Анализ деятельности
управления образования администрации города Березники
и муниципальных образовательных учреждений
за 2018-2019 учебный год

Комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования – цель нашей совместной деятельности – Управления образования администрации города Березники и подведомственных учреждений.

Основные задачи:

1.Создать условия для максимального удовлетворения потребностей населения города Березники в качественных услугах дошкольного образования.

2.Обеспечить доступность и качество начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.Создать условия для обеспечения реального выбора объема и качества образовательных услуг дополнительного образования через сеть муниципальных организаций дополнительного образования (далее – МОДО).

4.Создать условия для охраны и укрепления здоровья детей, их занятости во внеурочное время.

5.Создать условия для развития индивидуальных способностей детей и необходимой коррекции нарушений их развития.

6.Обеспечить эффективное функционирование и развитие муниципальной системы управления образованием, информационной открытости и доступности информации о муниципальной системе образования.

Развитие системы образования города Березники осуществляется в рамках 6 подпрограмм муниципальной программы.

1. Подпрограмма «Дошкольное образование»

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности. В первую очередь это касается обеспечения местами в детских садах.

На 01.06.2019 в городе функционирует 38 муниципальных дошкольных образовательных учреждения и 5 структурных подразделений при общеобразовательных школах. Изменение сети произошло в результате объединения муниципального образования «Город Березники» и Усольского муниципального района, а также завершившейся в 4 квартале 2018 года реорганизацией сети дошкольных учреждений.

В дошкольных учреждениях по данным государственного статистического отчета воспитывается 10598 детей, из них детей с 1 года до 3 лет - 2758, с 3 до 7 лет - 7840. По сравнению с прошлым годом общая численность детей, посещающих дошкольные учреждения, выросла на 389 детей, вместе с тем численность детей раннего возраста, получающих услугу дошкольного образования, выросла на 67 детей. Увеличение контингента воспитанников

связано с присоединением бывшего Усольского района и комплектованием групп с учетом максимально возможной наполняемости по требованиям СанПиН.

Система мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования, проводимых в последние годы (строительство дошкольных учреждений, перепрофилирование групп дошкольного возраста в группы для детей раннего возраста за счет внутренних резервов, рационального использования помещений, оптимальное комплектование групп, предоставление услуги кратковременного 4-х часового пребывания), позволила сохранить нулевую очередность детей в возрасте от 3 лет и старше на устройство в дошкольные образовательные учреждения, обеспечить местами всех детей, нуждающихся в устройстве в детский сад с 2018-2019 учебного года.

Для обеспечения доступности дошкольного образования для жителей нового строящегося микрорайона «Любимов» в правобережной части города в декабре 2018 года был введен в эксплуатацию детский сад на 260 мест.

Проблемное поле

Остается проблемой обеспечение доступности дошкольного образования по месту жительства для семей, проживающих в старой части города.

Планируется:

- строительство одного дошкольного учреждения в правобережной части города в рамках программы переселения граждан из ветхого и аварийного жилья (срок сдачи объекта – 2020 год).

Одна из задач подпрограммы «Дошкольное образование» - обеспечение эффективного функционирования и развития действующих МДОО разного вида.

С целью оказания квалифицированной помощи детям с проблемами в развитии и здоровье, обеспечения доступности образования, адекватного уровню развития ребенка, организована работа групп компенсирующей и оздоровительной направленности, где созданы условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, либо осуществляется комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур:

- для детей инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 группы в МБДОУ «Детский сад № 54», в них обучается 21 ребенок-инвалид со статусом ОВЗ,

- для детей с задержкой психического развития – 10 групп, в них обучается 93 ребенка ОВЗ, и 21 ребенок-инвалид со статусом ОВЗ,

- для детей с нарушениями зрения – 7 групп, в них обучается 86 детей ОВЗ и 8 детей-инвалидов со статусом ОВЗ,

- для детей с нарушениями речи – 24 группы, в них обучается 366 детей ОВЗ, и 2 ребенка-инвалида со статусом ОВЗ,

- для детей с туберкулезной интоксикацией - 12 групп, в них обучается 7 детей ОВЗ, 1 ребенок-инвалид со статусом ОВЗ, 1 ребенок-инвалид без статуса ОВЗ.

Кроме того, в дошкольных организациях функционирует 91 группа комбинированной направленности. Данные группы осуществляют совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающее коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В данных группах обучается 199 детей ОВЗ, 6 детей-инвалидов со статусом ОВЗ, 8 детей-инвалидов без статуса ОВЗ (в 2017 году – 150 детей).

Таким образом, в 33 ДОУ обучается 84 ребенка-инвалида, из них со статусом ОВЗ – 62 человека, и 748 ребенка ОВЗ. Воспитание и обучение осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами дошкольного образования с учетом индивидуальных программ реабилитации инвалидов, которые стали основой индивидуальных маршрутов развития детей, разработанных и утвержденных в дошкольных учреждениях на каждого воспитанника, имеющего статус инвалида.

Обеспечение доступности услуг для всех категорий граждан – одна из первостепенных задач. В данном направлении продолжалась работа по созданию условий для инвалидов и других маломобильных групп населения.

МАДОУ «Детский сад № 88» представляло город Березники на краевом конкурсе среди муниципальных образований на лучшую организацию работы по созданию доступной среды для инвалидов.

Совершенствование работы по выстраиванию модели инклюзивного образования остается одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы дошкольного образования и в следующем учебном году.

Важный целевой показатель подпрограммы «Дошкольное образование» - 100% дошкольных образовательных организаций, имеющих лицензию на образовательную деятельность. На сегодня все 38 дошкольных учреждения имеют бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Наличие лицензии – гарантия соблюдения учреждением необходимых условий осуществления образовательного процесса. В первую очередь это соблюдение требований пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований, обеспеченность учреждения квалифицированными кадрами.

Обеспечение безопасности образовательного процесса - одна из основных задач администрации города, управления образования. В данном направлении особое внимание уделяется приведению учреждений в нормативное состояние.

В рамках муниципальной программы «Развитие системы образования» по подготовке образовательных учреждений к новому 2019-2020 учебному году на проведение ремонтных работ предусмотрено 61235,64 тыс. руб., из них дошкольные образовательные учреждения – 26 644,8 тыс. руб.:

ремонт кровли в МАДОУ «Детский сад № 81», «Детский сад № 86», «Детский сад № 90» - 20070,35 тыс.руб.,

ремонт оконных блоков МАДОУ «Детский сад № 3», «Детский сад № 44», «Детский сад № 49», «Детский сад № 37», «Детский сад № 66», «Детский сад № 77» - 4100,2 тыс.руб.,

ремонт эвакуационных выходов в МАДОУ «Детский сад № 5», «Детский сад № 89» - 4240,2 тыс.руб.,

монтаж системы оповещения и управления эвакуацией в МАДОУ «Детский сад № 77», «Детский сад № 78», «Детский сад № 92» - 268,25 тыс.руб.,

в ряде дошкольных образовательных учреждений проведены иные ремонтные работы (ремонт системы отопления, замена светильников, ремонт полов и т.д.) – 1435,62 тыс.руб.

В течение учебного года 17 дошкольных учреждений планово проверены специалистами Госпожнадзора. По 12-ти дошкольным учреждениям выдан акт без замечаний (ДОУ №№ 3,6,11,20,29,46,72,74,78,80,81,86,88,90, 4 г.Усолье, 5 г.Усолье, Радуга). Все дошкольные учреждения получили предписания.

По результатам плановых проверок дошкольных учреждений специалистами Роспотребнадзора получены предписания. Анализ предписаний показал, что в ряде дошкольных учреждений ослаблен систематический контроль деятельности учреждения в части соблюдения санитарно-эпидемиологических требований. Как следствие – предписания режимного характера.

Особое внимание в работе образовательных учреждений уделяется ***профилактике детского травматизма***. В 2018-2019 учебном году количество случаев детского травматизма увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом. Данная проблема обсуждается на совещаниях руководителей дошкольных образовательных учреждений. Анализ причин травматизма показал, что в большинстве случаев причиной травм детей является неграмотная организация деятельности детей, отсутствие контроля как со стороны воспитателей за детьми, так и со стороны руководителей за деятельностью персонала, соблюдением сотрудниками должностных обязанностей.

ДОУ	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
3		3	
4		3	7
6	1	1	
14	1	2	
15			1

19		1	
20		1	1
24	1		
29	3		1
35		3	
37			2
38	1		
44			1
49		1	1
56	2	1	2
58	2		1
59		1	1
60	2		
66		2	1
67	1	1	1
68	1	1	
72	1	2	1
73			1
77	1	21	1
78	2		1
88			1
89	1	1	1
90			2
92		1	
4 г.Усолье			1
Структурное подразделение Школа 20			1
Структурное подразделение Орлинская СОШ			1
итого	20	28	31, из них 19 тяжелых

В направлении обеспечения безопасности важное место занимает проведение конкурсов, способствующих повышению роли дошкольных учреждений в решении задач обеспечения безопасности, выявлению лучших дошкольных учреждений и пропаганде новых форм работы в данном направлении.

С целью повышения роли дошкольных образовательных учреждений в просветительской работе по профилактике пожаров с детьми и родителями (законными представителями), выявления и поддержки творчески работающих

педагогических коллективов, пропаганды новых форм организации работы по обучению детей правилам пожарной безопасности, в соответствии с приказом управления образования от 15.04.2019 № 389 проведен муниципальный смотр-конкурс «Искорка-2019» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Город Березники», в том числе структурных подразделений «детские сады муниципальных общеобразовательных учреждений», в апреле 2019. Муниципальный смотр-конкурс организован Управлением образования администрации города Березники совместно с 9 Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Березниковскому городскому округу и Усольскому муниципальному району. 18 дошкольных учреждений представили обобщение опыта профилактической работы по обеспечению пожарной безопасности в «цифровом» формате: ДОУ №№ 3, 4, 5 г.Усолье, 11, 17, 29, 37, 46, 49, 56, 68, 71, 72, 73, 80, 90, 92, «Радуга». 5 дошкольных учреждений (5 г.Усолье, 17, 73, 90, 92), набравших наибольшее количество баллов по итогам первого этапа, представляли открытое мероприятие с детьми или с родителями и детьми по теме пожарной безопасности (непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, развлечение).

В соответствии с приказом управления от 07.05.2019 № 449 «Об утверждении результатов муниципального смотра-конкурса «Искорка-2019» среди дошкольных образовательных учреждений» победителями конкурса признаны:

1 место – МАДОУ «Детский сад № 17»

2 место – МАДОУ «Детский сад № 92»

3 место – МАДОУ «Детский сад № 5 г. Усолье».

Итоги муниципального смотра-конкурса были подведены на торжественном мероприятии, посвященном 370-летию образования пожарной охраны России 30 апреля 2019 на базе ЦДЮНТТ. Также на данном мероприятии состоялся показ пожарной техники для всех участников конкурса. Победители были награждены грамотами и ценными подарками (конструкторы, игрушки и т.п.) за счет средств местного бюджета на организацию отдыха, оздоровления детей и молодежи, согласно распределению финансовых средств.

С целью совершенствования профилактической работы дошкольных образовательных учреждений по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей дошкольного возраста, выявления и поддержки, творчески работающих педагогических коллективов, пропаганды новых форм организации работы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах, в соответствии с приказом управления образования от 14.06.2019 № 569 проведен муниципальный конкурс «Зеленый огонек» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Город Березники», в

том числе структурных подразделений «детские сады муниципальных общеобразовательных учреждений», в июле 2019 . В конкурсе, организованном Управлением образования администрации города Березники совместно с БДД ОГИБДД МО МВД «Березниковский» приняло участие 33 дошкольных образовательных учреждения, в том числе 2 структурных подразделения детский сад школа. В этом году конкурс проводился по следующим номинациям:

в номинации «Рисуем безопасность» свои творческие работы представили воспитанники из ДОУ №№ 3, 6, 11, 15, 17, 20, 24, 29, 37, 38, 44, 46, 49, 56, 58, 59, 66, 71, 72, 73, 77, 80, 81, 86, 88, 89, 90, 92, 4 г.Усолье, 5 г. Усолье, Радуга, СП детский сад МБОУ «СОШ №20», СП детский сад МБОУ «Романовская СОШ». Жюри отметило 20 лучших работ из детских садов №№3,15 (2),24,29,37(2),38,44,59(2),71,72,86 (2),88,90(2),5 г.Усолье, СП детский сад МБОУ «СОШ №20»;

в номинации «Яркий, как звезда!» эскизы светоотражающих значков и элементов одежды с демонстрацией их применения представили ДОУ №№ 3, 11, 15, 17, 29, 37, 46, 56, 66, 71, 72, 73, 86, 92, 4 г.Усолье. Лучшими, по мнению жюри конкурса стали

1 место – МАДОУ «Детский сад № 66»
2 место – МАДОУ «Детский сад № 71»
3 место – МАДОУ «Детский сад № 73»;

в номинации «Соблюдаешь Правила – поступаешь правильно» плакаты – баннеры социальной рекламы по безопасности дорожного движения представили детские сады №№ 3, 6, 17, 24, 29, 38, 59, 71, 72, 73, 86, 92, Радуга. Победителями стали:

1 место – МАДОУ «Детский сад № 17»
1 место – МАДОУ «Детский сад № 72»
2 место – МАДОУ «Детский сад № 3»
2 место – МАДОУ «Детский сад «Радуга»
3 место – МАДОУ «Детский сад № 71»
3 место – МАДОУ «Детский сад № 59»
3 место – МАДОУ «Детский сад № 17»;

в номинации «!» на лучший социальный рекламный видео ролик приняло участие 12 детских садов. Места распределились следующим образом:

1 место – МАДОУ «Детский сад № 44»
2 место – МАДОУ «Детский сад № 24»
3 место – МАДОУ «Детский сад № 29»
3 место – МАДОУ «Детский сад №90».

Победители были награждены дипломами и ценными призами за счет средств местного бюджета на организацию отдыха, оздоровления детей и молодежи, согласно распределению финансовых средств. А также работы-

победители по всем номинациям представят муниципальное образование «Город Березники» в краевом конкурсе «Безопасность на дороге – мой образ жизни!» в августе 2019. Таким образом, отмечается активность ДОУ в данных конкурсах.

Необходимым условием обеспечения нового содержания и технологий образования являются компетентные педагогические и руководящие кадры, требования к которым предъявляет Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и профессиональный стандарт.

Так, обеспечивают стабильное функционирование, развитие дошкольных учреждений 1238 педагогических работника (в прошлом году - 1236), из них:

старшие воспитатели – 2,

воспитатели – 1040, в 2017 году - 1038, в 2016 году - 1056,

муз. руководители – 82, в 2017 году - 83, в 2016 году - 82,

инструкторы по ФИЗО – 39, в 2017 году - 42, в 2016 году - 46,

учителя-логопеды – 45, в 2017 году - 42, в 2016 году - 45,

учителя-дефектологи – 12, в 2017 году - 12, в 2016 году - 13,

педагоги-психологи – 18, в 2017 году - 18, в 2016 году – 19.

Из общего количества педагогического персонала:

высшее образование имеют 424 (34%), в 2017 году - 389 (31%), в 2016 году - 386 человек,

среднее профессиональное – 767 (62%), в 2017 году - 769 (62%), в 2016 году - 808 человек (64%).

Важным в повышении профессионального роста является участие образовательных учреждений, педагогов в региональных проектах и программах.

Повышению качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО способствует инновационная деятельность учреждений.

Важное место в повышении профессиональной компетентности руководителей и педагогов занимает участие в инновационной работе. За данный период продолжили работу федеральная стажировочная площадка «Внедрение ФГОС дошкольного образования с использованием государственно-общественного управления» на базе МАДОУ «Детский сад № 59», краевая опорная площадка по инклюзивному образованию детей дошкольного возраста - МАДОУ «Детский сад № 24», краевая базовая площадка по разработке методического сопровождения к проекту парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста – МАДОУ «Детский сад № 88». Дошкольные образовательные учреждения города являются активными участниками краевых проектов «Детский Техномир» - МАДОУ «Детский сад № 44», МАДОУ «Детский сад № 92», «Радуга»; «3D музей в детском саду» - МАДОУ «Детский сад № 58».

С целью вовлечения в реализацию краевых проектов и других учреждений города запланированы и проводятся ряд мероприятий. Так, в рамках проекта «Детский техномир» организован педагогический марафон «От замысла к изобретению», состоящий из цикла практико-ориентированных мероприятий для педагогов и родителей воспитанников: мастер-классы, обучающие семинары-практикумы и др.

В рамках проекта «3D музей», с целью приобщения детей дошкольного возраста к истории и культуре родного края посредством музейной педагогики, в период с 25.03.2019 по 17.05.2019, среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Город Березники», в том числе структурные подразделения детские сады муниципальных общеобразовательных учреждений, в соответствии с приказом управления образования администрации города Березники от 23.03.2019 № 302 был проведен муниципальный конкурс «Наследие». Всего в конкурсе приняло участие 26 дошкольных образовательных учреждений №№ 3, 5, 11, 17, 17, 20, 24, 29, 37, 38, 46, 49, 56, 58, 67, 68, 71, 72, 73, 77, 78, 86, 88, 89, 90, 5 г.Усолье. Конкурс проводился по трем номинациям.

В номинации семейная фотография «Один день в музее» было представлено 87 работ из 21 ДОУ. На конкурсных фотографиях запечатлены воспитанники в сопровождении родителей и других членов семьи на фоне музейных экспонатов и экспозиций таких музеев, как «Алконост», «Имени Коновалова», «Хохловка», «Палаты Строгоновых» и музеев крупнейших городов России. Лучшими стали 15 фоторабот детских садов №№3(2),11(4),24 (3),37,38(3),56(2),5873,77(2),86(5),88.

Участниками номинации рекламный видеоролик «Мини-музей в дошкольном образовательном учреждении» стали 9 ДОУ №№5 Усолье, 17, 24, 29, 37, 49, 56, 73, 89. Педагоги этих ДОУ представили 12 интересных роликов о созданных в учреждениях музеях: «Мини - музей Бересты», «Бабушкин сундучок», «Сударыня Ложка», «Пуговка», «Тик-так», «Колодец времени», «В гостях у сказки», «Бабушкин чемоданчик» и др. Победителями в этой номинации стали

1 место – МАДОУ «Детский сад № 24»
1 место – МАДОУ «Детский сад № 56»
2 место – МАДОУ «Детский сад № 29»
3 место – МАДОУ «Детский сад №73».

В номинации «Знатоки родного края» соревновались 16 команд детей подготовительных к школе групп из 16 ДОУ №№11, 14, 17, 24, 29, 38, 46, 56, 58, 68, 71, 72, 73, 78, 88, 5 г. Усолье. Игры первого тура брейн - ринг состоялись в МАДОУ «Детский сад №37». По итогам игр во второй тур - финал вышли три команды: «Капельки» - ДОУ №24, «Юные обозреватели» - ДОУ №78 и «Разноцветная мозаика» -ДОУ №58. Эти команды соревновались на звание

лучших знатоков родного края в квест - игре, которая состоялась в МАДОУ «Детский сад №89».

По итогам финальной квест-игры звание «Лучших знатоков родного края получили:

1 место - «Юные обозреватели» из МАДОУ «Детский сад № 78»

2 место – МАДОУ «Детский сад № 58»

3 место – МАДОУ «Детский сад № 24».

Все победители и призеры награждены дипломами и ценными призами. Остальным участникам муниципального конкурса «Наследие» вручены сертификаты участников.

Организован постоянно действующий семинар «Музейная педагогика в работе с дошкольниками», организованного в рамках городского фестиваля «Я поведу тебя в музей».

Таким образом, через реализацию данных мероприятий в проектную деятельность вовлечены не только «базовые» учреждения, но и остальные дошкольные учреждения города.

С целью обновления содержания и форм работы образовательных учреждений города по актуальным вопросам развития системы образования, выявления и поддержки наиболее талантливых, творчески работающих коллективов образовательных учреждений прошли презентационные площадки образовательных учреждений «От идеи к результату». В ходе презентационных дней педагогическим коллективам дошкольных образовательных учреждений города удалось показать систему своей работы, интересные особенности организации образовательной среды, разнообразие форм организации взаимодействия всех участников образовательного процесса:

МАДОУ «Детский сад № 88» в рамках свой презентационной площадки «Педагогический Олимп: секрет успеха» раскрыл секреты эффективного участия в конкурсах различного уровня.

МАДОУ «Детский сад № 71» в рамках темы «Дети разные – детский сад один» познакомил педагогов города с работой учреждения с детьми ОВЗ и инвалидами.

МАДОУ «Детский сад № 66» поделился опытом работы по «Формированию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности».

В МАДОУ «Детски сад № 49» в рамках работы площадки «Педагоги и родители – творческий тандем. Созвездие успешных педагогов, детей и родителей» руководители и педагоги дошкольных учреждений познакомились с опытом выстраивания работы по взаимодействию с семьями воспитанников как активными участниками образовательных отношений. В рамках презентации прошло заседание семейного клуба «Первые шаги» по актуальной теме

«Конструируем, играя», организованы мастер-классы и ООД с участием родителей. В рамках реализации единой концепции межрегиональной Программы «Инженерные Кадры России» дошкольные образовательные организации города являются активными участниками муниципального, межмуниципального и краевого этапов конкурсов «ИКаРёнок», «ПАРАИКаРенок», "ИКаРенок" с пеленок", "ИКаРенок" без границ", и по результатам участия в которых признаны лауреатами и призерами. На краевом этапе Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» сезона 2018-2019 22 педагога представили педагогический опыт работы в роботехнике и технического творчества в образовательном пространстве дошкольной организации, от г. Березники принял участие педагог дополнительного образования МБОУ «Орлинская общеобразовательная школа» (структурное подразделение «Детский сад»).

С целью создания единого пространства для общения педагогов ДОУ, дошкольников и их родителей в рамках реализации ФГОС ДО проводятся мероприятия для родительской общественности. Все проведенные в рамках Единого родительского дня мероприятия носили практико-ориентированный характер, были направлены на развитие активности и инициативности родительского сообщества в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Это:

- Мастер-классы «Народные промыслы», по приготовлению витаминных напитков «Вместе в лес в поход пойдем – много ягод здесь найдем», «Лесная игротека» и др.
- Деловая игра «Азбука безопасности»
- Интерактивные уроки для родителей: «Детский туризм», «Пермский край – любимый край»
- Практикумы «Путешествуйте вместе или как туризм может сплотить семью», мини-тренинг на установление конструктивного контакта родителей и детей «Увлекательное путешествие в страну Взаимопонимания»
- Детско-родительский форум «Семейный пикничок»
- Фотовыставки и выставки семейного творчества: «Музей начинается с семейной коллекции», «Семейный туризм», «Активный отдых выбирай», «Юные путешественники» и др.
- Родительские стажировки и совместные детско-родительские мероприятия: спортивно-туристическая игра «Зарница», квест-игры «Пермский край люби и знай», «День туриста», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», спортивный досуг «Вместе весело шагать», Час семейных встреч «Путешествие по Пермскому краю», музыкальный досуг «Музыкальный привал», викторина «Я, ты, он, она – туристов дружная семья» и др.
- Семейный туристический слет «Мы туристы»,

• Экскурсии: в дом туризма и экскурсий совместно с родителями «По туристическим тропам», турпоход в старый город Усолье с посещением музея «Строгановские палаты», в Березниковский историко-художественный музей им. И.Ф. Коновалова «Я поведу тебя в музей» с тематическим занятием «Богатыри земли русской»;

• Семейный Фестиваль детских проектных и учебно-исследовательских работ «Мир вокруг нас: исследуй, познавай, твори» (детско-родительская конференция).

• Дни открытых дверей,

• Работа родительских клубов («Академия родительских наук», клубов выходного дня, хобби-клуб «Сказка для малышей»,

• Разработаны и выпущены буклеты для родителей: «Туризм в жизни дошкольников», «Семейное путешествие по пермскому краю», «Мы идем в поход», «В поход круглый год», «Воспитание ребенка начинается в семье» и др.

• Выпуски семейных газет. Масштабным мероприятием в рамках Единого родительского стало проведение детско-родительской конференции «Калейдоскоп семейных ценностей», в которой приняли участие 247 человек, из них: 73 ребенка, 73 семьи, 98 педагогов из 31 ДОУ города. Цель Конференции – выявление и распространение положительного опыта работы с родителями (законными представителями) воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО, сохранение и развитие культурных семейных традиций, популяризация технического конструирования, создание единого пространства для общения педагогов ДОУ, дошкольников и их родителей. В рамках конференции были представлены презентации из опыта семейного воспитания, выставки, творческие номера, интерактивные игры, мастер-классы, творческие мастерские в секциях: «Пермский край, любимый край», «Здоровые дети – счастливые дети», «Маленькие исследователи: отчего и почему»», «Вместе весело играть, петь, лепить и рисовать». Представленный опыт семейного воспитания охватывает все направления развития ребенка-дошкольника: приобщение к здоровому образу жизни (кросс-фит, акробатические этюды, игры), познавательно-исследовательская деятельность (опыты, экспериментирование, коллекционирование, дневники путешествий, лепбуки), конструктивная деятельность, художественно-эстетическая деятельность (стихи и песни о городе Березники, Пермском крае, рисование на воде, плетение в технике «канзаши»). В ходе работы интерактивной площадки для педагогов «МыПрофи» в роли фалиситатора выступил заместитель начальника управления образования Ельцов А.А. В ходе работы площадки педагогами были определены критерии оценки детско-родительского выступления, которые станут ориентирами для дальнейшей работы с семьями воспитанников. По итогам проведенных мероприятий можно отметить, что для информационной работы с общественностью по представлению работы по ФГОС ДО учреждения используют разнообразные формы продуктов:

буклеты, фильмы, сообщения в СМИ, конкурсы и творческие отчеты детей, публичные доклады, информационная страница на сайте, презентации, стенды, плакаты и др. Кроме информационного сопровождения используются разнообразные познавательные и досуговые формы работы. Отмечается положительная динамика в части увеличения количества родителей – участников различных мероприятий и конкурсов. Родители становятся активными участниками образовательного процесса, инициаторами проведения различных мероприятий.

В рамках фестиваля педагогических идей «Я поведу тебя в музей», с целью приобщения детей дошкольного возраста к истории и культуре родного края посредством музейной педагогики, в период с 25.03.2019 по 17.05.2019, среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Город Березники», в том числе структурные подразделения детские сады муниципальных общеобразовательных учреждений, в соответствии с приказом управления образования администрации города Березники от 23.03.2019 № 302 был проведен муниципальный конкурс «Наследие». Всего в конкурсе приняло участие 26 дошкольных образовательных учреждения. Конкурс проводился по трем номинациям. В номинации семейная фотография «Один день в музее» было представлено 87 работ из 21 ДОУ. На конкурсных фотографиях запечатлены воспитанники в сопровождении родителей и других членов семьи на фоне музейных экспонатов и экспозиций таких музеев, как «Алконост», «Имени Коновалова», «Хохловка», «Палаты Строгоновых» и музеев крупнейших городов России. Лучшими стали 15 работ. Участниками номинации рекламный видеоролик «Мини-музей в дошкольном образовательном учреждении» стали 9 ДОУ №№5 Усолье, 17, 24, 29, 37, 49, 56, 73, 89. Педагоги этих ДОУ представили 12 интересных роликов о созданных в учреждениях музеях: «Мини - музей Бересты», «Бабушкин сундучок», «Сударыня Ложка», «Пуговка», «Тик-так», «Колодец времени», «В гостях у сказки», «Бабушкин чемоданчик» и др. Победителями в этой номинации стали 1 место- ДОУ №№ 56,24, 2 место -ДОУ №29, 3-место-ДОУ №73.В номинации «Знатоки родного края» соревновались 16 команд детей подготовительных к школе групп из 16 ДОУ. Игры первого тура брейн - ринг состоялись в МАДОУ «Детский сад №37». По итогам игр во второй тур - финал вышли три команды: «Капельки» - ДОУ №24, «Юные обозреватели» - ДОУ №78 и «Разноцветная мозаика»-ДОУ №58. Эти команды соревновались на звание лучших знатоков родного края в квест - игре, которая состоялась в МАДОУ «Детский сад №89». По итогам финальной квест-игры звание «лучших знатоков родного края получили «Юные обозреватели» из МАДОУ «Детский сад № 78» -1 место; 2 место – МАДОУ «Детский сад № 58»; 3 место – МАДОУ «Детский сад № 24». Все победители и призеры награждены дипломами и

ценными призами. Остальным участникам муниципального конкурса «Наследие» вручены сертификаты участников.

В целях повышения имиджа городской системы дошкольного образования продолжена работа с руководителями детских садов по приведению в соответствие с законодательством сайтов дошкольных учреждений.

Таким образом, анализируя работу за 2018-2019 уч.год, отмечаем позитивные изменения в плане перехода дошкольных учреждений к работе в новых условиях, повышения качества предоставляемых услуг.

В 2018-2019 учебном году зафиксировано 38 случаев детского травматизма в общеобразовательных организациях, из них 29 тяжелых. Данный вопрос обсуждается на совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений. Анализ причин травматизма показал, что в большинстве случаев причиной травм детей является отсутствие контроля как со стороны учителей за детьми, так и со стороны администрации за деятельностью персонала, соблюдением сотрудниками должностных обязанностей.

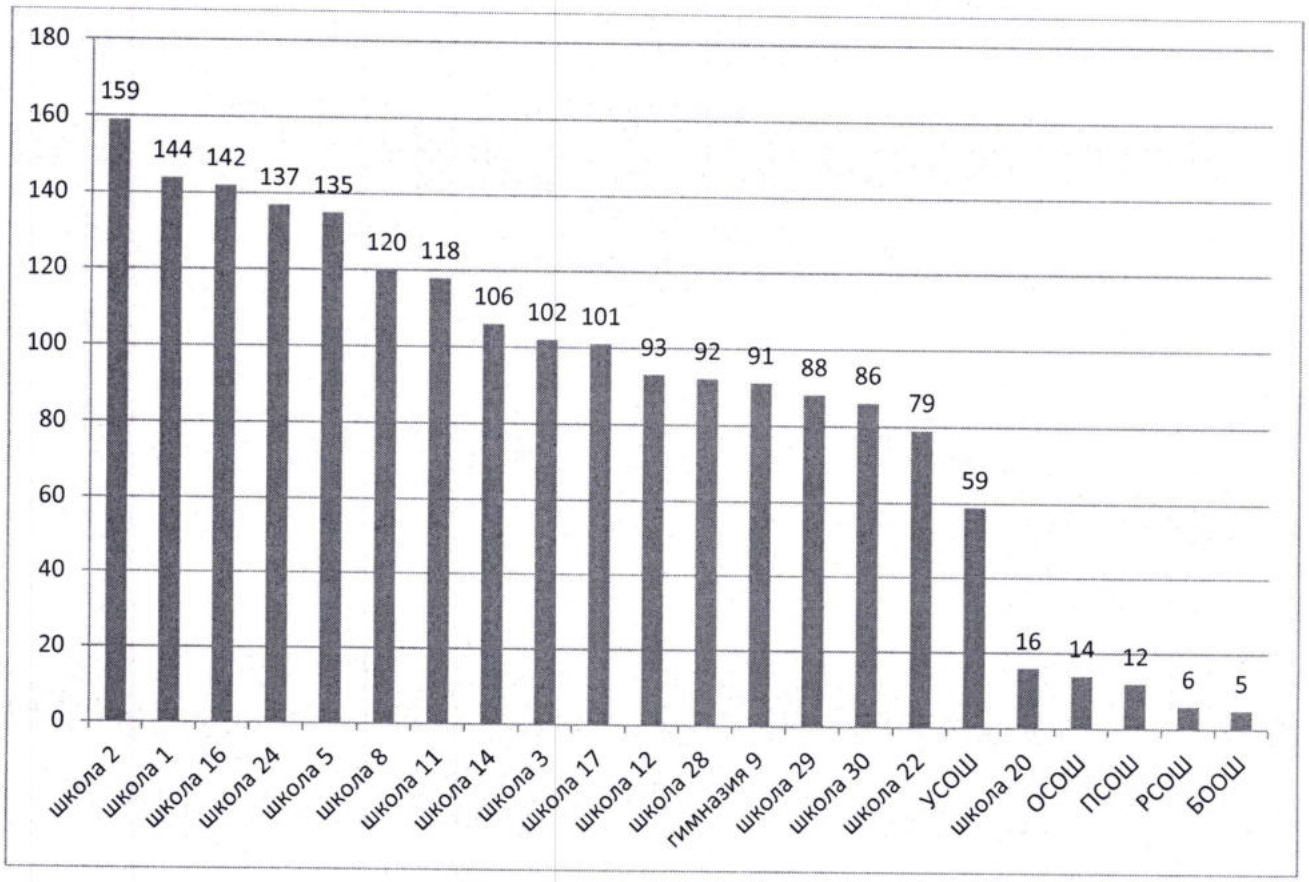
2. Подпрограмма «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»

В системе общего образования города функционирует 28 общеобразовательных организаций, в том числе:

- 4 общеобразовательных учреждения повышенного статуса (МАОУ «СОШ с УИОП № 3», МАОУ гимназия № 9, МАОУ «Лицей № 1», МАОУ СОШ № 11 – уровень среднего общего образования – «Школа для старшеклассников»), в которых по программам повышенного уровня обучаются 1718 уч-ся,
- 5 общеобразовательных учреждения для детей в ограниченными возможностями здоровья, обучение в которых для 1125 уч-ся осуществляется по адаптированным общеобразовательным программам (МБОУ «Школа № 4 для обучающихся с ОВЗ», МБОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ», МАОУ «Школа № 15», МКОУ «Пыскорская школа-интернат»);
- 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа – 673 уч-ся, в т.ч. 415 уч-ся обучались в УКП при ИК-28, ИК-38.

В остальных общеобразовательных школах в 2018-2019 учебном году обучались 15191 учащийся.

Количество первоклассников в 2018-2019 учебном году



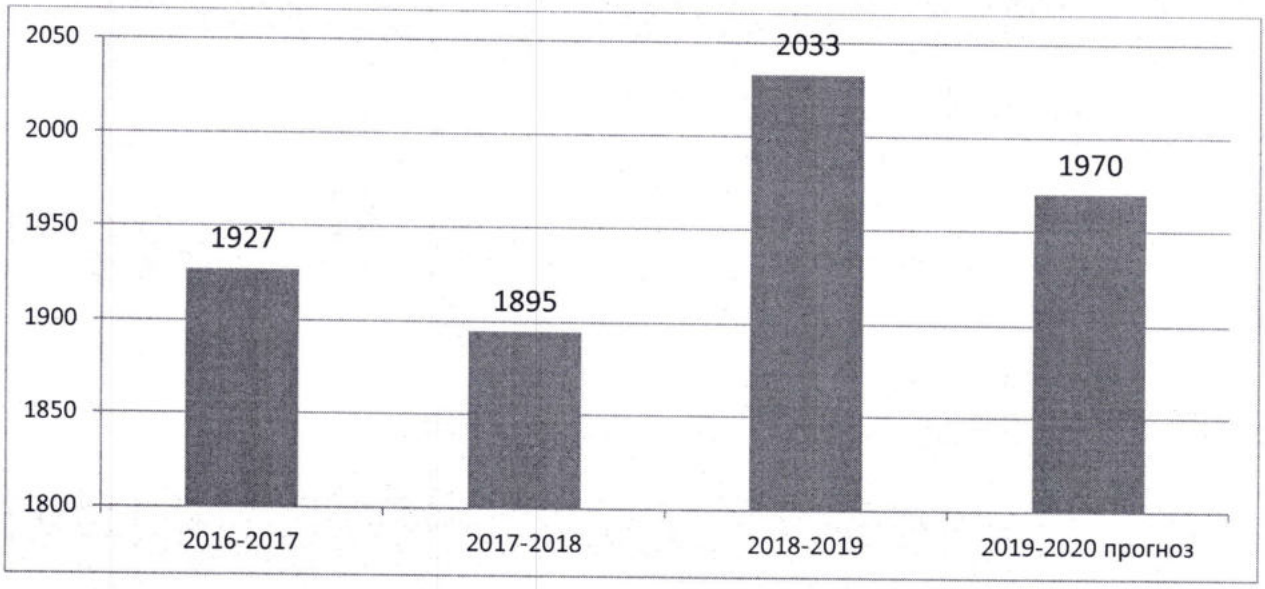
Изменение численности первоклассников

(2018-2019 учебный год по сравнению с 2017-2018 учебным годом)

ОУ	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	изменения
школа № 15	37	72	35
СОШ № 1	121	144	23
УСОШ № 1	44	59	15
СОШ № 28	79	92	13
Школа № 7	17	29	12
СОШ № 14	98	106	8
ПСОШ	4	12	8
СОШ с УИОП № 3	95	102	7
СОШ № 2	153	159	6
СОШ № 8	115	120	5
гимназия № 9	87	91	4
СОШ № 30	82	86	4
школа № 4	21	25	4
СОШ № 20	14	16	2
БООШ	4	5	1
СОШ № 12	93	93	0
ПШИ	5	2	-3
СОШ № 16	146	142	-4
РСОШ	12	6	-6
СОШ № 17	110	101	-9

СОШ № 22	90	79	-11
СОШ № 5	147	135	-12
ОСОШ	26	14	-12
СОШ № 11	132	118	-14
СОШ № 29	102	88	-14
СОШ № 24	170	137	-33

Изменение количества первоклассников за последние 3 года



Изменение численности обучающихся на уровне начального общего образования

ОУ	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	изменение
СОШ № 22	344	397	53
СОШ № 5	595	636	41
ВСШ	232	258	26
СОШ № 24	535	557	22
СОШ с УИОП № 3	518	537	19
СОШ № 29	395	411	16
БООШ	23	31	8
УСОШ	184	192	8
СОШ № 11	532	538	6
СОШ № 17	391	397	6
школа № 15	212	217	5
гимназия № 9	454	458	4
ОСОШ	75	78	3
школа № 4	122	124	2
РСОШ	21	21	0
школа № 7	290	289	-1
СОШ № 12	285	283	-2
СОШ № 30	376	373	-3
ПСОШ	52	49	-3

ПШИ	39	36	-3
СОШ № 8	598	594	-4
СОШ № 20	90	86	-4
СОШ № 2	630	622	-8
лицей № 1	226	206	-20
СОШ № 28	308	287	-21
СОШ № 1	410	384	-26
СОШ № 16	508	478	-30
СОШ № 14	390	338	-52

Изменение численности обучающихся на уровне основного общего образования

ОУ	**2017-2018 учебный год**	**2018-2019 учебный год**	**изменение**
СОШ № 22	344	397	53
СОШ № 5	595	636	41
ВСШ	232	258	26
СОШ № 24	535	557	22
СОШ с УИОП № 3	518	537	19
СОШ № 29	395	411	16
БООШ	23	31	8
УСОШ	184	192	8
СОШ № 11	532	538	6
СОШ № 17	391	397	6
школа № 15	212	217	5
гимназия № 9	454	458	4
ОСОШ	75	78	3
школа № 4	122	124	2
РСОШ	21	21	0
Школа № 7	290	289	-1
СОШ № 12	285	283	-2
СОШ № 30	376	373	-3
ПСОШ	52	49	-3
ПШИ	39	36	-3
СОШ № 8	598	594	-4
СОШ № 20	90	86	-4
СОШ № 2	630	622	-8
лицей № 1	226	206	-20
СОШ № 28	308	287	-21
СОШ № 1	410	384	-26
СОШ № 16	508	478	-30
СОШ № 14	390	338	-52

Изменение численности обучающихся на уровне среднего общего образования

ОУ	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	изменение
ВСШ	410	442	32
СОШ № 30	78	101	23
лицей № 1	210	227	17
СОШ № 22	42	54	12
гимназия № 9	107	114	7
СОШ № 8	110	116	6
СОШ № 20	6	12	6
СОШ № 5	105	110	5
УСОШ	19	17	-2
СОШ № 11	361	358	-3
РСОШ	3	0	-3
ПСОШ	3	0	-3
СОШ № 24	59	52	-7
ОСОШ	18	10	-8
СОШ № 2	107	89	-18
школа 1	19	0	-19
СОШ с УИОП № 3	147	127	-20
СОШ № 14	24	0	-24

В рамках осуществления контроля за соблюдением законодательства в общеобразовательных организациях города в части организации учебного процесса в сентябре 2018 года согласованы учебные планы 28 общеобразовательных учреждений на 2018-2019 учебный год. Представленные учебные планы соответствуют требованиям нормативных документов.

По итогам 2018-2019 учебного года всеми общеобразовательными учреждениями предоставлена информации о выполнении учебных планов. Индивидуальные учебные планы обучающихся на дому также выполнены в полном объеме, все обучающиеся на дому переведены в следующий класс обучения или закончили обучение в школе.

В текущем учебном году на дому обучались 65 человек из ОУ №№ 1, 2, 5, 8, гимназии 9, 11, 12, 16, 17, 22, 24, 29, 4, 7, 15, Пыскорской школы-интерната, Усольской СОШ № 1. Из них в течение всего учебного года на домашнем обучении находился 51 обучающийся. По сравнению с предыдущим учебным годом количество обучающихся на дому увеличилось на 10 человек.

В 2018-2019 учебном году начальное общее образование и основное общее образование в форме семейного образования получали 8 обучающихся из МАОУ СОШ № 1, 2, 3, 8, 11, 14, 24, гимназия 9. По итогам промежуточной аттестации обучающихся, прикрепленных к школам города, 5 - переведены в следующий класс обучения, учебные программы выполнены в полном объеме. Обучающиеся в форме семейного образования из МАОУ СОШ № 8 выбыли в г.Пермь, из

МАОУ гимназия № 9 – прикреплены к образовательной организации г.Москва, из МАОУ СОШ № 24 – без прикрепления.

Актуальным направлением деятельности остается обеспечение основным общим образованием детей с особыми образовательными потребностями (детей-инвалидов, детей с ОВЗ). В школах муниципального образования «Город Березники» в 2018-2019 учебном году проходили обучение 283 ребенка-инвалида, из которых 197 человек отнесены к категории «дети с ограниченными возможностями здоровья» и обучаются по адаптированным основным образовательным программам.

Реализация краевого Мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в г. Березники продолжается и в настоящее время в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Пермского края.

Все участники Мероприятия из общеобразовательных учреждений (далее – ОУ) имеют подтверждающие медицинские документы, обучаются на дому, не имеют противопоказаний к работе с компьютером.

Поставка автоматизированных рабочих мест и техническое сопровождение обеспечивается за счет средств Министерства образования и науки Пермского края.

В 2018-2019 учебном году в Мероприятии участвовали 7 школьников из 5 ОУ: МАОУ СОШ № 2 – 1 уч-ся, МАОУ «Школа № 4» - 2 уч-ся, МАОУ СОШ № 5 – 2 уч-ся, МАОУ гимназия № 9 – 1 уч-ся, МАОУ СОШ № 24 – 1 уч-ся (в 2017-2018 учебном году - 9 учащихся, в 2016-2017 учебном году - 6 учащихся).

№ п/п	Категория обучающихся	Количество обучающихся по классам (2018/2019 уч.г.)											
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	12 кл.
1	Обучающиеся по общеобразовательным программам (**дети-инвалиды без статуса ОВЗ**)				1			1	1	1	1		
2	Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам (**дети-инвалиды со статусом ОВЗ**)									1	1		

На 2019-2020 учебный год количество участников Мероприятия сохранится и составит 7 человек, т.к. 1 обучающийся МАОУ «Школа № 4» выбыл как выпускник 10 класса 2019 г. и в реализацию Мероприятия войдет 1 обучающаяся МАОУ СОШ № 12.

Дистанционное обучение детей-инвалидов в 2018-2019 учебном году осуществлялось 7 учителями – предметниками, которые прошли курсы повышения квалификации педагогов школ "Использование дистанционных технологий в обучении детей-инвалидов" и обеспечены в рамках государственного контракта компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием, программным обеспечением для организации дистанционного образования.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным образовательным программам как в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с ОВЗ, так и в отдельных классах в общеобразовательных учреждениях, которые активно делятся своим опытом работы. В 2018/2019 учебном году 350 руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений обобщили опыт своей работы, приняв участие в ряде методических мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней.

Так, учитель русского языка МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» Кожевникова Ольга Евгеньевна, став в 4 квартале 2018 года победителем краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог – 2018», будет представлять Пермский край в финале Всероссийского конкурса в г. Москва 3-4 октября 2019 года.

В рамках реализации федерального проекта по внедрению в общеобразовательных организациях системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы в 2018 году проводился краевой этап Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья», ставший уже ежегодным. Учитель МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» Воденникова Татьяна Юрьевна заняла 2 место в краевом конкурсе «Школа - территория здоровья - 2018» среди отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Пермского края в номинации «Лучший конспект урока/учебного занятия с применением здоровьесберегающих технологий».

В 1 квартале 2019 года 3 педагога МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» стали участниками открытого краевого фестиваля-конкурса педагогических проектов «Современные решения в развитии содержания и технологий образования детей с ОВЗ и инвалидностью»:

Перминова Марина Рафкатовна -1 место,

Вычегдина Лилия Азмухановна - 3 место;

Назарова Кристина Павловна - 2 место в очном этапе «Защита проектов».

Педагоги МАОУ «Школа № 4 для обучающихся с ОВЗ» в 2018-2019 учебном году приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130-летию А.С. Макаренко.

Мелентьева Надежда Владимировна, учитель истории и географии, заняла 2 место во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Инновации в современном образовании» и выступила на Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» по теме «Методика проведения проблемных ситуаций на уроках географии».

В рамках краевого мероприятия «Открытый день мастер-класса педагогов, реализующих АООП/АОП в образовательных организациях Пермского края «Путь к успеху», педагоги школы Мазунина Светлана Александровна, Ковина Татьяна Николаевна, Шестакова Светлана Сергеевна провели мастер-классы для коллег из школ для обучающихся с ОВЗ.

Мехоношина Надежда Владимировна и Шестакова Светлана Сергеевна выступили на краевом стажировочном семинаре «Организация образовательной деятельности и комплексное сопровождение детей, перенёсших кохлеарную имплантацию, в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС дошкольного образования».

В феврале 2019 года группа педагогов МАОУ «Школа № 15 для обучающихся с ОВЗ» стала победителем в секции «Инклюзивное (коррекционное) образование» Международного научно-методического конкурса «Педагогическое призвание» с работой «Совместная проектная деятельность педагогов в работе с младшими школьниками с ОВЗ как одна из составляющих системно-деятельностного подхода». В этой группе работали 8 педагогов: Кох Светлана Сергеевна, учитель-дефектолог; Карякина Марина Евгеньевна, педагог-психолог; Коновалова Екатерина Сергеевна, Черткова Ирина Юрьевна, учителя-логопеды; Каменщикова Елена Анатольевна, учитель музыки; Бычкова Лариса Васильевна, Волкова Наталья Николаевна, Попова Надежда Дмитриевна, учителя начальных классов.

Победителями во II Всероссийском дистанционном конкурсе педагогического мастерства «Вдохновение» для образовательных учреждений, реализующих АООП для детей с ОВЗ стали учителя начальных классов Радионова Ольга Дмитриевна и Русинова Ольга Александровна, занявшие I-е места в номинациях «Лучшая мультимедийная презентация» и «Лучший сценарий урока» соответственно.

В марте 2019 года в Открытом краевом фестивале-конкурсе педагогических проектов победу одержали учитель-дефектолог Кох Светлана Сергеевна и учитель-логопед Истерина Наталья Павловна.

Волкова Наталья Николаевна, учитель начальных классов, Куриленко Ольга Александровна, учитель-логопед и Едигарева Таисия Ивановна, учитель физической культуры, обобщили опыт своей работы на I краевая межведомственная конференция «Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, культуры здорового и безопасного образа жизни у детей и подростков с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в апреле 2019 года; учителя начальных классов Ибрагимова Вера Геннадьевна и Проскурякова Елена Валентиновна - на Краевой научно-практической конференции «Семья и школа: навстречу друг другу», прошедшей в мае 2019 года.

Во исполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных документов регионального и муниципального уровней в течение 2018/2019 учебного года работа проводилась по следующим приоритетным направлениям:

1. Обеспечение доступности и обязательности общего образования;
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся;
3. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций.

С целью обеспечения общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в течение 2018-2019 года организовано проведение учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях. С этой целью с 20.08.2018 по 30.08.2018 по всех дошкольных и общеобразовательных организациях города был проведен оперативно-профилактический рейд «Подросток – школа» (далее – ОПО «Подросток-школа»). В результате проведения данного рейда было посещено по месту жительства 2118 несовершеннолетних (АППГ – 1237) обучающихся школ и 676 (АППГ – 710) воспитанников ДОУ). По итогам проведенного рейда 11 несовершеннолетних были поставлены на учет в группу риска СОП, направлено 4 представления в КДНиЗП о постановке семьи в СОП, 3 представления ОДН МО МВД России «Березниковский» о привлечении родителей к административной ответственности и 7 сообщений в отдел опеки и попечительства (выявление случаев отдельного проживания детей от родителей).

По итогам статистического отчета 1-НД на 01.10.2018 численность не обучающихся в образовательных учреждениях муниципального образования «Город Березники» в 2018/2019 учебном году составила 66 человек:

1. Из общей численности необучающихся детей по состоянию здоровья не обучалось 33 человека (дети-инвалиды). В целях реализации права каждого ребенка на образование организовано посещение семей по месту жительства, проведены беседы с родителями несовершеннолетних о прохождении психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), направлены письма родителям (с уведомлением) о необходимости наличия заключения ПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута ребенка-инвалида. Согласно проведенной работе с родителями (законными представителями) несовершеннолетних на 01.08.2019 по итогам 2018/2019 учебного года установлено следующее:

- 5 детей-инвалидов приступили к обучению в школе № 7 для детей с ОВЗ;
- 1 ребенок приступит к обучению с 01.09.2019 года в Пыскорской школе-интернате для обучающихся с ОВЗ;
- 1 ребенок записан для прохождения ПМПК на 16.08.2019 года;
- 9 детей-инвалидов старше 18 лет.

Руководителям общеобразовательных организаций поставлена задача о продолжении работы с родителями 17 несовершеннолетних, отказавшихся от прохождения ПМПК, по вопросу реализации права ребенка-инвалида на соответствующее образование.

2. Выбыли из учреждений, реализующих общеобразовательные программы, и не продолжили обучение 33 человека из них: 2 человека (учащиеся 5-9 классов) отчислены по решению КДНиЗП г.Березники с согласия родителей и управления образования администрации г.Березники; 8 человек поступили на работу (по достижению 18-летнего возраста); 23 человека отчислены из ОУ по достижению 18-летнего возраста (из них 17 человек 10-11 классов). На 01.10.2019 года не приступили к занятиям в школах города 34 подростка, их них находились под следствием или были осуждены3 чел.; бродяжничали, находились в розыске 4 чел.; не желали учиться (не работают) 23 чел.; не желали учиться (работают) 1 чел.; по другим неуважительным причинам 3 чел., в том числе (1 - уход за грудным ребенком; 2- бесконтрольность матери за обучением сыновей).

Учет обучающихся, отсутствующих на занятиях без уважительных причин в общеобразовательных организациях позволяет сохранить данный показатель на уровне до 0,3% (от общего количества обучающихся в ОУ) относительно предыдущего учебного года (АППГ – 0,3%). Среднее количество обучающихся отсутствовавших на занятиях без уважительных причин по итогам 2018-2019 учебного года составило 47 чел. (АППГ – 51 чел.), несмотря на то, что с

01.09.2018 года контингент обучающихся увеличился за счет присоединения школ г.Усолье и Усольского района. По-прежнему наибольшее количество «прогульщиков» отмечается в школах № 28, В(С)ОШ (более 1% от общего количества обучающихся). Руководители данных образовательных организаций приглашались по данному вопросу на заседание КДНиЗП г.Березники. Наибольшее количество обучающихся систематически пропускающих занятия в школе отмечено в следующих образовательных организациях:

- в МАОУ СОШ № 28 (1%);
- в МАОУ СОШ № 12 (0,6%);
- в МАОУ «СОШ № 29» (0,5%);
- в МБОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» (0,9%);
- в МАОУ В(С)ОШ (4,5%).

По итогам 1 полугодия 2019 года было отчислено из школ города два подростка ГР, не получивших основного общего образования (МАОУ СОШ № 8, Березовская ООШ) и 1 учащаяся 10-го класса из МАОУ СОШ № 11.

2. Обеспечение безопасности образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся

В течение 2018/2019 учебного года проводился мониторинг питания обучающихся в общеобразовательных организациях.

Ежеквартально результаты охвата питанием обучающихся размещались школами **в «**Единой информационно-аналитической системе (ЕИАС) в сфере образования Пермского края».

Информация по охвату горячим питанием (2018/2019 учебный год)	**IV квартал 2018 ОУ+СКОУ**	**I квартал ОУ+СКОУ**	**II квартал ОУ+СКОУ**
Общее число учащихся	18230	18215	18215
Число учащихся, получающих горячее питание	15618	15599	15343
Охват горячим питанием, %	85,7	85,6	84,2
в том числе			
число учащихся, получающих одноразовое питание	13646	13341	13249
из них			
только горячий завтрак *	9622	9707	19268
только горячий обед**	4024	3634	3537
*число учащихся, получающих двухразовое питание****	1956	2243	2223
из них			
завтрак+обед (1 смена)	1956	2226	2200
обед+ужин (2 смена)	0	17	23
*число учащихся, получающих трехразовое питание****	16	15	15

Наибольший охват горячим питанием отмечен в следующих школах:

1	2	3	5	8	9	11	12	14	16	17	22	24	28	29	30	Лицей	В(С)ОШ
704	1043	892	1104	968	896	1180	504	630	783	736	668	1120	495	663	749	280	184
81%	80%	86%	83%	80%	98%	85%	80	84%	79	90%	82%	95%	80%	86	89	65%	84%

УСОШ № 1	БООШ	ПСОШ	ОСОШ
338	43	86	144
83%	98%	100%	85

Необходимо отметить, что с января 2019 года организовано бесплатное питание для 250 детей с ограниченными возможностями за счет средств местного бюджета.

3. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций.

В 2018 году была завершена реализация Программы «Профилактика правонарушений и преступлений в муниципальном образовании «Город Березники» на 2016-2018 годы». С января 2019 года в соответствии с Постановлением администрации города Березники от 12.03.2019 № 654 «Об утверждении программы «Профилактика правонарушений и преступлений в муниципальном образовании «Город Березники» на 2019-2021 годы» работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних была продолжена через:

- 28 общеобразовательных организаций;
– 38 дошкольных образовательных учреждений и 5 структурных дошкольных учреждений в составе общеобразовательных организаций;
- 9 учреждений дополнительного образования, 1 учреждение отдыха и оздоровления детей;
- МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования» (далее – МАУ ЦСОиРО)
- взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
-управленческие мероприятия, ведение мониторингов и осуществления контроля эффективности деятельности образовательных организаций по вопросам защиты прав и законных интересов детей.

Образовательными организациями проводилась работа по выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении, постановке их на учет, проведение с семьями и несовершеннолетними индивидуально-профилактических и коррекционных мероприятий, на основании разработанных планов ИПК и соглашений, заключенных с родителями (законными представителями) детей. Кроме того, в рамках эксперимента во всех общеобразовательных организациях в отдельно взятых классах классными руководителями проводилось заполнение

карт педагогического наблюдения. Успешной реализации профилактических индивидуальных планов коррекции с несовершеннолетними способствовало проведение оперативно-профилактических рейдов. В мае 2019 года, с целью предупреждения групповой преступности несовершеннолетних, предотвращения вовлечения их в деструктивную деятельность, проникновения в подростковую среду экстремистской идеологии совместно с правоохранительными органами проведено оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор», в ходе которого были посещены квартиры более 700 обучающихся, состоящих на учете в ГР и СОП. Во время проведения данной операции с подростками и их родителями (законными представителями) проведены профилактические беседы, в том числе по организации летней занятости.

Всего по итогам 1 полугодия 2019 года было выявлено и поставлено на учет 283 несовершеннолетних (ОУ – 211 чел., ДОУ – 72 чел.), по результатам положительной реабилитации выполнения планов индивидуальной коррекции снято с учета 140 детей (ОУ- 104 чел., ДОУ – 36 чел.). В период с сентября 2018 по май 2019 года, с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних проведено соответствующее обследование учащихся 5 - 9, 10,11 классов. В результате проведения психолого-педагогического обследования было выявлено:

- 1543 учащихся (АППГ – 1380) с трудностями эмоционального реагирования и адаптации;

- 113 обучающихся (АППГ – 136) с риском суицидального поведения, из них:

99 учащихся (АППГ -146) по результатам психолого-педагогического обследования;

14 учащихся после совершения суицидальной попытки (АППГ – 4);

8 подростков – по самостоятельному обращению (АППГ – 11).

Все 1543 обучающихся с трудностями эмоционального реагирования и адаптации были охвачены профилактическими мероприятиями, 112 были поставлены на учет в группу риска социально опасного положения. В результате, после проведения профилактических мероприятий у 1469 отмечена положительная динамика эмоционального реагирования, завершено 50 ИПК в связи со снижением риска суицидального поведения, продолжена коррекционная работа с 73 подростками в связи с сохранением риска суицидального поведения. С целью оказания помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей проведена следующая работа:

- актуализированы номера «Телефонов доверия» и единые телефоны «Горячей линии» на информационных стендах и сайтах школ;

- во исполнение Постановления КДНиЗП Перского края от 27.07.2017 № 12 «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по защите детей от жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и предотвращению преступлений против половой неприкосновенности детей в Пермском крае на 2017-2019 годы. Об утверждении Комплексного плана мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае на 2017-2019 годы» направлено в образовательные организации для использования в работе письмо «Об организации работы по выполнению Постановлений КДНиЗП Пермского края» от 20.11.2017 № 04/01-14-983.

По итогам 1 полугодия 2019 года было выявлено 22 ребенка, подвергшихся насилию в семье со стороны взрослых, в том числе 4 воспитанника дошкольных образовательных учреждений:

из них подверглись:

- жестокому обращению - 13 учащихся школ (1 чел – дважды) и 1 воспитанник ДОУ;
- сексуальному насилию - 5 чел. (ОУ – 3 чел., ДОУ – 2 чел.);
- пренебрежение нуждами детей выявлено у 3 детей (ОУ – 2 чел., ДОУ – 1 чел.).

Со всеми детьми, подвергавшимися жестокому насилию, работают внутренние и внешние психологи, 2 школьника были изъяты из семьи и помещены в Центр Помощи Детям. Родители (законные представители) детей привлечены к административной ответственности.

Во время проведения общешкольных собраний (в январе-мае 2019 года) с родителями (законными представителями) несовершеннолетних рассматривались вопросы безопасности обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних были ознакомлены со статьей 7.3 Закона Пермского края от 06.04.2015 № 460-ПК «Об административных правонарушениях в Пермском крае», предусматривающим административное наказание родителей, допустивших нахождение своих несовершеннолетних детей в ночное время без сопровождения взрослых, а также выданы памятки с перечнем действующих служб поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Среди родителей (законных представителей) распространены буклеты памятки, бюллетени по ОБЖ, в том числе информационные материалы о действиях в случае возникновения угроз террористического характера «Правила поведения в местах массового скопления людей», «Если ты стал заложником, запомни!», «Россия против террора».

В преддверии школьных каникул с обучающимися 5-10 классов были проведены инструктажи с указанием перечня общественных мест на территории муниципального образования «Город Березники», в которых не допускается нахождение детей, не достигших возраста 16 лет, в ночное время без

сопровождения взрослых (иных законных представителей) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей. Обучающимся 11-х классов были вручены памятки с перечнем мест на территории города Березники, нахождение в которых может причинить вред детям, не достигшим возраста 18 лет.

В целях повышения родительской компетенции по вопросам профилактики детского и семейного неблагополучия организованы консультационные пункты по родительскому образованию на базе школ МАОУ СОШ № 16 и МБОУ «Школа № 15»; в апреле 2019 года всеми 28 общеобразовательными организациями проведена сверка семей, находящимися на социальном обслуживании или социальном сопровождении в Межрайонном территориальном управлении № 6 Министерства социального развития Пермского края. На официальном сайте МАУ ЦСОиРО размещена информация для родителей и педагогов по вопросам профилактики детского и семейного неблагополучия.

Несмотря на проведение различных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних по итогам 1 полугодия 2019 года:

на 263,6% увеличилась доля учащихся (по сравнению с АППГ), совершивших преступления. Каждое шестое преступление совершено в ночное время, что является следствием ненадлежащего контроля со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

на 118,75% увеличилась доля несовершеннолетних (по сравнению с АППГ), совершивших общественно опасные деяния;

на 35,5% увеличилась доля обучающихся (по сравнению с АППГ), совершивших административные правонарушения.

Рост преступлений и противоправных деяний отмечен в следующих ОУ:
МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 5, МАОУ гимназия № 9, МАОУ СОШ № 12, МАОУ СОШ № 17, МАОУ СОШ № 22, МАОУ СОШ № 24, МАОУ СОШ № 28, МАОУ СОШ № 29, МАОУ СОШ № 30, МАОУ «Школа № 4 для обучающихся с ОВЗ»,МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ, МАОУ «Школа № 15», МАОУ В(С)ОШ.

Снижение противоправных деяний отмечено в МАОУ «Школа с УИОП № 3», МАОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 16.

С целью снижения роста подростковой преступности в муниципальном образовании «Город Березники» были приняты следующие меры:
- 25.04.2019 на базе МАОУ СОШ № 17 проведен Круглый стол по вопросу «О реализации Порядка и межведомственному взаимодействию по раннему выявлению фактов детского и семейного неблагополучия».

- проведено совещание межведомственной комиссии субъектов профилактики в прокуратуре города Березники;
- разработан и согласован со всеми субъектами профилактики план мероприятий по снижению уровня преступности среди несовершеннолетних на 2-е полугодие 2019 года;
- общеобразовательные организации МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 16, МБОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ», МАОУ В(С)ОШ с 01.09.2019 примут участие в реализации проекта по внедрению социальных практик в деятельность детских организаций;

Анализ исполнения общеобразовательными организациями постановлений и представлений городской КДНиЗП находится на постоянном контроле в отделе школьного образования. Результаты исполнения постановлений и представлений КДНиЗП периодически рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных организаций, заместителей директоров по воспитательной работе.

В течение 2018-2019 учебного года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 19.09.2018 № СЭД-26-01-06-854 «Об утверждении календарного плана-графика проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования на территории Пермского края на 2018-2019 учебный год» общеобразовательные учреждения города приняли участие в мониторинговых обследованиях:

№ п/п	Наименование мониторинга	Сроки проведения	ОУ, участники мониторинга	Параллели, участвующие в мониторинге	Количество участников
	ТОГЭ, ТГВЭ	Октябрь 2018	1,2,3,5,8,9,11,2,14,16,17, 20,22,24,28,29,30,Лицей, В(С)ОШ,4,15, УСОШ, ОСОШ, ПСОШ, РСОШ, БООШ	9 классы	чел.
	ТЕГЭ	Октябрь 2018	2,3,5,8,9,11,20,22,24,30, Лицей,В(С)ОШ, УСОШ, ОСОШ	11 классы	714 чел.
	Региональный мониторинг метапредметных результатов ФГОС ОО математика	Сентябрь 2018	1,2,3,5,8,9,11,12,14,16,17, 20,22,24,28,29,30, Лицей,В(С)ОШ, УСОШ, ОСОШ, ПСОШ, РСОШ, БООШ	7 классы 8 классы	1322 чел. 1413 чел.
	Региональный мониторинг метапредметных результатов ФГОС ОО английскийязык	Декабрь 2018	1,2,3,5,8,9,11,12,14,16,17, 20,22,24,28,29,30, Лицей,В(С)ОШ, УСОШ, ОСОШ, ПСОШ, РСОШ, БООШ	8 классы	1369 чел.
	Региональный мониторинг	Октябрь - ноябрь	1,2,3,5,8,9,11,12,14,16,17, 20,22,24,28,29,30,	5 классы 6 классы	1449 чел. 1692 чел.

	метапредметных результатов ФГОС ООО (МО МПР)	2018	Лицей,В(С)ОШ, УСОШ, ОСОШ, ПСОШ, РСОШ, БООШ	7 классы 8 классы	1298 чел. 1373 чел.
	Комплексное мониторинговое обследование по отсроченным результатам ФГОС НОО (русский язык, математика)	Январь 2019	1,2,3,5,8,9,11,12,14,16,17, 20,22,24,28,29,30, Лицей,В(С)ОШ, УСОШ, ОСОШ, ПСОШ, РСОШ, БООШ	5 классы	1485 чел.
	Тестирование на сформированность логических универсальных действий за курс НОО	Январь 2019	1,2,3,5,8,9,11,12,14,16,17, 20,22,24,28,29,30, Лицей,В(С)ОШ, УСОШ, ОСОШ, ПСОШ, РСОШ, БООШ	4 классы	1671 чел.
	ТОГЭ, ТГВЭ	Март 2019	1,2,3,5,8,9,11,12,14,16,17, 22,24,28,29,30,Лицей, В(С)ОШ, 4,15	9 классы	чел.
	ТЕГЭ	Март 2019	2,3,5,8,9,11,20,22,24,30, Лицей, В(С)ОШ,УСОШ, ОСОШ	11 классы	714 чел.
	Диагностическое обследование уровня готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов	Апрель 2018	1,2,3,5,8,9,11,12,14,16,17, 20,22,24,28,29,30, Лицей,В(С)ОШ, УСОШ, ОСОШ, ПСОШ, РСОШ, БООШ	9 классы	чел.
	ВПР (русский язык, математика, окружающий мир)	Апрель 2019	1,2,3,5,8,9,11,12,14,16,17, 20,22,24,28,29,30,Лицей, В(С)ОШ,УСОШ,ОСОШ, ПСОШ, РСОШ, БООШ	4 классы	1902 чел.
	ВПР (русский язык, математика, история, биология)	Апрель 2019	1,2,3,5,8,9,11,12,14,16,17, 20,22,24,28,29,30, Лицей,В(С)ОШ, УСОШ, ОСОШ, ПСОШ, РСОШ, БООШ	5 классы	1659 чел.
	ВПР (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание)	Апрель 2019	1,2,3,5,8,9,11,12,14,16,17, 20,22,24,28,29,30, Лицей,В(С)ОШ, УСОШ, ОСОШ, ПСОШ, РСОШ, БООШ	6 классы	1565 чел.
	ВПР (русский язык, математика, история, биология, география, физика, химия, обществознание)	Март - апрель 2019	1,2,3,5,8,9,11,12,14,16,17, 20,22,24,28,29,30, Лицей,В(С)ОШ, УСОШ, ОСОШ, ПСОШ, РСОШ, БООШ	7 классы	1516 чел.
	ВПР (русский язык, математика, история, биология, география, физика, химия,	Апрель 2019	1,2,3,5,8,9,11,12,14,16,17, 20,22,24,28,29,30, Лицей,В(С)ОШ, УСОШ, ОСОШ, ПСОШ, РСОШ,	8 классы	1640 чел.

	обществознание)		БООШ		
	ВПР (иностранный язык, география, история, биология, физика, химия)	Март-апрель 2019	2,3,5,8,9,11,20,22,24,30, лицей,В(С)ОШ,УСОШ, ОСОШ	11 классы	704 чел.
	Итоговое собеседование по русскому языку		1,2,3,5,5,8,9,11,12,14,15, 16,17,20,22,24,28,29,30, Лицей,В(С)ОШ, УСОШ, ОСОШ, ПСОШ, РСОШ, БООШ	9 классы	чел.
	ГИА по программам основного общего образования	Май-июнь 2019	1,2,3,5,5,8,9,11,12,14,15, 16,17,20,22,24,28,29,30, Лицей,В(С)ОШ, УСОШ, ОСОШ, ПСОШ, РСОШ, БООШ	9 классы	чел.
	Итоговое сочинение (изложение)	декабрь 2018 февраль 2019 май 2019	2,3,5,8,9,11,20,22,24,30, Лицей, В(С)ОШ,УСОШ, ОСОШ	11 классы	714 чел.
	ГИА по программам среднего общего образования	Май-июнь 2019	2,3,5,8,9,11,20,22,24,30, Лицей, В(С)ОШ,УСОШ, ОСОШ	11 классы	714 чел.

По итогам проведения ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах средний процент качества знаний в школах города составляет соответственно 66,3, 80,5 и 82,7 процента, что выше среднекраевого (82,2 и 72,6, соответственно). По русскому языку и математике динамика в сравнении с прошлым годом наблюдается отрицательная. Особенно снизились результаты по русскому языку. Процент качества знаний упал на 8 %. Наиболее сформированным из проверяемых требований (умений) школьников по русскому языку является умение распознавать главные члены предложения, части речи, написание диктанта с соблюдением орфографических и пунктуационных норм – 85-88% выполнения по городу, наименее сформированным – интерпретация содержащейся в тексте информации – 33 %.

По математике высокий процент выполнения отмечается в заданиях, проверяемых умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами – 95-96%, менее сформированы умения решать задачи в 3–4 действия, овладение основами логического и алгоритмического мышления – 18%.

По окружающему миру, наоборот, качество знаний повысилось почти на 30 %.

Результаты проведения ВПР в 4,5,6,7,11 классах представлены в таблице в сравнении со среднекраевым показателем средней отметки:

Предмет	Среднекраевой показатель	Среднегородской показатель
4 классы		
Русский язык	3,9	3,8
Математика	4,2	4,1
Окружающий мир	4,1	4,1
5 классы		
Русский язык	3,4	4,0
Математика	3,0	
Биология	3,6	3,5
История	3,5	3,4
6 классы		
Русский язык	3,3	3,1
Математика	3,4	3,2
Биология	3,5	3,4
География	3,6	3,5
История	3,5	3,3
Обществознание	3,6	3,6
7 классы		
Русский язык	3,0	2,8
Математика	3,6	3,4
Биология	3,3	3,2
География	3,0	2,9
История	3,4	3,3
Обществознание	3,9	4,0
Английский язык	2,9	2,8
11 классы		
Биология	3,9	3,7
География	3,9	4,0
История	3,9	3,7
Физика	3,4	3,4
Английский язык	4,5	4,4
Английский язык устно	3,9	5,0

Таким образом, среднегородские показатели выполнения заданий ВПР практически по всем предметам ниже краевых.

Проведенный в 5,6,7,8 классах мониторинг метапредметных результатов освоения ФГОС ООО выявил сформированный на данном этапе уровень владения познавательными, регулятивными и коммуникативными УУД. В среднем, по городу степень овладения проверяемыми УУД в 5 классах составила 51,4 балла из 100 (54,3 б. в МАОУ СОШ № 30, 53,9 б. в МАОУ СОШ № 24), в 6 классах - 49,9 б. (57,4 б. в МАОУ в МАОУ гимназия № 9, 57,1 – в МАОУ СОШ с УИОП № 3), в 7 классах – 49,6 б. (61,8 б. в МАОУ гимназия № 9, 55,3 б. - в МАОУ СОШ с УИОП № 3), в 8 классах – 49,4 б.(57,3б. в МАОУ Лицей № 1, 57,1 б. в МАОУ гимназия № 9).

Основной целью мониторингового обследования по отсроченным результатам ФГОС НОО в 5 классах являлась оценка способности обучающихся

применять полученные в начальной школе знания для дальнейшего обучения в основной школе. Анализ результатов тестирования пятиклассников показал, что в целом, обучающиеся имеют достаточный уровень остаточных знаний за начальную школу по предметам учебного плана (русский язык и математика). В основном требования, предъявляемые ФГОС НОО, выполняются. Так, средний балл по городу составляет 51,4 (56,5 б. в МАОУ гимназия№ 9, 53,9б. в МАОУ СОШ №24). Однако в процессе обучения в пятых классах у выпускников начальной школы в значительной степени снижается уровень остаточных знаний. Это может создать серьезную проблему для обучающихся при освоении ими ФГОС ООО.

По итогам мониторинга сформированности логического мышления у обучающихся 4 классов следует, что в среднем по городу, высокий уровень логического мышления определен у 7,8% участников мониторинга, средний - у 38,8% , ниже среднего – у 46,1%, низкий – у 7,3%. Средний тестовый балл по городу составил 45,2б. (57,3б. в МАОУ СОШ с УИОП № 3, 57,0б. в МАОУ ПСОШ).

Диагностика уровня освоения предметных результатов обучающихся 8 классов по английскому языку выявила 15 % участников с высоким уровнем подготовки, 47,1 % - со средним, 34,4 % - ниже среднего и 3,5 % - низким. Средний тестовый балл по городу составил 50,4 б. (69,6 б. в МАОУ СОШ № 14, 63,0 б. в МАОУ СОШ № 29).

С целью создания условий, способствующих индивидуализации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях в 2018-2019 учебном году проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада). Обучающиеся общеобразовательных учреждений приняли участие в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с Порядком проведения Олимпиады в Пермском крае, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 05.10.2017 № СЭД-26-01-06-967 (далее – Порядок), школьный этап Олимпиады проведен в 23 общеобразовательных учреждениях города Березники по 20 предметам. Информация о количестве участников школьного этапа в общеобразовательных учреждениях г.Березники представлена в таблице:

Наименование критерия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество общеобразовательных учреждений – участников школьного этапа	17	17	23
Количество учебных предметов	20	20	20
Количество фактических участников	9584	9015	10257
Количество уникальных участников	3696	4195	4182
Количество победителей и призеров	2876	2509	3244

Анализ количественных показателей школьного этапа за три года показывает увеличение количества фактических участников Олимпиады на 1242 человек по сравнению с прошлым учебным годом. В 2017-2018 учебном году данный показатель уменьшился на 509 человек. Из общего количества фактических участников в двух и более олимпиадах в этом году приняли участие 41 % обучающихся (2017г. – 47 %, 2016г. – 39 %). Таким образом, наблюдается уменьшение охвата обучающихся олимпиадным движением. Доля победителей и призеров чуть увеличилась: 2016г. – 30%, 2017г. – 28%, 2018г. – 32 %.

Рейтинг выбора общеобразовательных предметов обучающимися для участия в школьном этапе Олимпиады текущего года представлен в таблице:

Наименование учебного предмета	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика	1343	1412	1551
Русский язык	1131	1174	1364
Английский язык	824	725	897
Литература	846	632	868
История	602	686	747
Биология	665	643	724
Обществознание	891	711	702
География	655	586	548
Физика	445	351	439
Химия	357	343	403
Физическая культура	400	351	398
Технология	100	98	297
ОБЖ	216	233	270
Экология	240	188	249
Право	296	323	233
МХК	247	236	174
Информатика	140	117	130
Экономика	68	86	130
Астрономия	53	67	57
Немецкий язык	65	53	56

Ранее самыми массовыми предметными олимпиадами среди олимпиад школьного уровня (более 700 участников) являлись олимпиады по русскому языку, математике, обществознанию, литературе, английский язык. В этом году добавились история и биология. Менее 100 участников зафиксировано на

олимпиадах по астрономии, немецкому языку. Рост участников предметной олимпиады отмечается почти по всем предметам. Количество участников олимпиады по технологии увеличилось примерно в 3 раза. Однако устойчивая отрицательная динамика количества участников наблюдается по астрономии, праву, МХК, обществознанию.

Анализ проведения школьного этапа Олимпиады по учебным предметам (за исключением немецкого языка) в разрезе общеобразовательных учреждений показывает, что за три года количество общеобразовательных учреждений, проводящих школьный этап Олимпиады по всем 19 предметам, выросло с 2 (МАОУ «СОШ с УИОП № 3», МАОУ СШ №11) до 4 (МАОУ №№ 2, 3, 5, гимназия № 9). Однако низкие показатели количества проведенных олимпиад наблюдаются в СОШ №28 (74%), СОШ №14, 20, УСОШ (68%), РСОШ (63%), ОСОШ, ПСОШ, БООШ (53%). Подводя итоги проведения школьного этапа Олимпиады, необходимо отметить и некоторые аспекты организационно-содержательной стороны данного мероприятия:

во-первых, разработка олимпиадных заданий и критериев проверки школьного этапа осуществляется в городе предметно-методическими комиссиями по всем учебным предметам в соответствии с методическими рекомендациями и установленными требованиями. Не по всем учебным предметам были четко прописаны максимально возможное количество баллов и разбалловка за задание, если она применяется при оценивании каждого задания по определенным предметам (астрономия, информатика нем.яз.). Сами задания разработчиками задерживались по срокам.

Во-вторых, при заполнении региональной информационной базы сопровождения Олимпиады (АРМ-куратора) ответственными за внесение данных допускаются одни и те же недочеты:

- внесение неполных данных об участнике (отсутствие отчества, а также заполненных личных карточек обучающихся);
- не проставлен допуск на следующий этап Олимпиады.

В-третьих, завышение баллов при проверке работ учащихся. Отдельные участники школьного этапа, получившие высокие баллы и допуск на муниципальный этап, на муниципальном этапе получали 0 баллов. Это говорит о качестве проверки работ учащихся.

В-четвертых, несвоевременность подачи информации по школьному этапу (протоколы, отчеты), не по форме, что соответственно задерживало подведение итогов.

Таким образом, школьный этап Олимпиады в 2018-2019 учебном году проведен в соответствии с Порядком, итоги школьного этапа размещены на сайте Управления образования в разделе «Всероссийская олимпиада школьников.

По итогам школьного этапа определены участники муниципального этапа Олимпиады в соответствии с квотой, установленной организаторами:

Наименование критерия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество общеобразовательных учреждений – участников муниципального этапа	17	17	22
Количество учебных предметов	20	20	20
Количество фактических участников	1132	951	1066
Количество уникальных участников	789	673	551
Количество победителей и призеров	245	226	235

Необходимо отметить, что на муниципальном этапе Олимпиады представлены участники 22 общеобразовательных учреждений (кроме РСОШ). В динамике за три года, аналогично динамике школьного этапа, наблюдается в этом году увеличение количества обучающихся, участвующих в олимпиадном движении. В текущем году доля фактических/уникальных участников муниципального этапа составила _17_/_9_% от общего количества обучающихся 7-11 классов (2017 г. – 16/11%, 2016 г. – 20/14%). В разрезе общеобразовательных учреждений стабильное уменьшение количества фактических участников муниципального этапа прослеживается в школах №№ 1, 8, 22, 24, 28, 30, лицей.

Наименование ОУ	Количество участников муниципального этапа Олимпиады		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
МАОУ СОШ № 1	26	23	19
МАОУ СОШ № 2	88	62	78
МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	180	177	219
МАОУ СОШ № 5	69	41	59
МАОУ СОШ № 8	44	43	33
МАОУ гимназия № 9	187	173	186
МАОУ СОШ № 11	124	89	118
МАОУ СОШ № 12	27	10	21
МАОУ СОШ № 14	29	9	9
МАОУ СОШ № 16	24	23	30
МАОУ СОШ № 17	39	26	28
МАОУ СОШ № 22	42	45	42
МАОУ СОШ № 24	46	38	28
МАОУ СОШ № 28	13	13	8
МАОУ СОШ № 29	23	36	34
МАОУ СОШ № 30	65	50	47
МАОУ «Лицей № 1»	109	93	76
МБОУ УСОШ №1			2

МБОУ СОШ №20			8
МБОУ ОСОШ			8
МКОУ РСОШ			1
МБОУ ПСОШ			1
МКОУ БООШ			1

Ежегодно лидирующие позиции по количеству участников занимают МАОУ «СОШ с УИОП № 3» (2017г. - 19%, 2018 – 21%), МАОУ гимназия № 9 (2017 г. - 18%, 2018 – 20%), МАОУ «Лицей № 1» (2017 г. - 10% 2018 -18), МАОУ СОШ № 11 (2017г. - 9%, 2018 – 8%).

Среди победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады текущего года представители школ №№ 1,2,3,5,8, гимназии 9, 11,12,14, 16,17,22,24,28, 29, 30, лицея.

Победители муниципального этапа Олимпиады во всех возрастных группах определены по 13 общеобразовательным предметам. Нет победителей по географии в 10-11 классах, информатике в 7-8 классах, МХК в 10 классах, обществознанию в 10 классах, биологии в 7 классах, экономики в 7-8 классах, астрономии в 10 классах, так как участники не набрали половины от максимального количества баллов. По итогам проведения олимпиад подано 10 апелляций о несогласии с выставленными баллами по математике (8), химии (1), искусству (МХК) (1) (для сравнения, в 2017 г. – 10, в 2016г. – 6), 6 из которых отклонены.

В 2018 году региональными комиссиями перепроверены олимпиадные работы по литературе, праву и математике, вследствие чего были сильно изменены установленные ранее баллы и статусы призера или участника олимпиады по литературе. Эти два момента еще раз обращают внимание на работу учителей-предметников по проверке олимпиадных заданий, на единство подходов и объективность оценивания.

Таким образом, итоги проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады в 2018-2019 учебном году следует признать удовлетворительными.

По итогам проведения муниципального этапа Олимпиады 108 участников допущены к участию в региональном этапе Олимпиады по английскому языку, астрономии, биологии, географии, мировой художественной культуре, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, экономике.

Результативность участия в региональном и заключительном этапах Олимпиады представлена в таблице:

Статус участия/предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Региональный этап			
Всего участников, из них:	100	108	120
победитель	2	9	9
призер	37	32	30

Результативность, %	39	38	33
Заключительный этап			
Всего участников, из них:	3	3	3
победитель		1	1
призер	2	2	1
Результативность, %	67	100	67

Информация об участии обучающихся города в заключительном этапе Олимпиады представлена в таблице:

Год	Учебный предмет	Статус участия	ФИО участника	Школа
2016-2017	обществознание	призер	Пшенникова Ю.	МАОУ гимназия № 9
	география	призер	Ужегов В.	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»
	география	участник	Шац Е.	МАОУ СОШ № 11
2017-2018	русский язык	призер	Векшегонова Т.	МАОУ «Лицей № 1»
	литература	призер	Кулдашбаева М.	МАОУ «Лицей № 1»
	обществознание	победитель	Пшенникова Ю.	МАОУ гимназия № 9
2018-2019	математика	призер	Князев М.	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»
	физика	победитель	Князев М.	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»
	русский язык	участник	Казюлина М.	МАОУ «Лицей № 1»
	обществознание	призер	Пшенникова Ю.	МАОУ гимназия № 9

В рамках индивидуализации образовательного процесса осуществляется мониторинг участия обучающихся в очных, статусных мероприятиях регионального, окружного, российского, международного уровней (реестр одаренных детей). Итоги мониторинга, по данным общеобразовательных учреждений, представлены в таблице:

ОУ	1	2	3	5	8	Гимназия 9	11	12	14	16	17	20	22	24	28	29	30	Лицей	УСОШ	ОСОШ	РСОШ	ПСОШ	БООШ	ИТОГО
2016-2017	0	3	31	1	1	14	5	1	9	0	1	0	5	3	0	4	2	35	0	0	0	0	0	115
2017-2018	0	4	24	2	2	21	6	0	4	1	0	0	5	8	0	3	6	14	0	0	0	0	0	100
2018-2019	0	9	18	0	10	26	8	7	9	3	0	0	7	5	1	8	1	35	0	0	0	0	0	147

Данные проводимого мониторинга одаренных детей показывают положительную динамику в течение последних трех учебных лет в ОУ №№ 2, 8, гимназия,11,12,14,16,22,24,29, лицей. Ежегодно готовят победителей и призеров статусных мероприятий педагоги ОУ №№ 2,3,8,гимназия, 11,22, лицей. Наибольшее количество участников данного уровня подготовили учителя МАОУ «СОШ с УИОП № 3», МАОУ «Лицей № 1». Отсутствуют на протяжении указанного периода участники в ОУ № 1,20,УСОШ,ОСОШ, РСОШ, ПСОШ БООШ.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее - Порядок), с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы в сфере образования и науки от 10.01.2019 № 7/16 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году», с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы в сфере образования и науки от 10.01.2019 № 8/17 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году», с Методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году (приложение 12 к письму Рособрнадзора от 29.12.2018 № 10-987), Методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в 2019 году (приложение 11 к письму Рособрнадзора от 29.12.2018 № 10-987), с приказами Министерства образования и науки Пермского края, определяющими организацию и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году, на территории муниципального образования «Город Березники» проведена государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9).

С целью качественной подготовки к проведению ГИА в 2018-2019 учебном году специалистами отдела школьного образования разработана Дорожная карта «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Березники в 2019 году», все мероприятия которой реализованы.

Традиционно на подготовительном этапе проведены мероприятия для педагогов: совещания, вебинары, консультации для заместителей директоров по учебной работе, онлайн курсы для работников пунктов проведения экзаменов,

вебинары и курсы повышения квалификации для экспертов предметных комиссий, инструктажи для организаторов.

В течение учебного года организовано информационное сопровождение итоговой аттестации на сайтах управления образования и общеобразовательных учреждений.

В соответствии с Порядком, все обучающиеся 9-х классов в феврале 2019 года прошли итоговое собеседование по русскому языку. Минимальный порог в феврале прошли 1595 человек (94%). 37 девятиклассников получили «незачет», 26 человек не явились на итоговое собеседование без уважительной причины, 34 человека – по уважительной причине (больничный лист, работа, санаторий). В марте 2019 года повторно допущены к сдаче итогового собеседования 71 человек, приступили к прохождению собеседования 63 человека, сдали 60 человек, 3 человека повторно получили «незачет». На заключительном майском этапе итогового собеседования еще 6 человек получили «зачет». Таким образом, допуск до государственной итоговой аттестации получили 1661 человек (98%).

В текущем учебном году итоговая аттестация прошла в три этапа: досрочный период (апрель), основной период, дополнительный период. В этом учебном году не состоялся досрочный (февральский) этап, так как отсутствовали участники ГИА-9 в учебно-консультационных пунктах при исправительных колониях МАОУ В(С)ОШ.

К прохождению ГИА-9 в досрочный период приступили 4 человека, сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ. Это обучающиеся МАОУ СОШ № 2 и МАОУ гимназия № 9, участники сборной Пермского края по водному поло. Все обучающиеся успешно прошли ГИА-9 по всем учебным предметам.

К сдаче экзаменов в основной период приступили 1637 человек из 1638 допущенных до прохождения ГИА-9 девятиклассников, в том числе 57 человек в форме государственного выпускного экзамена, а также 1 выпускник прошлых лет. Не приступил к прохождению итоговой аттестации 1 обучающийся МАОУ В(С)ОШ.

Четвёртый год проведение итоговой аттестации в 9 классах сопровождается работой Пункта первичной обработки информации «Верхнекамье-2» (далее – ППОИ) по модели «ППОИ-ППЭ».

В основной период ГИА-9 функционировали 8 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) на базе МАОУ СОШ № 2, МАОУ «СОШ С УИОП № 3», МАОУ гимназия № 9, МАОУ СОШ № 12, МАОУ СОШ № 17, МБОУ «Школа №15», МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 11 (корпус 2), а также 4 пункта проведения экзаменов на дому.

В период проведения итоговой аттестации к работе в ППЭ привлечено более 500 человек (руководители ППЭ, уполномоченные ГЭК, помощники

руководителей ППЭ, организаторы, технические специалисты, специалисты по проведению инструктажа и лабораторных работ, общественные наблюдатели, сопровождающие). Все работники ППЭ прошли дистанционное обучение на портале ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», инструктажи по соблюдению Порядка в своих общеобразовательных учреждениях.

Во всех базовых школах-ППЭ проведена организационная работа по подготовке ППЭ к проведению экзаменов: подготовлено необходимое количество аудиторий, закуплены канцелярские принадлежности, обеспечены охрана ППЭ и работа медицинских кабинетов.

По итогам проведения ГИА-9 в основной период не поступило ни одной апелляций о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации. Впервые составлен акт о нарушении участниками ГИА порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в ППЭ, наличие сотового телефона, обучающийся МАОУ «СОШ с УИОП № 3».

В межмуниципальную конфликтную комиссию подано 12 апелляций о несогласии с выставленными баллами: 3 - по русскому языку, 2 – по биологии, 4 – по обществознанию, 1 – по математике, 1 – по английскому языку, 1 – по географии.

После проведения основного периода аттестаты получили 1579 человек (96%). В МАОУ «Лицей № 1», МАОУ гимназия № 9, МАОУ СОШ № 17, МАОУ СОШ № 22, МАОУ СОШ № 28, МАОУ СОШ № 30, МБОУ «Школа № 4», МБОУ «Школа № 15», МБОУ «Романовская СОШ», МКОУ «Березовская ООШ» аттестаты получили 100% выпускников. В остальных школах есть обучающиеся, которые не справились со сдачей экзаменов в основные и резервные дни основного периода.

По результатам экзаменов, проведенных в основные дни, 37 выпускниками получены неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам и, в соответствии с Порядком, они оставлены на пересдачу в дополнительный период.

199 выпускников, получивших неудовлетворительные результаты не более чем по двум учебным предметам, имели возможность пересдать «двойки» в резервные дни, но только 178 человек получили удовлетворительные результаты.

В дополнительный период 59 человек повторно сдавали экзамены, 53 из них получили удовлетворительные результаты, 3 человека повторно получили неудовлетворительные результаты, 3 человека не явились на экзамены.

Таким образом, аттестаты об основном общем образовании в 2019 году получили 1632 человека (99,6%).

В течение трех последних лет только в МАОУ «Лицей № 1» все выпускники сдают экзамены без пересдачи. Отрицательная динамика количества обучающихся, оставленных на «осень», наблюдается в МАОУ СОШ №№ 1, 2, 3, 5, 8, 11, 12, 14, 16, 24, 29, ВСОШ, Орлинская СОШ, Пыскорская СОШ, Усольская СОШ № 1.

Подводя итоги ГИА-9, необходимо проанализировать качество полученных результатов.

Обучающиеся 9-х классов кроме русского языка и математики сдавали два предмета по выбору. Рейтинг выбираемых предметов обучающимися для сдачи ГИА представлен в таблице, в процентах.

№ п/п	Наименование учебного предмета	2017	2018	2019	+/-
1	Обществознание	51,5	54,4	49, 4	
2	Информатика и ИКТ	36,9	38,6	47	+
3	Биология	32,2	33,4	25,8	
4	География	25,6	22,8	26,7	
5	Химия	19,9	18,6	17,9	-
6	Физика	16,9	16,8	17	
7	Английский язык	7,2	6,7	8,4	
8	Литература	5,4	4,1	4,3	
9	История	4,3	3,8	3	-

При сопоставлении выбора обучающимися предметов для сдачи ГИА в разрезе за три года отмечается, что, как и в предыдущие годы, лидируют учебные предметы «Обществознание» (49,4%), «Информатика и ИКТ» (47%). При этом отмечается положительная динамика количества сдающих информатику в течение трех лет. По сравнению с предыдущим учебным годом, количество обучающихся, выбравших для сдачи предмет «Биология», значительно снизилось, уступив место предмету «География». По химии, истории наблюдается отрицательная динамика количества сдающих обучающихся за последние три года. По-прежнему, предметы гуманитарного цикла «Английский язык», «Литература», «История» занимают последние позиции в рейтинге выбора предметов для сдачи ГИА-9.

Максимальное количество баллов (100 баллов) по учебному предмету в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) получили 98 человек (2017 – 78 человек, 2018 – 60 человек):

39 – по информатике и ИКТ,

23 - по русскому языку,

23 – по химии,

4 – по географии,

3 – по математике,

2 – по истории,

2 – по английскому языку,

1 – по физике,

1 – по обществознанию.

Это обучающиеся ОУ №№ 1, 2, 3, 5, 8, гимназия, 11, 12, 14, 16, 17, 22, 24, 29, лицей, Орлинская СОШ.

Динамика среднегородского результата по учебным предметам в 2017-2019 годах представлена в таблице:

№ № п/п	Наименование учебного предмета	2017	2018	2019	+/-
1	Русский язык	52,7	47,6	52,3	
2	Математика	50,1	49,8	49,7	-
3	Физика	53,7	51,0	48,9	-
4	Химия	50,5	50,4	57,6	
05	Информатика и ИКТ	50,9	55,4	52,4	
6	Биология	48,6	47,9	50,4	
7	История	52,7	52,0	51,2	-
8	География	49,8	49,0	50,2	
9	Английский язык	84,1	80,7	83,5	
10	Обществознание	50,3	45,3	46,6	
11	Литература	72,3	64,3	60,5	-
	Средний балл	51,8	49,7	51,5	

При анализе динамики среднегородского результата по учебным предметам в 2017-2019 годах средний балл по всем предметам выше на 1,8 по сравнению с 2018 годом, но ниже на 0,3, чем в 2017 году. Стабильно отрицательная динамика значения среднегородского балла отмечается по математике, физике, истории, литературе. Выше прошлогоднего, но ниже значения показателя в 2017 году значение среднегородского балла по русскому языку, английскому языку, обществознанию. По химии, биологии, географии значение среднегородского показателя выше в 2019 году по сравнению с 2017 и 2018 годом.

В ходе анализа результатов ОГЭ отмечается превышение среднего балла по общеобразовательному учреждению над среднегородским баллом (таблица).

Учебный предмет	**Среднегородской балл**	**ОУ, чей средний балл выше среднегородского**	**Тестовый балл ОУ**	**Отклонение**
Русский язык	52,3	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	67,9	+15,6
		МАОУ «Лицей № 1»	67,6	+15,3
		МАОУ гимназия № 9	64,7	+12,4

		МАОУ СОШ № 24	58,2	+5,9
		МАОУ СОШ № 11	56,6	+4,3
		МАОУ СОШ № 30	55,4	+3,1
		МБОУ «Орлинская СОШ»	55	+2,7
		МАОУ СОШ № 22	53,4	+1,1
		МАОУ СОШ № 12	52,8	+0,5
Математика	49,7	МАОУ «Лицей № 1»	68,2	+18,5
		МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	66,2	+16,5
		МАОУ гимназия № 9	59,5	+9,8
		МАОУ СОШ № 11	53,9	+4,2
		МБОУ «Орлинская СОШ»	50,4	+0,7
Физика	48,9	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	63,6	+14,7
		МАОУ «Лицей № 1»	57,9	+9
		МАОУ СОШ № 22	55	+6,1
		МАОУ СОШ № 30	51,3	+2,4
Химия	57,6	МАОУ гимназия № 9	100	+42,4
		МАОУ «Лицей № 1»	76,7	+19,1
		МАОУ СОШ № 5	71,1	+13,5
		МАОУ СОШ № 11	67,8	+10,2
		МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	67,3	+9,7
		МАОУ СОШ № 22	63,1	+5,5
		МАОУ СОШ № 2	58	+0,4
Информатика и ИКТ	52,4	МБОУ «Романовская СОШ»	92	+39,6
		МАОУ «Лицей № 1»	74,7	+22,3
		МАОУ СОШ № 12	72,3	+19,9
		МАОУ гимназия № 9	69,2	+16,8
		МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	65,9	+13,5
		МАОУ СОШ № 17	58	+5,6
		МАОУ СОШ № 8	55,6	+3,2
		МАОУ СОШ № 29	54,3	+1,9
Биология	50,4	МАОУ гимназия № 9	78	+27,6
		МАОУ СОШ № 22	65,6	+15,2
		МАОУ СОШ № 11	63,3	+12,9
		МАОУ «Лицей № 1»	60,6	+10,2
		МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	56	+5,6
		МАОУ СОШ № 30	54,4	+4
		МАОУ СОШ № 16	53	+2,6
		МАОУ СОШ № 2	52,2	+1,8
		МАОУ СОШ № 24 МАОУ СОШ № 8	52,1	+1,7
		МКОУ «Березовская ООШ»	51,7	+1,4
		МАОУ СОШ № 14	51,4	+1
История	51,2	МАОУ СОШ № 16	69	+17,8
		МАОУ гимназия № 9	68,5	+17,3
		МАОУ «Лицей № 1»	67,4	+16,2
		МАОУ СОШ № 8	53,6	+2,4
		МАОУ СОШ № 5 МАОУ СОШ № 24	53	+1,8
География	50,2	МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	73,7	+23,5
		МАОУ гимназия № 9	72,5	+22,3

		МАОУ СОШ № 11 МАОУ «Лицей № 1»	65	+14,8
		МАОУ СОШ № 8	60,8	+10,6
		МАОУ СОШ № 30	57,1	+6,9
		МАОУ СОШ № 22	56,7	+6,5
		МАОУ СОШ № 1	55,2	+5
		МБОУ СОШ № 20	55	+4,8
		МАОУ СОШ № 28	54,5	+4,3
		МБОУ «Орлинская СОШ»	51,8	+1,6
Английский язык	83,5	МАОУ СОШ № 1	94	+10,5
		МАОУ СОШ № 8	93	+9,5
		МАОУ СОШ № 22	88,7	+5,2
		МАОУ СОШ № 17	88,5	+5
		МАОУ гимназия № 9	87,1	+3,6
		МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	86,3	+2,8
Обществознание	46,6	МАОУ гимназия № 9	64,1	+17,5
		МАОУ «Лицей № 1»	62,4	+15,8
		МБОУ «Орлинская СОШ»	60	+13,4
		МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	55,5	+8,9
		МАОУ СОШ № 22	53,3	+6,7
		МАОУ СОШ № 30	50,9	+4,3
		МАОУ СОШ № 17	49,5	+2,9
		МАОУ СОШ № 11	48,4	+1,8
		МАОУ СОШ № 2	48,3	+1,7
		МАОУ СОШ № 1	48,1	+1,5
Литература	60,5	МАОУ гимназия № 9	81	+20,5
		МАОУ СОШ № 24	70	+9,5
		МАОУ «СОШ с УИОП № 3»	67	+6,5
		МАОУ СОШ № 2	65	+4,5
		МАОУ СОШ № 17 МБОУ Усольская СОШ № 1	64	+3,5
		МАОУ «Лицей № 1»	63,2	+2,7
		МАОУ СОШ № 30	61,7	+1,2
		МАОУ СОШ № 1	61,4	+0,9

По данным таблицы видно, что 22 общеобразовательных учреждения города имеют результаты выше среднегородских по тем или иным учебным предметам. В этот список не попали ОУ №№ ВСОШ, Пыскорская СОШ. Лучшие результаты по 4 учебным предметам имеет МАОУ гимназия № 9, по 3 – МАОУ «СОШ с УИОП № 3», по 1 – ОУ №№ 1, 16, лицей, Романовская СОШ.

Экзаменационные работы участников ГИА-9 в части выполнения заданий с развернутым ответом проверены экспертами предметных комиссий на базе ППОИ. В 2019 году к работе в качестве экспертов приступили 159 человек из 166 допущенных приказом Министерства образования и науки Пермского края. Не приступили к работе эксперт по биологии МАОУ СОШ № 11 (больничный лист), эксперты по информатике МАОУ Лицей № 1 (смена места жительства), МАОУ «СОШ с УИОП № 3» (КПК в г.Сочи), эксперт по русскому языку МАОУ СОШ №

2 (больничный лист), эксперт по русскому языку МАОУ СОШ № 30 (больничный лист), эксперт по русскому языку МАОУ ВСОШ (конфликт интересов), эксперт по обществознанию МАОУ ВСОШ (больничный лист).

По сравнению с 2018 годом, количество экспертов уменьшилось в связи с тем, что педагоги не смогли пройти обучение на курсах повышения квалификации по теме «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования» (далее – КПК) или не прошли квалификационные испытания:

1) Муратова Е.В., география, МАОУ СОШ № 30, повторно,
2) Кулагина Н.В., физика, МАОУ СОШ № 30, повторно,
3) Лунегова М.П., математика, МАОУ СОШ № 30,
4) Ахмарова Ф.З., химия, МАОУ СОШ № 30,
5) Айзвирт Е.Р., обществознание, МАОУ «Лицей № 1»,
6) Белозерова Л.Н., биология, МАОУ «Лицей № 1»,
7) Мокрушина Е.В., математика, МАОУ СОШ № 8,
8) Камалова Т.И., математика, МАОУ СОШ № 11,
9) Васильева В.А., математика, МАОУ СОШ № 11,
10) Позднышева М.С., биология, МАОУ СОШ № 12,
11) Дягилева И.А., математика, МАОУ СОШ № 12,
12) Сабирзянова Е.С., биология, МАОУ СОШ № 24,
13) Кудашева Г.В., география, МАОУ СОШ № 16,
14) Панова И.Б., информатика, МАОУ СОШ № 16,
15) Яндукина Ф.В., география, МАОУ «Орлинская СОШ»,
16) Радостева М.В., русский язык, МАОУ «Орлинская СОШ»,
17) Баскакова Т.В., математика, МАОУ гимназия № 9,
18) Жожадзе Л.П., математика, МАОУ «СОШ с УИОП № 3»,
19) Зайцева С.Я., математика, МАОУ «Усольская СОШ № 1»,
20) Мальцева С.А., русский язык, МАОУ «Усольская СОШ № 1»,
21) Кукшинова Е.Л., математика, МАОУ СОШ № 14,
22) Ларионова Т.И., математика, МАОУ СОШ № 28,
23) Гилева О.С., физика, МАОУ СОШ № 17,
24) Блинова Л.С., химия, МАОУ СОШ № 5.

По итогам прохождения экспертами квалификационных испытаний назначены эксперты по должности «председатель предметной комиссии». В соответствии с нормативными документами председателями предметных комиссий назначены эксперты из числа экспертов, показавших лучший результат:

1) английский язык, Пегушина О.А., МАОУ СОШ № 30;
2) биология, Матлина Н.Я., МАОУ «СОШ с УИОП № 3»;

3) география, Демидова С.А., МАОУ «СОШ с УИОП № 3»;
4) русский язык, Кашафутдинова Ф.И., МАОУ Лицей № 1;
5) физика, Воронищева Н.В., МАОУ «СОШ с УИОП № 3»;
6) химия, Ястребкова Е.М., МАОУ СОШ № 2;
7) математика, Безносикова Г.М., МАОУ СОШ № 8;
8) история, Рублева М.В., МАОУ СОШ № 5;
9) обществознание, Сереброва И.А., МАОУ СОШ № 17;
10) литература, Зозуля Л.А., МАОУ СОШ № 8;
11) информатика, Гренц Е.А., МАОУ СОШ № 2.

Подводя итоги работы предметных комиссий, необходимо отметить качественную работу председателей предметных комиссий и экспертов по всем учебным предметам.

В соответствии с Единым расписанием проведения Государственной итоговой аттестации, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 10.01.2019 № 7/16 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году", Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 классов проходила с 27.05.2019 по 01.07.2019.

Для проведения ЕГЭ на базах общеобразовательных организаций было организовано 3 пункта проведения экзаменов (ППЭ). В качестве работников ППЭ (руководителей, технических специалистов, членов Государственной экзаменационной комиссии, организаторов) было задействовано около 266 человек.

В дни экзаменов система видеонаблюдения работала в онлайн-режиме.

При проведении ЕГЭ-2019 в ППЭ применялась технология печати полного комплекта экзаменационных материалов. Эта технология предполагает печатать не только контрольных измерительных материалов (КИМ), но и печать бланков ответов участников. Также в пунктах проведения экзаменов применялась технология перевода бланков участников ЕГЭ в электронный вид (сканирование).

В течение всего периода за соблюдением порядка проведения ЕГЭ в пунктах проведения экзамена следили около 50-ти общественных наблюдателей.

ЕГЭ в 2019 году прошел в штатном режиме. Меток о нарушениях от онлайн-наблюдателей не поступало. Нарушения, в период проведения проверки представителями Гособрнадзора, а также общественными наблюдателями не выявлены.

Русский язык и математика - обязательные предметы, которые выпускники школ должны сдать для получения аттестата. В 2019 году русский язык и математику сдавали 714 выпускников 11-х классов школ города. Русский язык

(100%) выпускники написали, получили положительные результаты, кроме одного выпускника, который не писал по уважительной причине (больничный лист). По математике 4 человека не набрали минимальный порог (по базовой математике 2 человека (СОШ №11) и по профильной математике 2 человека (СОШ 11 и УСОШ). Соответственно эти 5 выпускников остались на пересдачу в дополнительный период в сентябре и не получили аттестат о среднем общем образовании, что составило 0,7 % от общего количества выпускников. В 2018 году таких учащихся не было, в 2017 году с математикой не справились 3 выпускника, что составило 0,4 % от общего количества выпускников, в 2016 году доля не получивших аттестат составила 1,1 % (8 человек).

Популярными предметами по выбору выпускниками стали традиционно обществознание (42,9 %), физика (28 %), информатика (17,2%), 14 % выпускников остановили свой выбор на биологии и истории. Всё больше выпускников выбирают английский язык. Так, в 2019 году английский язык сдавали 92 человека (13 %), в 2018 г. сдавали так же 13% выпускников, а в 2017 году - 11 % выпускников.

Ежегодно, выпускники города Березники, сдавая ЕГЭ, показывают высокие результаты (100 баллов). В этом году высокие результаты показали 6 выпускников (0,9 %):

по русскому языку – 2 выпускницы МАОУ «Лицей № 1» - Казюлина Марина и Михалева Елена;

по математике – 1 выпускник МАОУ «СОШ с УИОП № 3» - Каменских Павел;

по физике – 1 выпускник МАОУ «СОШ с УИОП № 3» - Каменских Павел;

по химии – 1 выпускница МАОУ «Лицей № 1» - Гусева Полина;

по географии – 1 выпускница МАОУ СОШ № 8- Якимова Ольга;

по обществознанию – 1 выпускница МАОУ гимназия № 9 – Пшенникова Юлия;

К сведению, в 2018 году 100 баллов получили 2 человека по русскому языку и географии.

Результаты от 90 баллов и выше получили:

информатика – 2 выпускника (АППГ-3 выпускника);

обществознание – 3 выпускника (АППГ – 2 выпускника);

литература – 2 выпускника (АППГ-2 выпускников);

химия – 6 выпускников (АППГ – 3 выпускников);

физика – 9 выпускников (АППГ – 2 выпускников);

русский язык – 45 выпускников (АППГ – 71 выпускника);

английский язык – 4 выпускника (АППГ – 6 выпускника);

география – 3 выпускника (АППГ – не было);

биология - 2 выпускника (АППГ – не было);

история – 1 выпускник (АППГ – не было);

математика профильная – 9 человек (АППГ – 1 выпускник).

Апелляции о несогласии с выставленными баллами подавали по предметам: информатика и ИКТ (2 человека), обществознание (3 человека), русский язык (2 человека), история (1 человек), английский язык (3 человека), математика профиль (3 человека), литература (1 человек). По итогам рассмотрения апелляций конфликтной комиссией были удовлетворены три апелляции по предметам: математика профиль (+4 балла), информатика и ИКТ (+7 баллов), русский язык (+3 балла), апелляции по остальным предметам были отклонены.

Анализ среднего балла ЕГЭ в городе Березники в сравнении со средним баллом в Пермском крае в 2019 году:

предмет	**кол-во сдававших ЕГЭ**	**средний балл ЕГЭ в городе Березники в сравнении с Пермским краем**	
		краевой	**городской**
Русский язык	712	70,4	69,1
Математика	446	60,7	61,2
Физика	177	56,2	57,6
Химия	95	59,3	60,1
Информатика	114	69,5	68,1
Биология	88	54,9	54,0
История	87	58,6	55,3
География	18	68,1	71,7
Английский язык	89	73,3	69,5
Обществознание	273	58,3	56,1
Литература	63	67,5	58,9
Математика (базовый уровень)	265	4,2	4,3

Из таблицы видно, что незначительное превышение среднего балла над краевым наблюдается по математике, физике, химии, географии. По всем остальным предметам среднекраевой показатель выше среднегородского.

В течение всего периода за соблюдением порядка проведения ЕГЭ в пунктах проведения экзамена следили около 60-ти общественных наблюдателей.

В 5 общеобразовательных учреждениях города Березники функционируют школьные спортивные клубы (далее – ШСК): МАОУ СОШ № 1, 5, 22, МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ», МАОУ «Школа № 4 для обучающихся с ОВЗ».

В 2018/2019 учебном году прошел ежегодный фестиваль ШСК. В муниципальном этапе фестиваля приняли участие команды «Орленок» (МАОУ СОШ № 1), «Чемпион» (МАОУ «СОШ № 5»), «ПРОдвижение» (МАОУ СОШ № 22). По итогам муниципального этапа для участия в региональном этапе фестиваля были рекомендованы команды МАОУ СОШ № 22, МАОУ «СОШ № 5». Результатом участия команд стала победа ШСК «ПРОдвижение» (МАОУ

СОШ № 22, руководитель - учитель физической культуры Талайко Наталья Вадимировна) в возрастных категориях 5-7 и 8-9 классы и получение из бюджета Пермского края в 2019 году гранта в форме субсидии на финансовое обеспечение затрат клуба в общей сумме 500 000 рублей.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 30.07.2010 № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников», руководствуясь приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.09.2010 № 966, Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 27.09.2010 № 2010, в целях организации спортивно-массовой работы в общеобразовательных учреждениях и привлечения максимального количества учащихся различных возрастных групп к систематическим занятиям физической культурой, спортом и здоровому образу жизни среди обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Березники» проводится муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

В 2018-2019 учебном году в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований и игр школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» для обучающихся 1-4 классов из 28 общеобразовательных учреждений участие принимали 20 школ (71,4%), в т.ч. 3 школы для обучающихся с ОВЗ. В ходе муниципального этапа проведены 5 соревнований младших школьников. По результатам состязаний выделены 2 группы победителей: среди МАОУ и среди школ для обучающихся с ОВЗ. Победителями и призерами стали обучающиеся:

1-е места - МАОУ СОШ № 22, МАОУ «Школа № 15»;

2-е места – МАОУ СОШ № 16, МАОУ «Школа № 4»;

3-и места – МАОУ гимназия № 9, МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ».

В муниципальном этапе «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр» для обучающихся 10-11 классов участвовали 10 из 12 ОУ (83,3%). По результатам 5 соревнований места распределились следующим образом:

1 место – МАОУ СОШ с УИОП № 3;

2 место – МАОУ «Лицей № 1»;

3 место – МАОУ гимназия № 9.

Победители и призеры командных соревнований среди обучающихся 1-4 и 10-11 классов награждены кубками и дипломами управления образования.

В 2018-2019 учебном году МАОУ СОШ № 5 и МАОУ СОШ № 16 участвовали в реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу». В феврале

2019 года педагог МАОУ СОШ № 16 принял участие во Всероссийском марафоне «Дни самбо в школах России» (г. Пермь). Весной 2019 года к реализации проекта присоединилось МАОУ «Школа № 15 для обучающихся с ОВЗ».

В 2018 году 5 общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Березники» вошли в краевой проект по исполнению Порядка предоставления иных межбюджетных трансфертов из бюджета Пермского края на обеспечение условий для развития физической культуры и массового спорта, утвержденного постановлением Правительства Пермского края от 14.03.2018 № 107-п. Деятельность МАОУ СОШ № 1, 11, 22, МАОУ «Усольская СОШ № 1», МАОУ «Школа № 15 для обучающихся с ОВЗ» по развитию физической культуры и массового спорта среди населения продолжается и в 2019 году, обеспечивая открытость и доступность школьных спортивных объектов.

Занятия по основам военной службы в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проходят обучающиеся 10-х классов общеобразовательных учреждений. В прошедшем учебном году в 10-х классах обучались учащиеся 12 общеобразовательных учреждений. В учебных военных сборах 2018-2019 учебного года приняли участие 249 десятиклассников. Учебные выездные военные сборы круглосуточного пребывания, организованные и проведенные ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» в г. Пермь (ООЦ «Звездный»), прошли 82 обучающихся 6 школ: МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 11, МАОУ СОШ № 22, МАОУ СОШ № 30, МАОУ «Лицей № 1». Десятиклассники остальных ОУ в количестве 167 человек участвовали в учебных военных сборах дневного пребывания, организованных на базе своих школ.

Обязательным условием осуществления деятельности школ является наличие лицензии. Все школы города имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности.

С целью подготовки муниципальных образовательных учреждений к новому учебному году за счет средств муниципального задания во всех школах проведен косметический ремонт помещений, учебных кабинетов, групп.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования города Березники» на проведение работных работ в ходе подготовки к 2019-2020 учебном году выделены денежные средства на проведение ремонтных работ:

капитальный ремонт помещений пищеблока МАОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 17, МАОУ СОШ № 30 на общую сумму 15 730,0 тысяч рублей;

замена светильников в спортивном зале МАОУ СОШ № 24 на сумму 450,03 тысяч рублей;

ремонт кровли МАОУ «СОШ с УИОП № 3», МАОУ СОШ № 8 – 15 779,0 тысяч рублей.

ремонт вентиляции МАОУ «СОШ с УИОП № 3» - 976,62 тыс.рублей;

ремонт туалетов МАОУ СОШ № 17, МАОУ СОШ № 30892,7 тыс.рублей;

ремонт запасных выходов МАОУ СОШ № 24 - 533,1 тыс. рублей.

С 16.07.2019 по 23.07.2019 проведена приемка к новому учебному году общеобразовательных учреждений. Комиссией в составе представителей управления образования, МКУ «УЭАЗ», 9 Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Березниковскому городскому округу и Усольскому муниципальному району, подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации все школы города Березники приняты к началу нового учебного года.

В рамках программы благоустройства территорий работы по восстановлению наружного освещения будут проведены до конца 2019 года в МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ № 11 корпус 1, МАОУ СОШ № 12, МАОУ СОШ № 14, МАОУ СОШ № 30.

3. Подпрограмма «Дополнительное образование детей»

На 01.07.2019 в системе образования города функционируют 8 муниципальных автономных учреждений дополнительного образования детей и 1 бюджетное учреждение дополнительного образования.

В 2018-2019 учебном году сохранено типовое многообразие УДО: функционируют 1 Дворец, 1 Дом детско-юношеского туризма и экскурсий, 1 станция юных натуралистов, 1 Дом детского творчества, 1 детская школа искусств, 4 многопрофильных центра.

Все учреждения дополнительного образования (100%) имеют действующие бессрочные лицензии на образовательную деятельность.

По данным государственного статистического наблюдения по форме 1-ДО на 01.01.2019 в 931 объединении 9 учреждений дополнительного образования обучалось 10428 детей (в прошлом году в 808 объединениях – 9951 ребенок), которые получали 11914 услуг (в прошлом учебном году – 12663), что составляет 57%, в 2017/18 учебном году 58% от общего числа школьников.

Показатель	01.01.2015	01.01.2016	01.01.2017	01.01.2018	01.01.2019
Количество услуг	16754	15367	15328	12663	11914
Количество детей	12275	12380	12339	9951 (58%)	10428 (57%)
Количество объединений	1048	1057	1058	808	931
Количество спутников	420 (6609)	426 (6076)	387 (5938)	332 (5016)	347 (5146)

Для решения задачи увеличения охвата детей услугами дополнительного образования запланированы мероприятия:

- Дни открытых дверей, проведение мастер-классов в августе-сентябре 2019 года, привлечение СМИ, информирование населения через сайты, Интернет.
- Внедрение одногодичных уровневых программ, самодостаточных и автономных (например, начальный, базовый, повышенный уровни) по принципам углубленности и преемственности.
- Внедрение краткосрочных программ (12-15 часов – срок реализации) по принципу «карусели».
- Разработка и внедрение привлекательных, востребованных программ, программ на более массовое, количество детей более 15 чел. в группе (хор, КВН, клуб знатоков и т.п.).
- Увеличение количества детей в группе (по возможности и специфике программы).

В текущем учебном году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по различным направленностям, в том числе:
- художественного творчества – 6154 услуги (в прошлом году – 7799);
-эколого-биологическая – 883 (765)
-спортивная – 1051 (1041)
-туристско-краеведческая – 1051 (1027)
-культурологическая – 0 (0)
-спортивно-техническая – 267 (167)
-технического творчества – 855 (421).

В учреждениях дополнительного образования разработана и реализуется только одна адаптивная программа для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – «Волшебный сундучок» (МАУ ДО ДДЮТЭ), которая согласована городским Методическим советом.

В 2018-2019 учебном году были разработаны и апробированы новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе для детей подросткового возраста в следующих УДО:

ЦДЮНТТ: «3-D моделирование»;

ДЮЦ «Каскад»: «Легодром», «Робототехника», «Стрельба из лука», «Юнармеец», «Судоводитель-помощник механика»;

ДДЮТЭ: «Шахматы», «Творческое конструирование»;

ДШИ: «Палитра»;

ЦДТ «Гном»: «Бумагопластика», «Экодизайн», «Школа журналистики», «Без риска».

ДДЮТ: «Хоровое пение», «ОФП», «КВН», «Волшебная глина», «Очумелые ручки», «Пэчворг», «Фоамиран», «Школа шахматного мастерства».

Названные программы востребованы среди подростков города.

Особое внимание уделяется реализации программ в рамках будущего Технопарка (ЦДЮНТТ). С 2016/2017 года МАУ ДО ЦДЮНТТ является ресурсным центром Пермского края по техническому и естественнонаучному творчеству.

В 2018/2019 учебном году продолжило развитие направление «Робототехника» и «3-D моделирование». Помимо МАУ ДО ЦДЮНТТ данные направления реализовывались в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», МБОУ ДО «Дом детского творчества».

Для вовлечения детей в систему дополнительного образования УДО активно используют такую форму как Дни открытых дверей (данные мероприятия проведены в сентябре 2018 года, апреле-мае 2019 года). Они проводились с участием педагогов и родителей, в форме мастер-классов, презентаций, экскурсий, концертных и игровых программ и др.

Взаимодействие УДО и СОШ – актуальная стратегическая задача по предоставлению доступных и качественных услуг дополнительного образования. Широкое образовательное пространство выстроено у ДДЮТЭ – 86 спутников (в 2017-2018 учебном году – 85), у «Радуги» – 45 (55), у «Гнома» – 67 (40), у СЮН – 69 (38), у Каскада – 54 (85), у ДДТ – 18, что говорит и о востребованности программ данных учреждений в общеобразовательных организациях.

Сравнительный анализ обучающихся УДО по годам обучения

Показатель	**01.01.2015**	**01.01.2016**	**01.01.2017**	**01.01.2018**	**01.01.2019**
до 5 лет	417	169	228	123	59
5-9 лет	4787	5697	5541	2837	3635
10-14 лет	5512	5220	5220	5885	5416
15-17 лет	1470	1253	1351	997	1248
18 лет и старше ВСЕГО	89 12275	41 12380	59 12399	109 9951	70 10428

Как показывают статистические данные, отмечается тенденция увеличения охвата программами дополнительного образования детей в возрасте 15-17 лет с 997 в прошлом году до 1248 в этом. В качестве негативной статистики можно привести данные по учащимся 10-14-летнего возраста: снижение с 5885 до 5416 чел.

Задача по вовлечению детей подросткового возраста в систему допобразования остается актуальной. Здесь прежде всего сыграют роль привлекательные обновленные программы.

Как и в прошлые годы в УДО уделялось внимание детям приоритетных категорий. По данным статистических отчетов в УДО в 2015/2016 г. занималось 926 детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2016/2017 – 667, в

2017/2018 – 506, в 2018/2019 – 443, детей-инвалидов: в 2015/2016 – 96, в 2016/2017 – 118, в 2017/2018 – 58, в 2018/2019 – 75.

Все УДО не имеют предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора, обеспечивают нормативные условия для реализации образовательных программ.

В целях обеспечения комплексной безопасности в УДО оформлены и согласованы паспорта безопасности в соответствии с Требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФ, утвержденными постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 №1235.

С целью повышения доступности объектов социальной инфраструктуры в учреждениях дополнительного образования в плановом режиме реализуются мероприятия «дорожных карт» ОО, адресные программы адаптации объектов социальной инфраструктуры и услуг обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

В 2018/2019 учебном году, третий год подряд, в целях повышения эффективности профилактики ДДТТ, на базе ЦДЮНТТ работал городской **координационный методический центр** для ведения методической и профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения. Данным центром была организована работа по двум направлениям:

1) методическое обучение ответственных по профилактике ДДТТ ОУ города,

2) обучение и консультирование ответственных педагогов по подготовке к городскому конкурсу-соревнованию юных велосипедистов «Безопасное колесо» и слету отрядов ЮИД.

В дальнейшем планируется включить в план работы методического центра проведение практических семинаров, а также мастер-классов с приглашением представителей Отдела МВД России по Березниковскому городскому округу.

Мероприятия **экологической направленности** поддерживаются грантами и проводятся во взаимодействии с управлением по охране окружающей среды и природопользованию администрации города. В 2019 году, в соответствии с постановлением администрации города Березники от 03.04.2019 № 936 «О выделении грантов некоммерческим организациям на проведение мероприятий по экологическому просвещению в 2019 году» администрацией города выделено 8 грантов. 4 из 8 получателей грантов – образовательные организации, подведомственные управлению образования. В том числе:

1) МАУ ДО ДДЮТ с мероприятием экологический флешмоб «Дыши вместе с планетой» для городских оздоровительных центров и дошкольных образовательных организаций;

2) МАУ ДО СЮН с двумя мероприятиями: городским экологическим фестивалем «Зеленые символы нашего края» и городским экологическим фото-кроссом в рамках всероссийской акции «Марш парков-2019»;

3) МАУ ДО ДДЮТЭ с мероприятием эко-фестиваль «Усольская земля. Наследие и дети».

В течение 2018-2019 учебного года УДО реализовано большое количество экологических мероприятий в рамках акций городского, краевого и Всероссийского уровней. Среди них: Всероссийские акции «Дни защиты от экологической опасности», «Зеленая весна-2019», «Зеленые символы малой Родины», «Вода России», городские акции «Крышечки добра», «Город сад. Наследие» при поддержке филиала «Азот» ОАО «ОХК «УРАЛХИМ» и др.

4. Подпрограмма «Оздоровление, занятость и отдых детей»

В течение всего учебного года в ОУ проводятся Дни здоровья, спортивно-оздоровительные акции и соревнования на спортивных объектах (бассейн, лыжная база и др.), флэш - мобы по ЗОЖ, походы выходного дня, экскурсии и т.п. Муниципальные задания по данному показателю выполняются, информация регулярно размещается на сайтах ОУ.

Ежеквартально ОУ по отдельным планам мероприятий участвуют в городских акциях по профилактике алкоголизма, табакокурения и СПИДа. В течение 2018/2019 учебного года проведены 3 городские массовые профилактические акции:

24.09-07.10.2018 – профилактическая акция «Мы выбираем здоровье» (31 ОУ);
03.12-10.12.2018 – акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Моё здоровье-это моё право!» (31 ОУ);
17.04-26.04.2019 –антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков (26 ОУ);

В рамках ЛОК-2019 в учреждениях, подведомственных управлению образования, были организованы следующие формы отдыха, занятости и оздоровления детей:

- лагеря с дневным пребыванием детей (далее – ЛДП);
- лагеря досуга и отдыха (далее – ЛДО);
- разновозрастные отряды (далее – РВО);
- трудовые формирования;
- 5-дневные туристические походы;
- стационарный палаточный лагерь;
- загородное оздоровление детей в муниципальном лагере «Дружба».

По результатам мониторинга, в период летних каникул вышеперечисленными организованными формами было охвачено – 7835 человек (2018-7399чел.), что составляет 40,6% от общего количества детей в возрасте от 7 до 17 лет.

Самой массовой и востребованной формой оздоровления остаются лагеря дневного пребывания детей. В 24 школах из 28 и во всех 9 УДО оздоровлено 3909 чел. (2018-3838 чел.), при этом 8 ОУ открывали ЛДП все три летних месяца. Динамика охвата сохраняется в течение последних пяти лет. Заказ потребителей на эту форму выполняется на 100%.

На базе 17 учреждений образования работали лагеря досуга и отдыха продолжительностью 10 рабочих дней с общим охватом 410 чел. и реализовано 20 профильных программ различной направленности.

Традиционные ЛДО: «Горьковчанин. Патриот», «Потенциал», «Школа олимпиадного резерва», «Юный техник», «ЮИД – в действии!», «Уроки добра», «Британик», «Спасательный круг», «Второй шанс», «Пантеон», «Патриот», «Девятая вертикаль», «УникУм», «Мультиленд», «Музыкальный проспект» и новые: «Я-доброволец» (Лицей №1), «Оранжевое лето» (СОШ№17, для ГР), «Летний микс» (СОШ№12, для ГР), «Скаутский Проект Проектович» (ДДЮТЭ), «Юный 3D-моделист» (ЦДЮНТТ).

При МАУ «Молодежный культурно-досуговый центр» отделом по делам молодежи было открыто 3 ЛДО: традиционная «Новая смена» и новые: «Школа молодого организатора тусовок и мероприятий», «Школа уличных танцев». Участники ЛДО будут активно задействованы для реализации задач молодежной политики.

В туристических походах по Пермскому краю, в том числе в водном походе на т/х «Юнга Камы» (организаторы: МАУ ДО ДДЮТЭ, МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»), побывало 450 детей и подростков (2018-450 чел.). Участники походов сплавлялись по рекам Чаньва, