Справка
об итогах проведенного аудита в общеобразовательных учреждениях

05.02.2020

В соответствии с планом работы управления образования на январь 2020 года, во исполнение приказа управления образования от 02.12.2019 № 1140 «О проведении аудита», с целью контроля готовности образовательных учреждений к плановой проверке Управления надзора и контроля в сфере образования министерства образования и науки Пермского края по соблюдения образовательными учреждениями обязательных требований действующего законодательства Российской Федерации, 24.01.2020 проведен аудит МАУ ДО ДДЮТ.

В процессе аудита проверены следующие документы образовательного учреждения:

1. Устав (с изменениями и дополнениями);
2. Документы, подтверждающие наличие у учреждения на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий в каждом из мест осуществления образовательной деятельности;
3. Документы, подтверждающие наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями;
4. Документы, подтверждающие наличие в штате учреждения или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: штатное расписание, личные дела педагогических работников, копии документов об образовании, аттестации, график прохождения курсов повышения квалификации, трудовые и гражданско-правовые договоры;
5. Разработанные и утвержденные учреждением дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программа развития учреждения;
6. Документы, подтверждающие исполнение учреждением обязанности по охране здоровья обучающихся;
7. Локальные и индивидуальные правовые акты, документы и материалы учреждения по следующим вопросам:

прием, перевод, отчисление и восстановление обучающихся,

внутренний распорядок и режим (расписание) занятий обучающихся,

внутренний трудовой распорядок,

оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

оказание платных образовательных услуг

формирование и деятельность органов управления учреждения,

проведение учреждением самообследования,

доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности,

нормы профессиональной этики педагогических работников,

организация работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,

формирование и деятельность органов, созданных по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, в целях учета их мнения по вопросам управления организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы,

функционирование внутренней системы оценки качества образования,

создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

8. Договоры об образовании, в том числе об оказании платных образовательных услуг.

9. Учебная и учебно-методическая документация по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам (в том числе адаптированным), соответствующая требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

Наряду с этим, проведены следующие мероприятия:

анализ средств материально-технического обеспечения образовательной деятельности, в том числе доступности для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья объектов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, и предоставляемых образовательных услуг;

анализ наличия и достоверности информации, размещенной учреждением на его официальном сайте в сети «Интернет» в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;

беседы с руководителями по вопросам, подлежащим проверке.

Таким образом, в результате проведенного аудита руководителям общеобразовательных учреждений рекомендовано:

Мероприятие	Результат проверки / рекомендации	Ответственные исполнители/срок
Проверка общих документов: устав; лицензия; заключения (Роспотребнадзора, Госпожнадзора)	В МАУ ДО ДДЮТ имеется устав, лицензия, оригиналы заключений Роспотребнадзора, Госпожнадзора. **Рекомендовано:** 1. Внести изменения в Устав МАУ ДО ДДЮТ. 2. Переоформить лицензии на осуществление образовательной деятельности после завершения процедуры реорганизации. 3. Переоформить заключения Роспотребнадзора, Госпожнадзора.	Руководитель ОУ До 01.03.2020
Проверка документов, подтверждающих наличие у учреждения на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий в каждом из мест осуществления образовательной деятельности	В МАУ ДО ДДЮТ ОУ в наличии технические паспорта, свидетельства на объекты недвижимости и земли, кроме присоединенных объектов и земли МАУ ДО ДДТ. **Рекомендовано:** 1.Начать оформление документов, подтверждающих наличие на праве собственности земельного участка по адресу: г. Усолье, ул. Красноармейская, 85.	Руководитель ОУ До 06.02.2020
Проверка документов, подтверждающих наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями	В учреждении в наличии Перечень особо ценного имущества, Ведомости основных средств и материальных запасов, Ведомости основных средств в оперативном управлении, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, Паспорта учебных кабинетов. Проверены паспорта доступности, адресные программы адаптации объектов социальной инфраструктуры и услуг обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. **Рекомендовано:** внести изменения в адресные программы в	Руководитель ОУ До 20.02.2020

	зависимости от потребностей маломобильных групп населения и с учетом выделенного финансирования.	
Проверка документов, подтверждающих наличие в штате учреждения или привлечение ею на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Проверены: штатное расписание, документы педагогических работников, копии документов об образовании, аттестации, графики прохождения курсов повышения квалификации, трудовые и гражданско-правовые договоры, должностные инструкции. Не аттестованы 2 педагога дополнительного образования (совместители). Должностные инструкции требуют доработки и обновления. **Рекомендовано:** 1. Аттестовать на соответствие занимаемой должности 2 педагогов дополнительного образования – совместителей. 2. Обновить должностные инструкции в соответствии со штатным расписанием МАУ ДО ДДЮТ.	Руководитель ОУ до 01.03.2020
Проверка разработанных и утвержденных учреждением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программы развития учреждения	Выборочно проверены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) МАУ ДО ДДЮТ. Всего ДООП в учреждении 38. Внутренние рецензии имеют все 38 ДООП. Внешние рецензии имеют 3 ДООП. Программа развития: срок действия программы истек в декабре 2019 г. **Рекомендовано:** 1. Разработать программу развития. Представить для утверждения в управление образования.	Руководитель ОУ до 15.02.2020
Проверка документов,	В МАУ ДО ДДЮТ имеется в наличии 3-х сторонний договор на	

подтверждающих исполнение учреждением обязанностей по организации охраны здоровья обучающихся	медицинское обслуживание обучающихся в период летней, осенней оздоровительной кампаний (ГБУЗ ПК «КБ им. Вагнера Е.А.», общеобразовательные организации), ежегодном медосмотре работников. Заключены договоры на оказание услуг по дератизации, дезинсекции, акарицидной обработке.	
Проверены локальные и индивидуальные правовые акты, документы и материалы учреждения по следующим вопросам: прием, перевод, отчисление и восстановление обучающихся, оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	В МАУ ДО ДДЮТ в наличии локальные акты: – Положение о правилах приема обучающихся в коллективы МАУ ДО ДДЮТ – Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАУ ДО ДДЮТ – Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между МАУ ДО ДДЮТ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся – Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАУ ДО ДДЮТ.	
внутренний распорядок и режим (расписание) занятий обучающихся, внутренний трудовой распорядок	В МАУ ДО ДДЮТ разработаны правила внутреннего трудового распорядка и внутреннего распорядка обучающихся, Положение о режиме занятий обучающихся МАУ ДО ДДЮТ. Расписание занятий обучающихся соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».	
оказание платных образовательных услуг	Платные образовательные услуги созданы во Дворце творчества для удовлетворения потребностей населения в образовательных, развлекательных и иных услуг, для развития творческих способностей, всестороннего воспитания и обучения детей, привлечения средств из дополнительных источников	

	финансирования. Предоставление платных услуг, реализация дополнительных образовательных программ осуществляется по желанию родителей (законных представителей). Платные услуги (работы) оказываемые учреждением предоставляются в соответствии с договором, заключенным с потребителями или законными представителями потребителя. **Документы, регламентирующие деятельность учреждения по оказанию платных услуг:** **Постановление и приказы Федерального уровня:** Постановление Правительства РФ №706 от 15.08.2013 "Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг" Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам" Приказ Минобразования России от 25.10.2013 № 1185 "Об утверждении Примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам" (зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 №31102) **Постановления Администрации муниципального образования "Город Березники":** Постановление Администрации города Березники Пермского края № 256 от 04.02.2019 "О порядке оказания платных услуг (работ) муниципальными учреждениями муниципального образования "Город Березники" Распоряжение Администрации города Березники № 180-р от 21.09.2018 "Об утверждении Типового положения о расходовании средств, полученных муниципальными учреждениями муниципального образования «Город Березники» от оказания платных услуг (работ) и иной, приносящей доход деятельности" **Локальные акты учреждения:** Положение о порядке оказания платных услуг (работ)	

	муниципальным автономным учреждением дополнительного образования "Дворец детского (юношеского) творчества" Положение об оплате труда работников МАУ ДО "Дворец детского (юношеского) творчества", занятых оказанием платных услуг (работ) Порядок оказания платных услуг (работ) муниципальным автономным учреждением дополнительного образования "Дворец детского (юношеского) творчества" **Организация платных образовательных услуг в МАУ ДО ДДЮТ в 2019-2020 гг. В наличии:** – Приказ об организации платных образовательных услуг на 2019-2020 учебный год – Расписание занятий по платным образовательным услугам – Расчет стоимости платных дополнительных образовательных услуг –Учебный план по платным образовательным услугам на 2019-2020 учебный год – Образцы договоров ШРР "Дарование", студии «Детство» – Заявление о приёме	
проведение учреждением самообследования	Самообследование учреждения проводится ежегодно в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 № Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Размещается на официальном сайте ОУ. Направляется Учредителю сопроводительным письмом.	Руководитель ОУ (до 20 апреля текущего года)
Проведена проверка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и	Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о порядке доступа	

методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности,	педагогических работников МАУ ДО "Дворец детского (юношеского) творчества" к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных. 7 кабинетов Дворца творчества имеют доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям: кабинеты оборудованы компьютерами, на всех стоит контент фильтрация. Обучающиеся не имеют доступа к ИТ сетям. Персональные компьютеры сотрудников под паролями. 2 кабинета из 7 оснащены копировальными аппаратами, плоттерами для распечатки информационных материалов большого формата.	
нормы профессиональной этики педагогических работников	В учреждении разработано Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников. Вопросы соблюдения профессиональной этики включаются в повестки собраний педагогических работников. Положение о профессиональной этике актуализировано в январе 2020 г., ознакомлены все сотрудники учреждения.	
организация работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАУ ДО ДДЮТ. Комиссия осуществляет деятельность согласно действующему законодательству, оснований для сбора комиссии по урегулированию споров в учреждении не было.	
формирование и деятельность органов управления учреждением, а также созданных по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, в целях учета их мнения по вопросам управления организацией и при принятии	Методический совет осуществляет деятельность в соответствии с Положением о методическом совете МАУ ДО ДДЮТ. В соответствии с положением методический совет собирается не реже 1 раза в квартал, решение подкрепляется протоколами, которые пронумерованы и прошнурованы. Педагогический совет действует в соответствии с Положением о педагогическом совете МАУ ДО ДДЮТ. Протоколы педагогических советов оформлены в книге, которые заполняются вручную,	

локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы	прошиты, пронумерованы и прошнурованы.	
функционирование внутренней системы оценки качества образования, внутренний контроль	В МАУ ДО ДДЮТ имеется внутренняя система оценки качества, которая функционирует в соответствии с Положением о внутреннем контроле образовательной деятельности в МАУ ДО ДДЮТ. Согласно положению во Дворце творчества проводится внутренний контроль, включающий в себя комплекс мероприятий, обеспечивающих информацию для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.	
создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов,	Информация о создании условий по доступности учреждения для инвалидов и других маломобильных групп населения размещена на официальном сайте учреждения и включает в себя следующие материалы: Система работы по созданию доступной среды в МАУ ДО ДДЮТ, План мероприятий ("дорожная карта") МАУ ДО ДДЮТ Паспорт объекта социальной инфраструктуры.	

Руководителю МАУ ДО ДДЮТ в срок до 01.03.2020 предоставить информацию о выполнении рекомендованных к проведению мероприятий.

Аудит проведен:

Главный специалист С.А.Чернавина

Ознакомлена Шелахова Л.Н., директор МАУ ДО ДДЮТ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

05.10.2020 № 692

Об организации проведения проверки соблюдения санитарно-эпидемиологических требований

В целях обеспечения защиты здоровья детей и работников образовательных организаций, во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», на основании Положения об управлении образования администрации города Березники, утвержденного решением Березниковской городской Думы от 29.07.2020 № 759 «Об утверждении Положения об управлении образования администрации города Березники»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 06.10.2020 по 09.10.2020 проверку образовательных учреждений в части соблюдения санитарно-эпидемиологических требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – проверка).
2. Утвердить состав комиссии по проверке образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Березники (приложение).
3. По результатам проверки заведующим отделами подготовить справку и направить руководителям образовательных учреждений в срок до 12.10.2020.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Халиулину Т.В.

И.о.начальник управления А.А.Ельцов

Т.В. Халиулина
Отп. 2 экз.: 1- в дело, 1- исп.;
3- в отделы, 1- в ОУ по email.

Приложение
к приказу управления образования
от 05.10.2020 № 692
«Об организации проведения
проверки соблюдения санитарно-
эпидемиологических требований»

Состав комиссии по проверке соблюдения санитарно-эпидемиологических требований

1. ХалиулинаТ.В., заместитель начальника управления образования;
2. Катаева Л.Н., заведующий отделом школьного образования;
3. Бабичева Т.А., заведующий отделом дошкольного образования;
4. Фоменко О.И., главный специалист отдела дополнительного образования.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

03.11.2020 № 813

О результатах проверки

На основании проведенной проверки по вопросу организации работы досуговых площадок (разновозрастных отрядов) в период осенних каникул 2020 года на базе образовательных учреждений в соответствии с приказом управления образования от 19.10.2020 № 741 «Об организации работы досуговых площадок (разновозрастных отрядов) в период осенних каникул 2020 года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить справку по результатам проверки организации работы досуговых площадок (разновозрастных отрядов) в период осенних каникул 2020 на базе образовательных учреждений (приложение).

2.Руководителям учреждений, допустившим нарушения в организации работы досуговых площадок (разновозрастных отрядов), предоставить информацию об устранении нарушений в отдел дополнительного образования в срок до 06.11.2020.

3.Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего отделом дополнительного образования Авсеенко Н.Л.

И.о.начальника управления Т.В.Халиулина

О.И.Фоменко

Отп.2 экз. 1-в дело 1-в отдел 1- в СОШ (по e-mail)

Приложение к приказу
от 03.11.2020 № 813

Справка по результатам проверки общеобразовательных учреждений по вопросу организации работы досуговых площадок (разновозрастных отрядов) в период осенних каникул 2020 года

В соответствии с планом работы на октябрь 2020 и на основании приказа управления образования от 19.10.2020 № 741 «Об организации работы досуговых площадок (разновозрастных отрядов) в период осенних каникул 2020 года» с 26.10.2020 по 30.10.2020 была проведена документарная проверка (приказы «Об организации работы досуговых площадок (разновозрастных отрядов) в период осенних каникул 2020 года») 16-ти общеобразовательных учреждений (СОШ №№ 1,2,3,4,5,7,8,12,14,16, 17,24,28,29,30,гимназия №9) и 28.10.2020 – выездная проверка 3-х общеобразовательных учреждений: МАОУ «Школа № 4 для обучающихся с ОВЗ» (ул. К.Цеткин, 5), МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» (ул. Ломоносова,104), МАОУ СОШ № 16 (ул. Свердлова, 154[а]).

Цель проверки: контроль за соблюдением условий организации работы досуговых площадок (разновозрастных отрядов) в период осенних каникул 2020 года и требований приказа управления образования от 19.10.2020 № 741 «Об организации работы досуговых площадок (разновозрастных отрядов) в период осенних каникул 2020 года».

На документарную проверку предоставлены приказы образовательных учреждений (далее – ОУ), регламентирующие работу досуговых площадок (разновозрастных отрядов) (далее – РВО), направленные в отдел дополнительного образования по МСЭД:

-до26.10.2020 (СОШ№№1,2,3,4,5,7,8,12,14,16,24,29), что соответствует по срокам п.3.5.приказа управления образования;

-после 26.10.2020 (СОШ №№ 17,30, гимназия №9);

-не предоставили приказы до 30.10.2020 СОШ №№11,22.

В ходе проверки установлено:

1. соблюдение в приказах:

1.1.количества обучающихся в составе РВО во всех ОУ, соответствующее приложению 1 приказа управления образования;

1.2. продолжительности работы РВО 4 часа (с сухим пайком), в очно-заочном формате (1 час-мероприятия в заочной форме, 3 часа-очные мероприятия), во всех ОУ, кроме СОШ№ 8 (в приложении к приказу время очного формата - 2 часа);

1.3.назначение ответственных за заключение договоров на оказание услуг поставки сухих пайков во всех ОУ, кроме Гимназии № 9, за организацию работы РВО во всех ОУ, кроме СОШ №16; за жизнь и здоровье обучающихся во всех ОУ, кроме СОШ №№ 14,17.

1.4.обеспечение санитарно-эпидемиологических требований СП 3.1/2.4.3598-20 и назначение ответственных за мероприятия по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) во всех ОУ.

В рамках выездной проверки комиссия отмечает: во всех ОУ участники РВО находились в помещениях ОУ (в соответствии со списком), мероприятия проводились в соответствии с режимом работы РВО, документы обучающихся находились у руководителей РВО во всех ОУ, кроме СОШ №7, во всех ОУ: педагогами соблюдался масочный режим, обеспечивались требования СП 3.1/2.4.3598-20: регулярное проведение входного фильтра для детей и сотрудников с фиксацией результатов в журнале, наличие кожных антисептиков для обработки рук при входе в здание и туалетных комнатах, организация генеральной уборки помещений 1 раз в неделю с фиксацией результатов в журнале, регулярная уборка помещений с обработкой контактных поверхностей с фиксацией результатов в журнале.

Вместе с тем выявлено ряд недостатков:

В приказах ОУ:

1.не определены требования по комплектованию РВО обучающимися только одного класса (СОШ №№ 28,30);

2.не конкретизирована ответственность по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований СП 3.1/2.4.3598-20 (СОШ №№ 1,2, 3,4,9,12,17,24,28,30);

3.не назначены ответственные за проведение инструктажей с обучающимися и педагогами (СОШ №№ 1,2,3,5,9,24);

4. не определен порядок информирования о ЧП (гимназия № 9);

5.отсутствуют подписи работников, подтверждающие их ознакомление с приказами: полное отсутствие – СОШ №№ 2,4,7,8,9,12,17,28), частичное – СОШ № 14.

Исходя из вышеизложенного, руководителям учреждений необходимо устранить замечания и предоставить информацию об устранении замечаний в отдел дополнительного образования в срок до 06.11.2020.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

15.04.2021 № 04-01-03-315

О результатах проверки состояния организации профилактической работы с несовершеннолетними группы риска социально опасного положения и СОП в учреждениях дополнительного образования

На основании проведенной проверки состояния организации профилактической работы с несовершеннолетними группы риска социально опасного положения и СОП в учреждениях дополнительного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить справку по результатам проверки профилактической работы с несовершеннолетними группы риска социально опасного положения и СОП в учреждениях дополнительного образования согласно приложению.

