города муниципального образования «Город Березники». Конкурс проходил в двух номинациях «ЮИД - на службе безопасности» и «Безопасное колесо» для разных возрастных категорий детей. Конкурсная программа состояла из теоретических, практических и творческих этапов: «Знатоки правил дорожного движения», «Дорожные ситуации», «Фигурное вождение», «Автогородок», «Первая помощь пострадавшему в ДТП», «Основы безопасности жизнедеятельности», «ЮИД без границ». В соревнованиях приняли участие 88 юных инспекторов движения. Победителями городского конкурса отрядов ЮИД стали сборная команда МАОУ «Школа №22/МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» (номинация «ЮИД-на службе безопасности»), МАОУ СОШ №2 (номинация «Безопасное колесо»).

В мае команда-победитель МАОУ «Школа №22/МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» (отряд ЮИД «Стремительный») и команда-призер МАОУ «Школа №22» (отряд ЮИД «Республика ШКИД») приняли участие в краевой профильной смене отрядов юных инспекторов движения «ЮИД – на службе безопасности» и успешно выступили в краевом слете- конкурсе отрядов юных инспекторов движения «ЮИД - на службе безопасности» (МАОУ «Школа №22», отряд ЮИД «Республика ШКИД», 3 место).

В рамках краевого слёта отрядов юных инспекторов движения «ЮИД - на службе безопасности» 20 мая 2022 года специалистами ресурсного центра МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» проведено мероприятие для команд Пермского края «Маршрут безопасности для велосипедиста», которое состоялось в детском загородном оздоровительно-образовательном лагере «Новое поколение» (д. Дворцовая Слудка).

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, формирования культуры поведения на улице и дороге, воспитания законопослушных участников дорожного движения и привлечения детей к участию в пропаганде правил дорожного движения с 20.06.2022 по 30.06.2022 в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» состоялся городской конкурс творческих работ по тематике безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге - мой образ жизни!»

Организатор конкурса - координационный методический центр для ведения методической и профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» совместно с ОГИБДД ОМВД России по Березниковскому городскому округу. В конкурсе приняли участие 52 обучающихся из 18 образовательных учреждений города: МАДОУ «Детский сад №3», МАДОУ «Детский сад №11», МАДОУ «Детский сад №14», МАДОУ «Детский сад №37»,

МАДОУ «Детский сад №44», МАДОУ «Детский сад №49», МАДОУ «Детский сад №56», МАДОУ «Детский сад №68», МАДОУ «Детский сад №73», МАДОУ «Детский сад №88», МАДОУ «Детский сад №92»; МАОУ СОШ №2, МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ», МАОУ СОШ №8, МАОУ «Школа №22»; МАУ ДО «ДДЮТ», МАУ ДО «ДДЮТЭ», МАУ ДО ДЮЦ «Каскад». Конкурс проводился по возрастным группам, в нем приняли участие: дошкольники, школьники младшего и среднего возраста. Участники представили работы в двух номинациях: «Рисуем безопасность», «Конкурс рисованных комиксов». Работы 8 победителей городского конкурса примут участие в краевом конкурсе творческих работ по тематике безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге - мой образ жизни!», который состоится в октябре 2022г.

С 24.03.2022 по 03.04.2022, совместно с ОГИБДД, организован и проведен фото-челлендж по ПДД «Соблюдаю правила!» Воспитанники образовательных организаций размещали в официальной группе «Березники Безопасные» свои фотографии с комментариями о соблюдении правил дорожного движения. В мероприятии приняли участие 200 человек.

В феврале 2022 года координационный методический центр для ведения методической и профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» принял участие в конкурсном отборе образовательных организаций на создание и функционирование ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2022 году и стал победителем по его итогам. Из бюджета Пермского края муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» получил грант в размере 3 000 000 рублей на функционирование ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

На средства гранта в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» будет закуплено оборудование для проведения учебных и массовых мероприятий: интерактивный велотренажёр «Пилот» на основе системы виртуальной реальности, интерактивная доска, комплекты для автогородка, скоростные велосипеды, ноутбуки с симуляторами «Руль», тренажёры для проведения сердечно-лёгочной реанимации и многое другое. Это позволит сделать обучение правилам дорожного движения для детей и подростков более интересным и увлекательным для обучающихся образовательных организаций города.

С апреля 2022 года специалистами ресурсного центра МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» организованы и проведены краевые мероприятия в рамках реализации гранта.

26.05.2022 проведен краевой семинар - совещание с педагогами образовательных организаций Пермского края, руководителями отрядов ЮИД по вопросам воспитания законопослушных участников дорожного движения «Организация работы по безопасности дорожного движения в образовательных организациях: опыт, реалии, перспективы». Участниками семинара-совещания стали руководители и учителя общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования, руководители отрядов ЮИД, руководители ресурсных

центров по безопасности дорожного движения образовательных организаций Пермского края, специалисты Госавтоинспекции и ДОСААФ.

В программу семинара-совещания были включены следующие вопросы: об организации работы по снижению и предупреждению детского травматизма на дорогах в образовательных организациях, анализ дорожно-транспортных происшествий, о проведении краевых мероприятий в рамках реализации гранта на создание и функционирование ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» (МО «Город Березники»), о проведении анализа эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды безопасности дорожного движения в образовательных организациях Пермского края, предоставлен опыт работы ресурсных центров по безопасности дорожного движения, опыт работы школьных отрядов ЮИД, опыт работы профильных смен отрядов ЮИД. Всего в семинаре приняло участие 160 человек.

Специалистами ресурсного центра МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» проведен анализ эффективности дополнительных общеразвивающих программ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды безопасности дорожного движения. Для экспертизы были представлены дополнительные общеразвивающие программы из четырех территорий Пермского края: Горнозаводский район, Кишертский район, Чусовской район, Лысьвенский район. По результатам анализа были разработаны адресные методические рекомендации.

Ресурсным центром в июне 2022г. организованы и проведены выездные мероприятия в территориях Пермского края: г.Соликамск, с. Тохтуева, г.Кизел, г.Чердынь, с. Покча, п.Яйва, г.Александровск, г.Лысьва .Охват обучающихся составил 1 008 человек.

В течение июня 700 детей и подростков г.Березники приняли участие в профилактических мероприятиях по безопасности дорожного движения, организованных координационным методическим центром МАУ ДО ДЮЦ «Каскад». Ребята из лагерей с дневным пребыванием и воспитанники детских садов в игровой форме повторили правила дорожного движения, получили знания о дорожных знаках, участвовали в эстафетах «Экипировка велосипедиста» и «Фигурное вождение», познакомились со светоотражающими элементами. В подарок от Ресурсного центра участники мероприятия получили обучающие тетради, а победители - светоотражающие жилеты.

В сообществе «Ресурсный центр по БДД г. Березники» в социальной сети «ВКонтакте» для обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся), педагогических работников, сотрудников межведомственных организаций постоянно размещается актуальная информация по безопасности дорожного движения, материалы и сценарии мероприятий, памятки и рекомендации для обучающихся и родителей. Контент сообщества «Ресурсный центр по БДД г. Березники» в социальной сети «ВКонтакте» еженедельно обновляется.



Деятельность координационного методического центра освещалась в средствах массовой информации: на страницах газеты «БЕРЕЗНИКИ ВЕЧЕРНИЕ» (от 08.06.2022г. «Безопасная дорога» о проведении мероприятия для дошкольников в День защиты детей, от 13.04.2022 о получении гранта), на страницах Всероссийской газеты «Добрая Дорога Детства» (24.01.2022, 24.03.2022, 25.03.2022, 26.03.2022 о проведении городского конкурса, о проведении профилактической акции «Весенние каникулы-2022», «Ты-пешеход!», «Внимательный пешеход» и др.) в группе «Ресурсный центр по БДД г. Березники» в социальной сети «ВКонтакте» [https://vk.com/yuid\\_59](https://vk.com/yuid_59), на официальном сайте МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» и «Березники Безопасные».

Мероприятия **экологической направленности** поддерживаются грантами и проводятся во взаимодействии с управлением по охране окружающей среды и природопользованию администрации города.

В 2022 году, в соответствии с Постановлением администрации города Березники от 09.04.2021 № 01-02-437 «Об утверждении Порядка предоставления некоммерческим организациям, не являющимся муниципальными казенными учреждениями грантов в форме субсидий на проведение мероприятий по экологическому просвещению», администрацией города выделено 3 гранта образовательным организациям, подведомственным управлению образования:

- МАУ ДО ДДЮТЭ – Исследовательско-просветительский проект «Зелёный мир» для обучающихся 1-11 классов (организованные группы);
- МАУ ДО ДДЮТЭ – «Эко-фестиваль «оКРАИна» - юбилею города» для обучающихся 7-10 классов общеобразовательных учреждений (организованные группы; семьи с детьми, индивидуальные участники);
- МАУ ДО ДДЮТЭ – «Городской ЭКО-КРОСС на Тропе Здоровья» для обучающихся 4-7 классов (организованные группы).

В течение 2021-2022 учебного года учреждениями дополнительного образования реализованы экологические мероприятия городского, регионального и Всероссийского уровней:

- Международная акция «Сад памяти»;
- Всероссийский конкурс «Чистая вода» (региональный этап);
- Всероссийский экологический диктант;
- Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»;
- Всероссийская олимпиада школьников по экологии (Российская образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»);
- Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!»;
- Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»;
- Всероссийская акция «Час Земли»;
- Муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода» среди обучающихся муниципального образования «Город Березники»;

- Муниципальный этап регионального конкурса художественных работ из растительного материала «Флора-декор» среди обучающихся муниципального образования «Город Березники»;
- Открытый экологический кросс в рамках всероссийской акции «Марш парков-2021»;
- Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по лесоведению;
- XXIV геологическая олимпиада обучающихся муниципального образования «Город Березники», посвященная 90-летию города Березники;
- Городской экологический фестиваль «Правый берег»;
- Городской экологический флешмоб «Дыши вместе с планетой»;
- Городская интеллектуальная игра «Природа. Экология. Человек»;
- Городская экологическая акция «Эко-суббота»
- Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - защитники природы» и др.;

Наиболее значимые мероприятия экологической направленности институционального уровня:

- онлайн - выставки совместного детско-родительского творчества «Мусор смело пустим в дело!», «Что я видел этим летом»;
- интерактивные экскурсии «Насекомые полей», «Очистка берегов малых рек»;
- занятия «Земля-наш общий дом», беседы «Берегите Землю!»;
- открытые краеведческие чтения «Пермский край. Новое время»;
- экологические викторины «Природы мудрые советы»; «Что такое экология»; «Мой Пермский край» и др.;
- экологический онлайн-квест «Загадки природы»;
- гаджет-кросс «Экологическая Эврика»;
- конкурс экологических проектов «Охрана природы Пермского края»; «Нетрадиционное применение пластиковой посуды»; «Животные Пермского края»; «Помоги птицам зимой»;
- конкурсы творческих работ «Экоёлка»; «Весна в Березниках»; медиаконкурс плакатов «В защиту природы»;
- экологические олимпиады школьников по лесоведению, сельскому хозяйству;
- природоохранные акции «Подснежник»; «Покормите птиц зимой»; «Подари жизнь дереву»; «Мы за ежиков в ответе»; «Эко-суббота» и т.д.

Деятельность **Российского движения школьников** (общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация) в муниципальном образовании «Город Березники» отображается через функционирование «Муниципального ресурсного центра Российского движения школьников и

общественных объединений муниципального образования «Город Березники» в МАУ ДО ДДЮТ, организацию и проведение мероприятий, участие в конкурсах и проектах городского и краевого уровней.

Первичными отделениями РДШ в городе являются: МАОУ СОШ № 2; МАОУ СОШ № 8; МАОУ СОШ № 12; МАОУ «Школа № 22»; МАОУ СОШ № 24; МАОУ «Лицей № 1»; МАОУ В(С)ОШ; МАУ ДО ДДЮТ, а также работают по направлениям деятельности РДШ МАОУ «Школа № 5»; МАОУ СОШ № 11; МАОУ «Школа № 22».

2021-2022 учебный год запомнился яркими событиями:

- октябрь 2021 года - участие в краевой профильной смене лидеров детских и молодежных объединений Пермского края «Событие», участие в краевой профильной смене Российского движения школьников «РДШ - Пермская душа»
- 04-10 октября 2021 года, ноябрь 2021 года – организация и проведение городского online Start-Up детских общественных объединений и лидеров ученического самоуправления «Создай событие», посвящённый 90-летию города Березники;
- ноябрь 2021 года - команда лидеров МАУ ДО ДДЮТ заняла 3 место в краевом конкурсе «РДШ – территория самоуправления 2021»;
- декабрь 2021 года – организация и проведение городского слета РДШ и детских общественных объединений «РДШ – полёт нормальный!», посвященный 60-летию полета первого человека в космос;
- 29 ноября по 05 декабря 2021 года – участие активистов РДШ в Краевой профильной смене Российского движения школьников «Зимний фестиваль РДШ»;
- март 2022 года- организация и проведение OpenAir Российского движения школьников муниципального образования «Город Березники» «Встреча друзей РДШ. Перезагрузка», посвященный 90-летию города Березники;
- апрель 2022 года - состоялся полуфинал Школьной лиги КВН муниципального образования «Город Березники»;
- май 2022 года - участие в краевой профильной смене «Весенний слёт Российского движения школьников» в г. Перми;
- май 2022 года – организация и проведение городского форума детских общественных объединений «Будущее за нами!», посвященный 100-летию образования пионерской организации.
- В период летней оздоровительной кампании проводится городская акция #ЛетоТворчествоРДШ.

Результат системной межведомственной работы по **патриотическому воспитанию обучающихся** – 1-е место в краевом мониторинге состояния патриотического воспитания граждан (молодежи) по итогам 2021 календарного года (5-й раз подряд!).

Результатом развития поискового движения стал проект руководителя поискового отряда «Феникс» Ершовой Г.В. «Сохраняя имена героев-земляков» (грант Губернатора Пермского края – более 500 тыс.руб.).

**Показатели эффективности проектов «Моделирование инновационной инфраструктуры воспитания и дополнительного образования», «Полисфера детского отдыха и оздоровления»**

№	Наименование показателей	Ед. измерения	2021/2022	Комментарии
1.	Доля детей 5-17 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными и общеразвивающими программами	%	59	Охват дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами составляет 62,5% (12 427 чел.) от числа детей в возрасте 7-17 лет (19 774 чел.) (по итогам государственного статистического наблюдения по форме I – ДО)
2.	Охват детей в возрасте 10-17 лет дополнительными общеобразовательными и общеразвивающими программами	чел.	5800	Охват дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами составляет 7 728 чел. (по итогам государственного статистического наблюдения по форме I –ДО)
3.	Охват детей дополнительными общеобразовательными и общеразвивающими программами технической направленности	чел.	1600	1164 чел. обучаются по общеобразовательными общеразвивающими программами технической направленности (по итогам государственного статистического наблюдения по форме I – ДО). 56 % школьников обучаются по одноименным модульным программам (с включением технического модуля)
4.	Внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, связанных с перспективами развития социума, науки, технологий, креативных индустрий	шт.	8	ДДЮТ: «Основы финансовой грамотности», «Спорт лайт»; ДДЮТЭ: «Песни у вечернего костра», «Медиа творчество»; ДЮЦ «Каскад»: «Гео квантум», «IT квантум», «VR квантум», «Румб», «Картинг»; ДШИ: «Ансамбль шумовых инструментов», «Парадные мажоретки». Итого: 11 программ, но 4 из них актуализированы и внедрены после перерыва. Нет востребованных новых программ по театральному искусству, недостаточно – по музейному делу, хоровому пению и медиа творчеству. Задача на следующий год остается.
5.	Охват пользователей цифровой образовательной платформой «Конструктор-навигатор личностного развития ребенка»	чел.	100	Нет потребности в данной услуге. Задачу выполняет аналог – АИС «ЭПОС.ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ». По сути родители и сам ребенок могут выбрать любую программу и записаться на нее через Портал госуслуг. Охват пользователей системы составил 78% от числа жителей в возрасте от 7 до 18 лет (от 23 тыс. чел.). Недостаток в том, что отсутствует возможность тьюторского сопровождения специалистами запросов потребителей. Информирование о реализуемых программах происходит.

				Дополнительное развитие тема получит в рамках ПФДО с 01.08.2022 через опорный центр – ДДЮТ.
6.	Открытие НОУ	шт.	0	Планируем открытие НОУ следом за открытием кванториума в ДЮЦ «Каскад» ( в 2023 году)
7.	Функционирование ресурсных центров воспитания на базе УДО и школ	шт.	9	Ресурсные центры работают в ДЮЦ «Каскад» - по ПДД, по техническому творчеству, по патриотике; в ДШИ – по семейному образованию; в ДДЮТЭ – по туризму и краеведению, по экологическому образованию (получил гранты администрации города), в ДДЮТ – по развитию социальных активностей. ДЮЦ «Каскад» имеет 2 статусных ресурсных центра (по ПДД и патриотике). Именно эти центры принесли результаты: грант ПК 3 млн.руб. на ПДД и 1 место в крае по патриотике. ДДЮТ (и школа №8) защищал свою программу, но статуса не получил (дорабатывают документы). ДДЮТ получил президентский грант в сумме около 1 млн. руб. Результатом работы ДШИ стало создание ССР и Совета отцов. Не выполнено: ДШИ в перспективе должны стать ресурсным центром по досуговой педагогике. Нет ресурсных центров на школах. Только 8 школа имеет к этому мотивацию.
8.	Охват детей и молодежи социальными активностями и вовлеченность в общественные объединения	чел.	3900	11 411 чел. было охвачено социальными активностями, что составляет 62 % от числа школьников (по результатам краевого мониторинга). Примеры социальных активностей: ЮНАРМИЯ, РДШ, скаутинг, волонтерство и добровольчество, ученическое самоуправление, школьные службы примирения, экология, ЗОЖ и др. Показатель заведен некорректно и должен быть пересмотрен. В перспективе планируем вступление детей в новое движение «Большая перемена»
9.	Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными и общеразвивающими программами в рамках ФГОС (внеурочная деятельность)	%	5	Показатель выполнен.
10	Количество профильных классов (классов с УИОП), сопровождаемых ресурсами УДО	шт.	1	Класс кадетов (2 класса) МАОУ СОШ №2 сопровождается программами ДЮЦ «Каскад»: «Кадетский вальс», «Строевая подготовка», «Основы военной службы» и др. Кадеты успешно выступили в игре

				«Зарница» в городе и в крае заняли 3 место (впервые за всю историю игры). Перспектива: сопровождение педкласса и медкласса, участие в создании инженерных классов.
11	Охват детей 7-17 лет организованными формами отдыха и оздоровления	%	7500	Показатель запланирован к исполнению. Итоги подведем к концу августа.
12	Охват детей программами профильных лагерей (смен)	чел.	470	Показатель запланирован к исполнению. Итоги подведем к концу августа.
13	Количество образовательно-оздоровительных программ непрерывного цикла (круглогодичных)	шт.	10	Показатель запланирован к исполнению. Итоги подведем к концу августа. (Это программы ЛДО и профильной смены в ЗЛООД «Дружба», краткосрочные программы проекта «Сельские каникулы»)
14	Охват детей и родителей программами и проектами по семейному туризму	чел.	40	Показатель запланирован к исполнению. Итоги подведем к концу августа.
15	Охват сельских школьников организованными формами отдыха	%	40	700 сельских школьников планируется охватить краткосрочными программами дополнительного образования и спорта в рамках проекта «Сельские каникулы». Задействовано 7 сельских территорий, 21 педагог, будет проведено более 180 занятий. Данное направление существенно расширено и приобрело размах и качество. Отчет – конец августа.
16	Охват школ – участников конкурса по созданию интерактивных спортивно-досуговых пространств на территории ОУ	шт.	7	Конкурс не состоялся, т.к. не был внесен в план и МЗ УДО. Задача переходит на следующий год. Частично задача выполнена через реализацию детских социальных проектов.

На основании Положения о премии главы города «Ступени к успеху» одаренным детям, утвержденным приказом комитета по вопросам образования от 16.06.2014 № 417, и рейтинга кандидатов на данную премию утвердить список 14 обучающихся муниципальных образовательных учреждений, показавших лучшие результаты в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях в 2021/2022 учебном году, и размер премии в сумме 3 000,00 руб.:

№	ФИО	ОУ, класс	Баллы	Основание
<b>ИНТЕЛЛЕКТ</b>				

1	Козменко Артем Андреевич	МАОУ СОШ № 8, 11А	530	Участник, призер, победитель краевых, всероссийских олимпиад по праву, истории и обществознанию
2	Кочетков Тимур Андреевич	МАОУ «СОШ с УИОП № 3», 10А	470	Призер, победитель краевых, всероссийских олимпиад физико-технического направления
3	Дорохов Глеб Валерьевич	МАОУ «Лицей № 1», 9А	460	Призер и победитель краевых, всероссийских олимпиад по физике и химии
4	Борковец Яков Алексеевич	МАОУ «СОШ с УИОП № 3», 10А	410	Призер и победитель краевых, всероссийских олимпиад по праву и физико-технического направления
5	Ведерников Илья Сергеевич	МАОУ «СОШ с УИОП № 3», 11А	390	Призер и победитель краевых, всероссийских олимпиад по математике, экономике и географии
6	Перминов Илья Андреевич	МАОУ «Лицей № 1», 11А	350	Призер и победитель краевых, всероссийских учебно-исследовательских и проектных работ
7	Давлятшин Егор Игнатович	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» (Гимназия №9)	260	Победитель и призер региональных соревнований по 3-D технологии и агротехнологии, регионального конкурса инновационных проектов «Большая разведка. Школьный трек»
8	Глухенькая Софья Андреевна	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» (школа № 24)	260	Победитель и призер региональных соревнований по 3-D технологии и агротехнологии, регионального конкурса инновационных проектов «Большая разведка. Школьный трек»
<b>ТВОРЧЕСТВО</b>				
1.	Гончарова Анна Станиславовна	МАУ ДО ДДЮТ (МАОУ Лицей №1)	630	Победитель и призер краевых, всероссийских и международных конкурсов хореографического искусства
2.	Шигапова Алина Ильдаровна	МАУ ДО ДДЮТ	560	Победитель и призер

		(МАОУ СОШ № 2 )		краевых и всероссийских конкурсов изобразительного искусства
3.	Лебедянцева Ксения Александровна	МАУ ДО ДШИ им. Л.А.Старкова (МАОУ «Школа №5»)	410	Победитель и призёр краевых, всероссийских и международных конкурсов хореографического искусства
<b>СПОРТ</b>				
1.	Чикишев Дмитрий Андреевич	МАОУ «Школа №5» (БК «Калий-Баскет»)	800	Победитель и призёр региональных и Всероссийских первенств по баскетболу, капитан сборных г.Березники и Пермского края по баскетболу
2.	Кузнецов Иван Андреевич	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» (БСТ)	420	Победитель и призёр краевых, всероссийских соревнований по рукопашному бою, смешанным единоборствам
3.	Сиротина Влада Вячеславовна	МАУ ДО ДДИУТЭ (МАОУ СОШ № 12)	320	Призёр и участник краевых и всероссийских соревнований по спортивному туризму

Список кандидатов на получение знака отличия Пермского края «Гордость Пермского края» от муниципального образования «Город Березники» из числа обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, муниципальных организациях дополнительного образования и частных общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования «Город Березники»

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Наименование ОО, которая ходатайствует о награждении	Итоговый балл
<b>Номинация «интеллект»</b>				
1.	Кочетков Тимур Андреевич	06.05.2005	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»	72
2.	Овчинникова Елизавета Владимировна	08.10.2003	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»	46
3.	Назипов Никита Алексеевич	20.04.2004	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад»	37



4.	Мальцева Виктория Алексеевна	06.10.2004	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	22
5.	Романова Анастасия Алексеевна	11.10.2004	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»	16
<b>Номинация «физическая культура и спорт»</b>				
1	Микрюкова Мария Владимировна	08.11.2004	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»	312
2	Кузнецова Дарья Вадимовна	09.01.2004	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»	222
3	Михайлов Павел Алексеевич	03.11.2004	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»	204
4	Лежнин Олег Васильевич	22.02.2004	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»	136
5	Лапаева Алина Евгеньевна	15.07.2004	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»	108
6	Поздеева Анастасия Алексеевна	08.08.2006	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 5»	107
7	Антонова Диана Дмитриевна	07.09.2004	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»	102
8	Кукшинов Кирилл Вадимович	02.01.2005	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 22»	94
9	Пенягина Анастасия Алексеевна	17.11.2004	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»	93
10	Волков Алексей Михайлович	12.12.2004	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»	83
11	Буслаев Глеб Александрович	21.06.2007	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 22»	80
12	Шеин Артем Андреевич	11.01.2006	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30»	73
13	Батенев Глеб Сергеевич	17.01.2007	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»	62

14	Фогель Андрей Николаевич	21.09.2006	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»	54
15	Шкарбанев Севастьян Алексеевич	04.10.2005.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	51
<b>Номинация «культура и искусство»</b>				
1.	Лыскова Татьяна Михайловна	19.02.2006	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. Л.А.Старкова»	58
2.	Ярмалюк Владислава Евгеньевна	15.11.2005	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. Л.А.Старкова»	58
3.	Талашова Полина Алексеевна	26.09.2006	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. Л.А.Старкова»	58
4.	Левина Анастасия Александровна	26.10.2006	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. Л.А.Старкова»	58
5.	Михалева Лика Артемовна	24.08.2007	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 имени П.И.Чайковского»	42
6.	Любицкий Илья Евгеньевич	20.10.2006	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 имени П.И.Чайковского»	25
7.	Жданов Вячеслав Андреевич	30.05.2007	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. Л.А.Старкова»	21
8.	Чагин Роман Владимирович	18.01.2006	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. Л.А.Старкова»	20
9.	Бурмакина Лада Анатольевна	13.04.2004	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Школа-театр балета г.Березники»	15
<b>Номинация «общественная деятельность»</b>				
1.	Еременко Валерия Юрьевна	23.08.2004	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад»	88
2.	Поморцева Анастасия Романовна	28.08.2004	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»	20

Начальник управления



А.О. Моисеев