2.Руководителям учреждений дополнительного образования:

2.1.Организовать ведение мониторинга «Посещение несовершеннолетними группы риска социально опасного положения и СОП занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в учреждении дополнительного образования» - еженедельно;

2.2.Организовать ведение мониторинга «Вовлечение несовершеннолетних группы риска социально опасного положения и СОП в мероприятия» - ежеквартально;

2.3.Организовать работу социального педагога с законными представителями несовершеннолетних группы риска социально опасного положения и СОП как субъектами образовательного процесса;

2.4.Разработать и утвердить документацию социального педагога:

2.4.1.график и учет тематических групповых консультаций (обучающиеся, законные представители обучающихся, педагоги);

2.4.2.график индивидуальных консультаций для отдельных категорий (обучающиеся, законные представители обучающихся, педагоги).

3.Директору МАУДО «ДДЮТЭ» Лузиной Е.И., директору МАУДО «ДШИ им. Л.А.Старкова» Гришиной Е.В. разработать индивидуальные программы коррекции для несовершеннолетних группы риска

социально опасного положения, состоящих на учете в образовательных организациях. Срок: до 01.05.2021.

4.Директору МАУ ДО «ДДЮТ» Малаховой Л.А., директору МАУ ДО «ДЮЦ «Каскад»» Трынкиной В.А. внести коррективы в содержательную часть индивидуальных программ коррекции для несовершеннолетних группы риска социально опасного положения и СОП, состоящих на учете в образовательных организациях. Срок: до 01.05.2021.

5.Директору МАУ ДО «ДДЮТ» Малаховой Л.А., директору МАУ ДО «ДЮЦ «Каскад»» Трынкиной В.А. организовать прохождение курсовой подготовки социального педагога. Срок: до 01.09.2021.

6.Контроль за исполнением приказа возложить на Авсеенко Н.Л., заведующего отделом дополнительного образования Управления образования.

И.о. начальника управления Т.В. Халиулина

Н.Ю. Штылёва

Приложение к приказу
Управления образования
от 15.04.2021 № 04-01-03-315
«О результатах проверки состояния организации профилактической работы с несовершеннолетними группы риска социально опасного положения и СОП в учреждениях дополнительного образования»

Справка
по проверке состояния организации профилактической работы с несовершеннолетними группы риска социально опасного положения и СОП
в учреждениях дополнительного образования

12.04.2021

В соответствии с приказом Управления образования от 04.03.2021 № 04-01-03-162 «О проведении проверки состояния организации профилактической работы с несовершеннолетними группы риска социально опасного положения и СОП в учреждениях дополнительного образования», с целью контроля соблюдения действующего законодательства по организации профилактической работы среди несовершеннолетних с 18.03.2021 по 25.03.2021 была проведена тематическая проверка «Деятельность социального педагога в обеспечение качественного проведения сверок и организации взаимодействия со школами и семьями несовершеннолетних группы риска социально опасного положения и СОП в форме выхода в учреждения.

В ходе проверки установлено, что при организации профилактической работы учреждения дополнительного образования руководствуются следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный Закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный Закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Региональный уровень:

Закон Пермского края от 10.05.2017 № 91-ПК «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае»;

Закон Пермского края от 31.10.2011 № 844-ПК «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому и нравственному развитию»;

Постановление Правительства Пермского края от 26.11.2018 № 736-п «Об утверждении порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции и внесении изменений в Постановление Правительства Пермского края от 28.09.2016 № 846 –п «Об утверждении порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения и СОП.

Муниципальный уровень:

Постановление администрации г. Березники от 12.03.2019 № 654 «Об утверждении программы «Профилактика правонарушений в муниципальном образовании «Город Березники» на 2019-2021 годы»;

Постановление администрации г. Березники от 13.06.2019 № 1635 «О внесении изменений в программу «Профилактика правонарушений в муниципальном образовании «Город Березники» на 2019-2021 годы»;

Постановление администрации г. Березники от 20.09.2019 № 2572 «О внесении изменений в приложение 1 программы «Профилактика правонарушений в муниципальном образовании «Город Березники» на 2019-2021 годы»;

Постановление администрации г. Березники от 08.05.2020 № 01-02-614 «О внесении изменений в программу «Профилактика правонарушений в муниципальном образовании «Город Березники» на 2019-2021 годы».

В ходе проверки установлено:

С целью организации работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних группы риска социально опасного положения и СОП в МАУ ДО «ДДЮТ», МАУДО «ДДЮТЭ»; МАУ ДО «ДЮЦ «Каскад»» подготовлены и изданы соответствующие локальные акты:

МАУ ДО «ДДЮТ»:

-Положение о работе с обучающимися группы риска социально опасного положения и СОП;

-Приказ ОО от 07.09.2020 № 01-08/ 102 а «О работе по профилактике безнадзорности и правонарушений в 2020-2021 учебном году»;

МАУДО «ДДЮТЭ»:

-Приказы ОО от 26.02.2021 № 26 «О назначении ответственного за организацию профилактической работы и проведение сверки занятости детей ГР и СОП в МАУДО «ДДЮТЭ»;

МАУ ДО «ДЮЦ «Каскад»»:

-Приказ ОО от 30.09.2020 № 127/1-од «Об утверждении плана работы социального педагога на 2020-2021 учебный год»;

-Приказ ОО от 15.01.2021 № 10-од «О проведении внутреннего контроля».

Учреждениями составлены следующие документы:

-договоры о совместной деятельности с общеобразовательными организациями, в которых обучаются несовершеннолетние группы риска социально опасного положения и СОП, посещающие объединения МАУ ДО «ДДЮТ»; МАУДО «ДДЮТЭ»; МАУ ДО «ДЮЦ «Каскад»»; МАУДО «ДШИ им. Л.А. Старкова»;

-планы работы социальных педагогов на 2020-2021 учебный год (МАУ ДО «ДДЮТ»; МАУДО «ДШИ им. Л.А. Старкова»; МАУ ДО «ДЮЦ «Каскад»»);

-план работы на неделю, утвержденный руководителем (МАУДО «ДШИ им. Л.А. Старкова»).

Одной из приоритетных задач учреждений дополнительного образования является создание благоприятных условий для детей группы риска социально опасного положения и СОП путем включения их в социально-значимую деятельность. Дополнительная занятость несовершеннолетних группы риска социально опасного положения и СОП осуществляется в следующих формах:

-реализация совместных педагогических проектов в сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями;

-организация и проведение мероприятий различных уровней.

В соответствии с локальными нормативными актами учреждений контроль вовлечения несовершеннолетних в различные формы занятости осуществляется администрацией учреждений в виде ежеквартальной сверки списка обучающихся группы риска социально опасного положения и СОП, занимающихся в объединениях.

На момент проверки состояли на учете несовершеннолетние группы риска социально опасного положения и СОП:

в МАУ ДО «ДДЮТ»: 30 чел.- «группа риска», 9 чел.- СОП, что составляет 1,8 % от общего количества обучающихся учреждения (2 187 чел.), что ниже показателя качества муниципальной услуги «Доля обучающихся категории «группы риска» и СОП от общего числа обучающихся УДО, получающих услугу по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в УДО» муниципального задания (2,5%);

в МАУДО «ДДЮТЭ»: 160 чел.- «группы риска», 40 чел.-СОП, что составляет 7,8 % от общего количества обучающихся учреждения (2 574

чел.), что выше показателя качества муниципальной услуги «Доля обучающихся категории «группы риска» и СОП от общего числа обучающихся УДО, получающих услугу по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в УДО» муниципального задания (4,0 %);

в МАУДО «ДШИ им. Л.А. Старкова»: «группы риска» -80 чел.; СОП-19 чел., что составляет 3,1 % от общего количества обучающихся учреждения (3147 чел.), что выше показателя качества муниципальной услуги «Доля обучающихся категории «группы риска» и СОП от общего числа обучающихся УДО, получающих услугу по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в УДО» муниципального задания (3,0 %);

в МАУ ДО «ДЮЦ «Каскад»»: «группы риска» - 62 чел.; СОП- 7 чел., что составляет 3.4 % от общего количества обучающихся учреждения (2024 чел.), что выше показателя качества муниципальной услуги «Доля обучающихся категории «группы риска» и СОП от общего числа обучающихся УДО, получающих услугу по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в УДО» муниципального задания (2,5 %).

Одним из эффективных критериев профилактической работы с обучающимися группы риска социально опасного положения и СОП по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является организация учета несовершеннолетних систематически пропускающих или отсутствующих на занятиях без уважительных причин.

На момент проверки установлено, что в МАУДО «ДШИ им. Л.А. Старкова», МАУ ДО «ДДЮТ» посещаемость обучающихся группы риска социально опасного положения и СОП фиксируется в журналах учета работы объединения, анализ отсутствующих контролируется социальным педагогом.

В МАУ ДО «ДДЮТ», МАУДО «ДДЮТЭ», МАУ ДО «ДЮЦ «Каскад»» не регулярно производится сбор информации о пропущенных занятиях (1 раз в месяц/квартал), отмечен формальный подход к мониторингу посещаемости, меры по исключению факта непосещаемости занятий несовершеннолетними группы риска социально опасного положения и СОП не принимаются.

Система индивидуальной работы с обучающимися группы риска социально опасного положения и СОП в МАУ ДО «ДДЮТ», в МАУ ДО «ДЮЦ «Каскад»» регламентируется индивидуальными программами коррекции (далее ИПК).

ИПК составлены, согласно Постановления Правительства Пермского края «Об утверждении порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции и внесении

изменений в постановление Правительства Пермского края от 28.09.2016 № 846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально-опасного положения» от 26.11.2018 № 736-П (Протокол от 10.09.2019, № 1 (МАУ ДО «ДДЮТ»). В реализации ИПК участвуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, социальный педагог. Контроль осуществляет заместитель директора.

В ходе проверки ИПК комиссией были выявлены следующие замечания по заполнению ИПК:

- МАУ ДО «ДДЮТ»: ИПК не утверждены коллегиальным органом, в заполнении ИПК присутствует формальный подход (представленные мероприятия не соответствуют поставленным задачам, не проводится анализ промежуточных результатов).
- МАУ ДО «ДЮЦ «Каскад»»: ИПК не утверждены коллегиальным органом, составлены по единому шаблону, в ИПК не отражены проблемы обучающихся, отсутствуют пути их решения. Роль социального педагога в реализации мероприятий в рамках ИПК сведена к минимуму.

В МАУДО «ДДЮТЭ», МАУДО «ДШИ им. Л.А. Старкова» отсутствуют ИПК.

По результатам собеседования с социальными педагогами можно сделать следующие выводы. У социальных педагогов МАУ ДО «ДДЮТ» отмечена слабая теоретическая подготовка, наблюдается отсутствие понимания специфики и сути работы социального педагога.

В МАУДО «ДДЮТЭ» социальный педагог работал до 01.02.2021, должностные обязанности (разработка и ведение ИПК) не исполнялись. В настоящее время профилактическая работа с несовершеннолетними группы риска социально опасного положения и СОП возложена на руководителей и педагогов дополнительного образования (в учреждение внедрены управленческие модели профилактики с несовершеннолетними группы риска социально опасного положения и СОП).

В МАУДО «ДШИ им. Л.А. Старкова» социальным педагогом налажено взаимодействие со школами, с классными руководителями, реализуется ДООП «PROтворчество» для несовершеннолетних группы риска социально опасного положения и СОП.

По результатам проверки учреждений по организации работы по профилактике правонарушений и преступлений в МАУ ДО «ДДЮТ», МАУДО «ДДЮТЭ», МАУДО «ДШИ им. Л.А. Старкова»; МАУ ДО «ДЮЦ «Каскад»» с обучающимися группы риска социально опасного положения и СОП руководителям учреждений дополнительного образования необходимо:

1. МАУДО «ДДЮТЭ»; МАУДО «ДШИ им. Л.А. Старкова» разработать индивидуальные программы коррекции для несовершеннолетних группы риска социально опасного положения и СОП, состоящих на учете в образовательных организациях. Срок: до 01.05.2021;

2. МАУ ДО «ДДЮТ», МАУ ДО «ДЮЦ «Каскад»» утвердить ИПК коллегиальным органом учреждения, внести коррективы в содержательную часть ИПК: мероприятия должны соответствовать задачам и быть направлены на решение конкретных проблем семьи/детей; обозначить сроки проведения мероприятий, их периодичность; внести раздел «Результат реализации мероприятий». В данном поле необходимо четко сформулировать и описать достигнутый промежуточный или конечный результат мероприятия или указать причины невыполнения мероприятия. Сравнить с ожидаемым результатом. Предоставить ИПК с внесенными правками в отдел дополнительного образования. Срок: до 01.05.2021.

3. Организовать ведение мониторинга «Посещение несовершеннолетними группы риска социально опасного положения и СОП занятий по ДООП в УДО» -еженедельно.

4. Организовать ведение мониторинга «Вовлечение несовершеннолетних в мероприятия» -ежеквартально.

5. Организовать работу социального педагога с законными представителями несовершеннолетних группы риска социально опасного положения и СОП, как субъектами образовательного процесса.

6. Руководителям МАУ ДО «ДДЮТ», МАУ ДО «ДЮЦ «Каскад»» организовать возможность прохождения курсовой подготовки социального педагога.

7. Разработать и утвердить документацию социального педагога:

- график и учет тематических групповых консультаций (обучающиеся, законные представители обучающихся, педагоги);

-график индивидуальных консультаций для отдельных категорий (обучающиеся, законные представители обучающихся, педагоги).

8. Руководителю МАУДО «ДДЮТЭ» решить кадровую проблему (принять на работу социального педагога).

Лист согласования к документу № 04-01-03-315 от 15.04.2021
Инициатор согласования: Штылева Н.Ю. Главный специалист (Администрация города Березники)
Согласование инициировано: 14.04.2021 10:23
Краткое содержание: О результатах проверки состояния организации профилактической работы с несовершеннолетними ГР, СОП в УДО

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Тип согласования: **смешанное**

Маршрут: Согласование приказа "О результатах проверки"

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания/Комментарии
Этап: **Подготовка приказа "О результатах проверки"** Тип согласования: **последовательное**				
1	Жуланова Я.Б.		Согласовано 15.04.2021 15:26	-
Тип согласования: **последовательное**				
2	Халиулина Т.В.		Подписано 15.04.2021 17:33	-

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»
ПЕРМСКОГО КРАЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

10.03.2022 № 04-01-03-311

О результатах проверки организации профилактической работы с несовершеннолетними группы риска социально опасного положения и СОП в учреждениях дополнительного образования

На основании проведенной проверки организации профилактической работы с несовершеннолетними группы риска социально опасного положения и СОП в МАУ ДО «Детско – юношеский Центр «Каскад» (далее – МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»), МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее – МАУ ДО ДДЮТЭ)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить справку по результатам проверки профилактической работы с несовершеннолетними группы риска социально опасного положения и СОП в учреждениях дополнительного образования согласно приложению.

2.Руководителям учреждений дополнительного образования:

2.1.Предоставить объяснительную записку с указанием причин выявленных нарушений, замечаний. Срок: до 18.03.2022;

2.2.Предоставить в отдел дополнительного образования Управления образования планы – графики устранений нарушений, замечаний. Срок: до 31.03.2022.

3.Директору МАУ ДО ДДЮТЭ Лузиной Е.И. организовать прохождение курсовой подготовки социального педагога. Срок: до 31.03.2022.

4.Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего отделом дополнительного образования Управления образования Авсеенко Н.Л.

И.о.начальника управления А.О. Моисеев

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 01D757699A268FC0000000CB00060002
Владелец: Моисеев Александр Олегович
Действителен с 02-06-2021 до 02-06-2022

Н.Ю. Штылёва

Приложение к приказу
Управления образования
от 10.03.2022 № 04-01-03-311
«О результатах проверки организации профилактической работы с несовершеннолетними группы риска социально опасного положения и СОП в учреждениях дополнительного образования»

Справка
по проверке организации профилактической работы
с несовершеннолетними группы риска социально опасного положения
и СОП в учреждениях дополнительного образования

04.03.2022

В соответствии с приказом Управления образования от 16.02.2022 № 04-01-03-208 «О проведении проверки организации профилактической работы с несовершеннолетними группы риска социально опасного положения и СОП в учреждениях дополнительного образования», с целью контроля соблюдения действующего законодательства по организации профилактической работы среди несовершеннолетних с 16.02.2022 по 25.02.2022 была проведена плановая проверка организации профилактической работы с несовершеннолетними группы риска социально опасного положения и СОП в МАУ ДО «Детско – юношеский Центр «Каскад» (далее – МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»), МАУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее – МАУ ДО ДДЮТЭ) в форме выхода в учреждения.

В ходе проверки установлено, что при организации профилактической работы учреждения дополнительного образования руководствуются следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный Закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный Закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Региональный уровень:

Закон Пермского края от 10.05.2017 № 91-ПК «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае»;

Закон Пермского края от 31.10.2011 № 844-ПК «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому и нравственному развитию»;

Постановление Правительства Пермского края от 26.11.2018 № 736-п «Об утверждении порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции и внесении изменений в Постановление Правительства Пермского края от 28.09.2016 № 846-п «Об утверждении порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения и СОП.

Муниципальный уровень:

Постановление администрации г.Березники от 12.03.2019 № 654 «Об утверждении программы «Профилактика правонарушений в муниципальном образовании «Город Березники» на 2019 – 2021 годы»;

Постановление администрации г.Березники от 13.06.2019 № 1635 «О внесении изменений в программу «Профилактика правонарушений в муниципальном образовании «Город Березники» на 2019-2021 годы»;

Постановление администрации г. Березники от 20.09.2019 № 2572 «О внесении изменений в приложение 1 программы «Профилактика правонарушений в муниципальном образовании «Город Березники» на 2019 – 2021 годы»;

Постановление администрации г.Березники от 08.05.2020 № 01-02-614 «О внесении изменений в программу «Профилактика правонарушений в муниципальном образовании «Город Березники» на 2019 – 2021 годы».

МАУ ДО ДДЮТЭ подготовлены и изданы локальные акты:

-Приказ (распоряжение) о переводе на другую работу (социальный педагог);

-Инструкция социального педагога.

МАУ ДО ДДЮТЭ; МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» не предоставили комиссии приказ образовательной организации о назначении ответственного за организацию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними группы риска социально опасного положения и СОП.

Одной из приоритетных задач учреждений дополнительного образования является создание благоприятных условий для детей группы риска социально опасного положения и СОП путем включения их в социально – значимую деятельность. Дополнительная занятость несовершеннолетних группы риска социально опасного положения и СОП осуществляется в следующих формах:

-реализация совместных педагогических проектов в сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями;

-организация и проведение мероприятий различных уровней.

Учреждениями составлены следующие документы:

-договоры о совместной деятельности с общеобразовательными организациями, в которых обучаются несовершеннолетние группы риска социально опасного положения и СОП, посещающие объединения МАУ ДО ДДЮТЭ (МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ»; МАОУ СОШ № 17; МАОУ В(С)ОШ); МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» (МАОУ «Школа № 5»; МАОУ СОШ № 17; МАОУ «Школа № 22»; МАОУ В(С)ОШ).

-планы работы социальных педагогов на 2021 – 2022 учебный год.

В МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» не заключены договоры о совместной деятельности со следующими образовательными организациями: МАОУ СОШ № 1; МАОУ СОШ № 2 и др.

В МАУ ДО ДДЮТЭ не заключены договоры о совместной деятельности со следующими образовательными организациями: МАОУ СОШ № 1; МАОУ СОШ № 12; МАОУ «Школа № 22»; МАОУ ООШ № 28; МАОУ «СОШ № 29» и др.

План работы социального педагога МАУ ДО ДДЮТЭ утвержден руководителем учреждения, локальный акт «Об утверждении плана работы социального педагога на 2020 – 2021 учебный год» – не предоставлен. План работы социального педагога МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» на 2021 – 2022 учебный год не утвержден. Используемая форма плана на 2021 – 2022 учебный год – не корректна.

На момент проверки состояли на учете несовершеннолетние группы риска социально опасного положения и СОП:

в МАУ ДО ДДЮТЭ: 149 чел. – «группы риска», 36 чел. – СОП, что составляет 6,8 % от общего количества обучающихся учреждения (2 727 чел.), что ниже показателя качества муниципальной услуги «Доля обучающихся категории «группы риска» и СОП от общего числа обучающихся УДО, получающих услугу по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в УДО» муниципального задания (8,0 %);

в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»: «группы риска» – 83 чел.; СОП – 17 чел., что составляет 4,3 % от общего количества обучающихся учреждения (2 313 чел.), что ниже показателя качества муниципальной услуги «Доля обучающихся категории «группы риска» и СОП от общего числа обучающихся УДО, получающих услугу по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в УДО» муниципального задания (4,5 %).

Одним из эффективных критериев профилактической работы с обучающимися группы риска социально опасного положения и СОП по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является организация учета несовершеннолетних систематически пропускающих или отсутствующих на занятиях без уважительных причин.

На момент проверки установлено, что в МАУ ДО ДДЮТЭ, МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» посещаемость обучающихся группы риска социально опасного положения и СОП фиксируется в журналах учета работы объединения, анализ отсутствующих контролируется социальным педагогом.

В МАУ ДО ДДЮТЭ; МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» организовано ведение еженедельного мониторинга «Посещение несовершеннолетними группы риска социально опасного положения и СОП занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в учреждениях дополнительного образования», ежеквартальный мониторинг «Вовлечение несовершеннолетних группы риска социально опасного положения и СОП в мероприятия».

В МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» отмечен формальный подход к мониторингу посещаемости, используемые формы мониторинга – не корректны, отсутствуют наименования мониторингов, пояснения к обозначениям, наименования мероприятий, аналитическая информация.

Система индивидуальной работы с обучающимися группы риска социально опасного положения и СОП в МАУ ДО ДДЮТ, в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» регламентируется индивидуальными программами коррекции (далее ИПК).

В МАУ ДО ДДЮТЭ; МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» ИПК разработаны не на всех несовершеннолетних группы риска социально опасного положения и СОП. В МАУ ДО ДЮЦ «Каскад ИПК не согласованы, не утверждены руководителем образовательной организации.

ИПК в образовательных организациях должны быть разработаны в соответствии с Постановлением Правительства Пермского края «Об утверждении порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции» и внесении изменений в постановление Правительства Пермского края от 28.09.2016 № 846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально – опасного положения» от 26.11.2018 № 736-П, включают в себя: Ф.И.О. несовершеннолетнего, законных представителей, занятость несовершеннолетнего, место жительства и условия жизни, дата, основания постановки на учет, проблемы, перечень мероприятий по коррекции несовершеннолетнего и его семьи, сроки их выполнения, ответственный за их выполнение.

В МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» программа мероприятий в ИПК оформлена не по форме. Мероприятия имеют однотипный характер, не учтены причины постановки на учет, для всех несовершеннолетних используются одни и те же мероприятия, хотя причины постановки на учет разные. ИПК должны содержать мероприятия, которые носят развивающий характер, в результате реализации которых ситуация с несовершеннолетним будет меняться в лучшую сторону.

В ходе проверки ИПК комиссией были выявлены следующие замечания по заполнению ИПК:

-МАУ ДО ДДЮТЭ: ИПК не утверждены коллегиальным органом, в заполнении ИПК присутствует формальный подход (не проводится анализ промежуточных результатов).

-МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»: ИПК не утверждены коллегиальным органом, составлены по единому шаблону, представленные мероприятия не соответствуют поставленным задачам в ИПК, не отражены проблемы обучающихся, отсутствуют пути их решения. Роль социального педагога в реализации мероприятий в рамках ИПК сведена к минимуму.

По предоставленной руководителями учреждений официальной информации о социальных педагогах можно сделать следующие выводы:

У социальных педагогов МАУ ДО «ДДЮТ» отмечена слабая теоретическая подготовка, наблюдается отсутствие понимания специфики и сути работы социального педагога.

В МАУДО «ДДЮТЭ» социальный педагог приступила к своим обязанностям с сентября 2021 года. Курсовая подготовка пройдена в 2018 году. С 2022 года является участником городского методического объединения кураторов родительского образования.

В 2020 году социальный педагог МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» прошла обучение на курсах профессиональной переподготовки по направлению «Социальная педагогика», на курсах повышение квалификации по теме «Особенности формирования бытовых навыков обучающихся». Педагог является активным участником педагогических конференции по здоровьесбережению краевого, всероссийского уровней.

Социальным педагогом опубликованы статьи на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ».

Выводы, предложения по результатам проверки

По результатам проверки учреждений по организации работы по профилактике правонарушений и преступлений в МАУ ДО ДДЮТЭ, МАУ ДО «ДЮЦ «Каскад» с обучающимися группы риска социально опасного положения и СОП руководителям учреждений дополнительного образования необходимо:

1.МАУ ДО ДДЮТЭ; МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» предоставить в отдел дополнительного образования Управления образования приказ образовательной организации о назначении ответственного за организацию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними группы риска социально – опасного положения и СОП. Срок: до 11.03.2022.

2.МАУ ДО ДДЮТЭ; МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» заключить договоры о совместной деятельности образовательными организациями, указанными в п.1; п.2. Срок: до 31.03.2022.

3.МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» включить в форму плана социального педагога МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» следующие разделы:

3.1.Организационно – методическая работа;

3.2.Социально – педагогическое сопровождение обучающихся;

3.3.Организация и проведение мероприятий с обучающимися;

3.4.Работа с законными представителями (родителями) обучающихся;

3.5.Работа с педагогами;

3.6.Организация работы по взаимодействию с субъектами профилактики;

3.7.Информационная работа.

4.МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», МАУ ДО ДДЮТЭ утвердить план работы социального педагога на 2021 – 2022 учебного года приказом учреждения. Срок: до 18.03.2022

5.МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» внести правки в форму мониторинга «Посещение несовершеннолетними группы риска социально опасного положения и СОП занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в учреждении дополнительного образования», мониторинга «Вовлечение несовершеннолетних группы риска социально опасного положения и СОП в мероприятия». В мониторинги должна быть включена следующая информация:

-наименования мониторингов;

-период ведения мониторингов;

-комментарии к условным обозначениям;

-аналитическую информацию.

Предоставить мониторинги с внесенными правками в отдел дополнительного образования Управления образования. Срок: до 18.03.2022.

6.МАУ ДО ДДЮТЭ; МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» обеспечить заполнение ИПК для всех несовершеннолетних группы риска социально опасного положения и СОП. Срок: до 31.03.2022.

7.МАУ ДО ДДЮТЭ, МАУ ДО «ДЮЦ «Каскад»» утвердить индивидуальные программы коррекции (ИПК) коллегиальным органом учреждения, внести коррективы в содержательную часть ИПК: мероприятия должны соответствовать задачам и быть направлены на решение конкретных проблем семьи/детей; обозначить сроки проведения мероприятий, их периодичность; внести раздел «Результат реализации мероприятий». В данном поле необходимо четко сформулировать и описать достигнутый промежуточный или конечный результат мероприятия или указать причины невыполнения мероприятия. Сравнить с ожидаемым результатом. Предоставить ИПК с внесенными правками в отдел дополнительного образования Управления образования. Срок: до 31.03.2022.

8.Продолжить ведение соответствующей документации, подтверждающей выполнение (реализацию) разработанных Планов, Программ на уровне образовательной организации (например: результат выполнения Планов, Программ, оформление аналитических справок социальным педагогом, заместителем директора по ВР по итогам полугодия, справки по результатам участия в акциях различных уровней, по взаимодействию со специалистами субъектов системы профилактики и др.).

9.МАУ ДО ДДЮТЭ; МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» разработать и утвердить документацию социального педагога:

-график и учет тематических групповых консультаций (обучающиеся, законные представители обучающихся, педагоги);

-график индивидуальных консультаций для отдельных категорий (обучающиеся, законные представители обучающихся, педагоги). Срок: до 18.03.2022.

10.Руководителям МАУ ДО ДДЮТЭ организовать возможность прохождения курсовой подготовки социального педагога. Срок: до 31.03.2022.

11.Руководителям предоставить объяснительную записку с указанием причин выявленных нарушений, замечаний, планы – графики устранений нарушений, замечаний по форме. Срок: до 31.03.2022.

ФОРМА

№ п/п	Наименование нарушения, замечания	Наименование мероприятия по устранению нарушения, замечания	Сроки устранения нарушения, замечания	Ответственный

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ»
ПЕРМСКОГО КРАЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

20.05.2022 № 04-01-03-571

О результатах документарной тематической проверки «Модели интеграции основного и дополнительного образования в воспитательной системе школы»

На основании проведенной документарной тематической проверки МАОУ СОШ №№ 1, 2, 8, 11, 12, 16, 29

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить справку по результатам документарной тематической проверки «Модели интеграции основного и дополнительного образования в воспитательной системе школы» в МАОУ СОШ №№ 1, 2, 8, 11, 12, 16, 29 согласно приложению.

2.Руководителям МАОУ СОШ №№ 1, 2, 8, 11, 12, 16, 29:

2.1.Предоставить в отдел дополнительного образования Управления образования планы-графики устранений замечаний, выполнения рекомендаций и предложений комиссии в срок до 25.05.2022;

2.2.Расмотреть на совещаниях при директоре, на заседании школьного методического объединения классных руководителей результаты проверки в срок до 25.05.2022, предоставить протоколы данных совещаний в отдел дополнительного образования Управления образования в срок до 30.05.2022.

3.Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего отделом дополнительного образования Управления образования Авсеенко Н.Л.

И.о. начальника управления А.О. Моисеев

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 01D757699A268FC0000000CB00060002
Владелец: Моисеев Александр Олегович
Действителен с 02-06-2021 до 02-06-2022

Н.Л. Авсеенко

Приложение к приказу
Управления образования
от 20.05.2022 № 04-01-03-571
«О результатах документарной
тематической проверки
«Модели интеграции основного
и дополнительного образования
в воспитательной системе школы»

Справка
Об итогах проведения документарной тематической проверки «Модели интеграции основного и дополнительного образования в воспитательной системе школы»

В соответствии с приказом Управления образования от 22.03.2022 № 04-01-03-348 «О проведении документарной тематической проверки «Модели интеграции основного и дополнительного образования в воспитательной системе школы» была проведена плановая проверка МАОУ СОШ № 1,2,8,11,12,16,29 в форме выхода в учреждение, изучения документации, анализа материалов, размещенных на официальном сайте образовательной организации, и собеседования с представителями администрации учреждения.

Дополнительное образование учащихся – важнейшая составляющая образовательного пространства школы. Оно социально востребовано, и поэтому интеграция общего и дополнительного образования выделена учреждениями в качестве одного из направлений деятельности образовательного учреждения.

Взаимодействие основного и дополнительного образования помогает обеспечивать непрерывность образования, осуществлять социально-психологическую адаптацию учащихся, развивать их творческие способности, проводить профориентацию среди школьников.

Взаимопроникновение этих двух сфер обеспечивает целостность образования, ее многообразие и развитие.

Интеграция общего и дополнительного образования реализуется через использование часов учебного плана, плана внеурочной деятельности и часов учреждений дополнительного образования.

Преподавание ведут педагоги школы, тренеры спортивных школ, педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования.

Работа спортивных секций организуется и проводится в спортивных залах в холодное время года и на спортивных площадках в теплую погоду (при наличии).

Предметные, тематические объединения дополнительного образования работают в кабинетах строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно-гигиенических норм.

Работа объединений и секций учреждений дополнительного образования, спортивных школ и др. проводится согласно двухстороннему договору директора школы с учреждениями дополнительного образования, спортивными школами и др., согласно графику занятости спортивного зала и кабинетов, составленному с учетом санитарно-гигиенических норм.

В ходе проверки и изучения документации установлено, что сотрудничество на основе договора или соглашения проверяемых школ с учреждениями дополнительного образования детей способствует сближению основного и дополнительного образования детей. Благодаря творческим и деловым контактам школ с учреждениями дополнительного образования детей, отмечается улучшение содержания и уровня подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений дополнительного образования детей в интересах личности обучающихся. Не менее важно творческое сотрудничество с учителями-предметниками, классными руководителями: совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, социальных, общекультурных), что дает возможность не только создать методические объединения, педагогические мастерские, но и единый педагогический коллектив, что способствует профессиональному обогащению.

Во всех проверяемых школах административные команды рассматривают совокупность образовательных учреждений как систему общего образования, в рамках которой ребёнок должен иметь возможность выбора индивидуального образовательного маршрута, способность реализовать его ожидаемые результаты, т.е. быть готовым к самостоятельному решению проблем, значимых для него. Поэтому наибольшую актуальность приобретают вопросы сетевого взаимодействия разных типов образовательных учреждений, расширения возможностей общего образования, оптимальное использование кадрового, научно-методического, материально-технического потенциала в интересах развития личности ребёнка. Данные концептуальные подходы отражены в Уставах школ и в Рабочих программах воспитания.

Проверкой установлено, что в рамках сетевого взаимодействия удаётся обмениваться различными типами ресурсов (кадровыми, материально-трудовыми, методическими и пр.), в результате чего в той или иной степени каждый учащийся имеет доступ к интегрированным образовательным ресурсам, принадлежащим сети образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Одним из критериев полной готовности образовательного учреждения к введению ФГОС является определение оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности. Для организации и полноценного функционирования такого образовательного процесса требуется согласованные усилия многих социальных субъектов: образовательного учреждения, семьи, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, традиционных религиозных организаций и общественных объединений. Оптимальные связи в решении этой концептуальной задачи налажены в школах №№ 2,8,12, что отражено в организационных моделях интеграции основного и дополнительного образования. В названных школах организационные структуры взаимодействия с учреждениями дополнительного образования наиболее полные и эффективные как по структурным элементам (урочная, внеурочная деятельность, дополнительное образование, учебно-тренировочный процесс, мероприятия воспитывающей деятельности), так по направленностям дополнительного образования и программному обеспечению модели интеграции. В таком сотрудничестве и взаимопонимании система дополнительного образования детей в школах №№ 2,8,12 оформлена в самостоятельную организационную структуру на базе школы, существующую в тесной интеграционной связи с учебно-воспитательным процессом школы. Интегрированные образовательные программы учреждения дополнительного образования детей наравне со школьными учебными программами по определенным образовательным областям в дальнейшем могут вводиться в Учебный план школы для их непосредственной реализации. Примером такого введения являются программы кадетских классов в школе №2, могут быть программы педагогических классов в школе № 11, медицинских классов в школе № 8. К сожалению, в школе № 29 перестали существовать классы правовой направленности, работавшие в интеграции не только с УДО, но и с органами МВД и Прокуратурой. Наличие классов с углубленным изучением предметов или профилем повышает привлекательность образовательных услуг у потребителя, расширяет возможности для всестороннего развития личности ребенка, способствует его раннему профессиональному самоопределению. В данном направлении отмечаются упущенные возможности для обучающихся в школе № 29.

Анализ успешности обучающихся в результате интеграции основного и дополнительного образования наиболее четко прослеживается в школах №№ 2, 12. Обучающиеся школы № 2 становятся обладателями Знака отличия Пермского края «Гордость Пермского края» и премии главы города «Ступени к успеху» в номинации «Общественная активность» (за последние 3 года – 5 воспитанников кадетских классов, членов ВВПОД «ЮНАРМИЯ»). Обучающиеся школы № 12 ежегодно лидируют в рейтинге образовательных организаций по названным наградам (36 чел. за 3 года стали обладателями знака «Гордость Пермского края»

и премии главы города). То есть, объединение основного и дополнительного образования благотворно повлияет на улучшение показателей успеваемости учащихся и повышение качества нравственно-эстетического воспитания детей и подростков.

Это наглядный пример эффективности моделей интеграции основного и дополнительного образования в школах №№ 2, 12 выполнения основных функций моделей взаимодействия для создания целостного образовательного пространства:

образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

воспитательная – обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение четких нравственных ориентиров;

компенсационная – освоение ребенком новых направлений деятельности, дополняющих основное образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон, предоставление ребенку гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию. При этом общеобразовательное учреждение способствует не только дифференциации интересов ребенка, но и помогает выбрать форму дополнительного образования, где его способности и получают развитие;

интеграционная – создание единого образовательного пространства;

функция социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

функция самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, успех, саморазвитие.

В школах №№ 1, 8, 11, 16, 29 также реализуются функции образовательная, воспитательная, рекреационная, социализации, начала развиваться профориентационная функция в школах №№ 8, 11. Однако для формирования целостной образовательной среды, с креативным и личностно-развивающим подходом, практико-деятельностной основой образовательного процесса, необходима доработка моделей интеграции всем пяти вышеназванным школам.

Свот-анализ моделей интеграции по 16 основным маркерам во всех проверяемых школах представлен в приложении № 1.

Анализ развития дополнительного образования детей в общеобразовательных школах №№ 1,2,8,11,12,16,29 показывает, что сегодня существует несколько моделей его организации.

Первая модель характеризуется случайным набором объединений, кружков, секций, клубов по интересам, работа которых не всегда сочетается друг с другом. Вся внеклассная и внеурочная деятельность полностью зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей; стратегические линии развития дополнительного образования не прорабатываются (школы №№ 1, 16,29).

Вторая модель отличается внутренней организованностью каждой из имеющихся в общеобразовательном учреждении структур дополнительного образования, хотя, как единая система еще не функционирует. Тем не менее, в таких моделях встречаются оригинальные формы работы, объединяющие как детей, так и детей и взрослых (творческие лаборатории, хобби-центры, программы социально-педагогической и естественно-научной направленности и т.п.). Нередко в таких школах сфера дополнительного образования становится открытой зоной поиска в процессе обновления содержания основного образования, его резервом и опытной лабораторией (школы №№ 8,11).

Третья модель организации дополнительного образования строится на основе тесного взаимодействия общеобразовательного учреждения с одним или несколькими учреждениями дополнительного образования детей. Образовательное учреждение и специализированное УДО, регулярно разрабатывают совместную программу деятельности, которая во многом определяет содержание дополнительного образования (школы №№ 2, 12).

Четвертая модель интеграции общего и дополнительного образования детей на базе образовательного учреждения, не представленная и не работающая на сегодняшний день в проверяемых школах, представляет новый тип образовательного учреждения - центр образования или образовательный комплекс. Характеристикой такой модели является единое образовательное пространство, не разделенное на общее и дополнительное образование; функционирование учреждения в течение полного дня; обеспечение возможности выбора обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, при усвоении которых сочетаются требования стандарта общего образования и индивидуальные предпочтения родителей и детей и т.д. Модель учитывает специфику всех ступеней образования. Это то, к чему необходимо стремиться образовательным организациям основного и дополнительного образования.

Основные выводы и предложения по итогам проверки

Интегративный подход предполагает, прежде всего, многомерность и единство образования, одновременное и равновесное функционирование трех его элементов: обучения, воспитания, творческого развития личности в их взаимосвязи. Все проверенные школы в той или иной степени внедряют данный

подход в формировании единого, целостного образовательного пространства, в большей степени школы №№ 2,12, в меньшей – школы №№ 8,11, остальные – в наименьшей степени.

Проверка показала, что дополнительное образование во всех школах позволяет расширить потенциал общего (базового) образования за счет более полного использования личностных ресурсов обучающихся посредством реализации досуговых, кружковых и факультативных форм освоения социального опыта познавательной, исполнительской и творческой деятельности.

По результатам документарной тематической проверки «Модели интеграции основного и дополнительного образования в воспитательной системе школы» образовательным организациям необходимо:

МАОУ СОШ №№ 1,2,8,11,12,16, 29:

1.Разработать и внедрить комплексный мониторинг интеграции основного и дополнительного образования в воспитательной системе школы: мониторинг уровня занятости учащихся дополнительным образованием, влияние интеграции на состояние здоровья, успеваемость и развитие личности учащихся, выводы, меры управленческого реагирования.
Срок до 01.06.2022

2.Обеспечить ведение административной командой учреждения системной контрольно-аналитической деятельности: фиксацию результатов и их отражение в аналитических справках.
Срок до 01.06.2022.

3.Обеспечить 100 % занятость учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, дополнительными образовательными программами.
Срок: к 01.09.2022

МАОУ СОШ №№ 1,16,29:

1.Расширить перечень взаимодействия с учреждениями дополнительного образования по всем направлениям.
Срок до 01.06.2022

2.Разработать и провести тематическое мероприятие с педагогами, с приглашением педагогов дополнительного образования по теме «Интеграция основного и дополнительного образования».
Срок до 31.12.2022

3.Провсти анкетирование учащихся и родительской общественности на предмет запросов и интересов к дополнительным образовательным программам.
Срок до 01.06.2022

4.Разработать и внедрить комплексный мониторинг интеграции основного и дополнительного образования в воспитательной системе школы: результаты

участия учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в различных конкурсах, олимпиадах на муниципальном, областном и Всероссийском уровнях.
Срок до 01.06.2022

МАОУ СОШ № 16:

Внести изменения в программу воспитания, касающиеся интеграции основного и дополнительного образования.
Срок до 01.06.2022

МАОУ СОШ № 12:

1.Качественно провести анализ результатов модели сотрудничества по профессиональному самоопределению с МАУ ДО ДДЮТЭ с указанием доли поступивших в ВУЗы, СУЗы и другие учебные заведения по итогам обучения по дополнительным образовательным программам.
Срок до 01.06.2022

2.Начать взаимодействие с МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» в области реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.
Срок до 01.06.2022

МАОУ СОШ № 1,29:

Рассмотреть варианты открытия классов с углубленным изучением отдельных предметов или профильных классов в тесной интеграции с учреждениями дополнительного образования (например, художественной направленности в школе № 1, социально-правовой – в школе № 29).

Заведующий отделом дополнительного образования Управления образования Н.Л. Авсеенко

Заведующий отделом школьного образования Управления образования Н.В. Суханова

Методист МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» Е.А. Воронина

		МАОУ СОШ № 16	МАОУ СОШ № 8	МАОУ СОШ № 12	МАОУ СОШ № 1	МАОУ СОШ № 11	МАОУ СОШ № 29	МАОУ СОШ №2
1	Наличие договоров с учреждениями дополнительного образования, спортивными учреждениями и др.	МАУ ДО ДДЮТЭ, МАУ ДО ДШИ им. Л.А. Старкова, Ассоциация «БК «Калий-Баскет», ИП Лебедева «Академия футбола KPRFJunior»	Наличие: МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», МАУ ДО ДШИ им. Л.А. Старкова, МАУ ДО ДДЮТ, ГБУПК «СП Киокусинкай», Ассоциация «БК «Калий-Баскет»	МАУ ДО ДДЮТЭ, МАУ ДО ДДЮТ. Спортивные футбольные клубы «Березники» и «Чемпион»	МАУ ДО ДДЮТЭ, МАУ ДО ДДЮТ, МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», БО ПКО ООО «Всероссийское общество охраны природы» (ВООП)	МАУ ДО ДШИ им. Л.А. Старкова, МАУ ДО ДДЮТЭ, БО ПКО ООО «ВООП», Ассоциация «БК «Калий-Баскет»,МАУ СП «Спортивная школа олимпийского резерва «Темп»	МАУ ДО ДДЮТЭ, МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»	Наличие: МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», МАУ ДО ДШИ им. Л.А. Старкова, МАУ ДО ДДЮТ, ГБУПК «СП Киокусинкай», Ассоциация «БК «Калий-Баскет», МАОУ ДО ДДЮТЭ
2	Наличие расписания (согласно заключенным договорам) с учреждениями дополнительного образования, спортивными учреждениями и др.	В наличии, утверждено: МАУ ДО ДДЮТЭ , Ассоциация «БК «Калий-Баскет», ИП Лебедева «Академия футбола KPRFJunior»	В наличии, утверждено: МАУ ДО ДШИ им. Л.А. Старкова, МАУ ДО ДДЮТ, ГБУПК «СП Киокусинкай», Ассоциация «БК «Калий-Баскет»	В наличии, утверждено: МАУ ДО ДДЮТЭ, МАУ ДО ДДЮТ. Спортивные футбольные клубы «Березники» и «Чемпион»	В наличиии, утверждены МАУ ДО ДДЮТЭ, МАУ ДО ДДЮТ, МАУ ДО ДЮЦ	В наличии, утверждено директором МАОУ СОШ № 11	В наличии, утверждено директором МАОУ СОШ № 29	В наличии, утверждено: МАУ ДО ДШИ им. Л.А. Старкова, МАУ ДО ДДЮТ, ГБУПК «СП Киокусинкай», Ассоциация «БК «Калий-Баскет»
		Нет в наличии утвержденного: МАУ ДО ДШИ им. Л.А. Старкова	Нет в наличии утвержденного: МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»			Нет расписаний занятий УДО	Нет расписаний занятий УДО	Нет в наличии утвержденного: МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»
3	Наличие дидактических, методических, цифровых ресурсов и МТБ для реализации задач интеграции	Предоставлены учебные кабинеты (номера кабинетов закреплены в расписании), два больших с/з	Предоставлены учебные кабинеты (номера кабинетов закреплены в расписании), малый с/з	Предоставлены учебные кабинеты (номера кабинетов закреплены в расписании), с/з	Предоставлены учебные кабинеты (номера кабинетов закреплены в расписании),	Предоставлены учебные кабинеты (номера кабинетов закреплены в расписании),	Предоставлены учебные кабинеты (номера кабинетов закреплены в расписании),	Предоставлены учебные кабинеты (номера кабинетов закреплены в расписании), малый с/з
4	Анализ запроса на оказание услуг ВД и дополнительного образования учащихся и родительской общественности	Документы не предоставлены			Документы не предоставлены			Документы не предоставлены
5	Наличие ставки педагога дополнительного образования в штатном расписании	Ставка «педагог дополнительного образования» отсутствует в штатном расписании ОУ			Ставка «педагог дополнительного образования» отсутствует в штатном расписании ОУ			Ставка «педагог дополнительного образования» отсутствует в штатном расписании ОУ
6	Наличие программ учреждений дополнительного образования, в т.ч.	Документы не предоставлены	Предоставлены в ОУ учреждениями МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», МАУ	Предоставлены в ОУ учреждениями МАУ ДО ДДЮТЭ, МАУ ДО ДДЮТ.	Документы не предоставлены	Представлены 3 ОП внеурочной деятельности, ДООП не представлены	Представлены 5 ДООП из (заявленных в ЭС «ЭПОС») 20: МАУ ДО «Каскад» и	Предоставлены в ОУ учреждениями МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», МАУ ДО ДШИ им. Л.А. Старкова,

	предоставленные учреждениями дополнительного образования		ДО ДШИ им. Л.А. Старкова	Документы по работе с учреждениями спортивной направленности не предоставлены.			МАУ ДО ДДЮТЭ ДООП не представлены (в т.ч. на сайте ОУ)	МАОУ ДО ДДДЮТЭ ДООП не представлены (в т.ч. на сайте ОУ)
7	Наличие модели интеграции дополнительного образования в образовательный процесс общеобразовательного учреждения	Да, содержит цель, задачи и планируемый результат	Модели нет, общими словами описана интеграция в воспитательной программе	Сетевая модель организации предпрофильной подготовки и профильного самоопределения. В 2021-2022 году, по запросу родителей, совместно с МАУ ДО ДДЮТЭ было запущенно профориентационное направление. В параллели 6 классов педагогами МАУ ДО ДДЮТЭ реализуются краткосрочные программы гуманитарного цикла. Дети знакомятся с такими профессиями как ветеринар, геолог, геодезист, сити-фермер, ландшафтный дизайнер и другие.	Документы не предоставлены	Документы не предоставлены	Документы не предоставлены	Сетевая модель организации предпрофильной подготовки и профильного самоопределения. В 2021-2022 . В параллели 4-5-х классов педагогами МАУ ДО ДДЮТЭ реализуются краткосрочные программы гуманитарного цикла. Дети знакомятся с такими профессиями как геолог, геодезист, сити-фермер, ландшафтный дизайнер.
8	Доля обучающихся, занятых в учреждениях дополнительного образования, спортивных учреждениях и др. от общего количества обучающихся общеобразователь	Доля –35,9% (в ОУ обучающихся – 966 чел., занято – 347 чел.)	Доля –60,6% (в ОУ обучающихся – 1175 чел., занято – 712 чел.)	Доля - 77% (в ОУ обучающихся – 687 чел., занято – 532 чел.)	Информация не предоставлена	Доля – 71% (справка зам директора по ВР от 01.11.2022)	2022: По справке зам. директора - 66% (481 из 725 обучающихся) По выписке их ЭС «ЭПОС» - 65 % (470 из 725 обучающихся) 2021: 61%	Доля –72% (в ОУ обучающихся – 1360 чел., занято – 981 чел.)
		Учтены обучающиеся, занимающиеся не только на базе школы, но и посещающие и другие секции, кружки и студии		Учтены обучающиеся, занимающиеся не только на базе			Учтены обучающиеся, занимающиеся не только на базе школы, но и посещающие	

	ного учреждения			школы, но и посещающие и другие секции, кружки и студии			другие секции, кружки и студии	
		Данные занятости учащихся ГР и СОП приведены без учета занятости во ВД учреждения		Данные занятости учащихся ГР и СОП приведены без учета занятости во ВД учреждения				
9	Доля обучающихся ГР и СОП занятых в учреждениях дополнительного образования, спортивных учреждениях и др. от общего количества обучающихся общеобразователь ного учреждения	ГР – 93,1% (в ОУ ГР – 29 чел., занято – 27 чел.) СОП – 60% (в ОУ ГР – 5 чел., занято – 3 чел.).	ГР – 45,5% (в ОУ ГР – 33 чел., занято – 15 чел.) СОП – 33,3% (в ОУ ГР – 6 чел., занято – 2 чел.)	ГР – 58 чел., имеют доп.занятость – 42 чел. (72% от общего числа) из них имеют доп.занятость на базе школы – 31 чел. СОП – 11 чел., имеют доп.занятость – 7 чел. (63 % от общего числа) из них имеют доп.занятость на базе школы – 7 чел.	Информация не представлена,	ГР и СОП – 33 чел. Посещают занятия ДО – 19 чел. (58%) (справка заместителя директора по ВР)	Информация не представлена. Размещенный на сайте отчет о результатах самообследования не содержит данной информации.	ГР – 95% (в ОУ ГР – 33 20 чел., занято – 19 чел.) СОП – 95% (в ОУ ГР – 10 чел., занято – 9 чел.)
		Ежемесячно проводится обоюдная сверка посещения учащимися ГР и СОП учреждений дополнительного образования, спортивных учреждениях и др.		Ежемесячно проводится обоюдная сверка посещения учащимися ГР и СОП учреждений дополнительного образования, спортивных учреждениях и др.				
10	Документы, подтверждающие и отражающие результаты самообследования	2020 год: есть раздел; 2021 год: есть раздел	2020 год: нет раздела; 2021 год: есть раздел	2020, 2021 год: есть в разделе «Оценка воспитательной системы» - раздел «Социальное партнерство»		2020 год: есть раздел; 2021 год: есть раздел	2019: нет раздела 2020: информация в разделе «Воспитательная работа» 2021: краткая информация в разделе 2.3. Оценка образовательной деятельности	2020 год: есть раздел; 2021 год: есть раздел
11	Наличие аналитических справок по контролю интеграции	В наличии, но в обобщенном виде: четких и конкретных задач не поставлено, анализ не проведен	Документы не предоставлены	В наличии, но в обобщенном виде: четких и конкретных задач не поставлено, анализ не проведен	Документы не предоставлены	Справка от 14.03.2022 «Об участии в городской военно-спортивной игре «Зарница»	Документы не предоставлены. Представлена справка о занятости обучающихся	В наличии в обобщенном виде в 2020-2021 году анализ проведен

	дополнительного образования в образовательный процесс общеобразовательного учреждения					(подготовка на базе ДЮЦ «Каскад») Справка от 01.11.2021 «О занятости учащихся в кружках и секциях дополнительного образования», Справка «Об организации и проведении профессиональных проб в 2021-2022 уч. г.»	дополнительным образованием в разрезе классов.	
12	Наличие документации, отражающая работу по сетевому взаимодействию с УДО, спортивными школами и др. в рамках воспитательной системы	Нет сетевого взаимодействия	Нет сетевого взаимодействия	Сетевое взаимодействие в отношении спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности и общеобразовательной программы физической культуры поддерживается деятельностью школьного спортивного клуба «Импульс». Совместно с МАУ ДО ДДЮТЭ организуются Дни здоровья, охватывающие всех обучающихся школы. Педагоги МАУ ДО ДДЮТЭ оказывают помощь в подготовке обучающихся школы к городским конкурсам, мероприятиям, туристическим слетам.	Документы не предоставлены	Документы не предоставлены. Организовано взаимодействие с производственными предприятиями в рамках учебно-ознакомительной практики «Профессиональная проба» (10-11 кл), Межведомственное взаимодействие по профилактике ПАВ	Документы не предоставлены	Сетевое взаимодействие в отношении спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности и общеобразовательной программы физической культуры поддерживается деятельностью школьного спортивного клуба «Спортивный Горьковчанин». Совместно с МАУ ДО ДДЮТЭ, МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», МАУ ДО ДШИ им. Л.А. Старкова, МАУ ДО ДДЮТ. Организуются Дни здоровья, охватывающие всех обучающихся школы. Педагоги МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», МАУ ДО ДШИ им. Л.А. Старкова, МАУ ДО ДДЮТ, МАУ ДО ДДЮТЭ оказывают помощь в подготовке обучающихся школы к городским конкурсам, мероприятиям.

13	Объединения учреждений дополнительного образования, спортивными учреждениями и др. функционирующие на базе общеобразовательного учреждения	Функционирует 7 объединений: 2 - творческих, 3 - спортивных, 1 - общеинтеллектуальное, 1 - туристско-краеведческое	Функционирует 10 объединений: 2 - творческих, 2 - спортивных, 2 - естественно-научных, 2 - туристско-краеведческое, 2 - социальное	Функционирует 11 объединений: 1 – художественное, 3 – туристско-краеведческое, 1 – спортивное, 1 – социально-гуманитарное, 5 – естественно-научное	Информация не представлена	Функционирует 8 объединений	Функционирует 20 объединений: 13- социально-гуманитарных, 3- естественно-научных, 1-техническое, 1-туристско-краеведческое, 1-физкультурно-спортивное, 1-художественное	Функционирует 10 объединений: 1 – художественное, 1 – туристско-краеведческое, 2 – спортивное, 1 – социально-гуманитарное, 5 – естественно-научное
14	Наличие утвержденной нормативной документации по реализации воспитательной работы учреждения	Программа воспитательной работы утверждена План воспитательной работы утвержден	Программа воспитательной работы утверждена План воспитательной работы утвержден	Программа воспитательной работы утверждена. План воспитательной работы утвержден.	Программа воспитательной работы утверждена План воспитательной работы утвержден	План воспитательной работы утвержден Программа воспитания не предоставлена	Программа воспитательной работы утверждена План воспитательной работы утвержден	Программа воспитательной работы утверждена План воспитательной работы утвержден
15	Наличие в программе воспитательной работы информации об интеграции дополнительного образования в образовательный процесс общеобразовательного учреждения	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Да
16	Отражение вопросов интеграции дополнительного образования в образовательный процесс в протоколах заседаний педагогического, методического советов, методических объединений и других	Вопрос рассмотрен только на августовском педагогическом совете 2021 года	Вопрос рассмотрен только на августовском педагогическом совете 2021 года	Вопросы в протоколах заседаний педагогического, методического советов, методических объединений и других педагогических сообществ по теме проверки не отражены.	Информация не представлена	Информация не представлена	Протокол ШМО классных руководителей	Вопросы в протоколах заседаний педагогического, методического советов, методических объединений и других педагогических сообществ по теме проверки отражены

	педагогических сообществ по теме проверки							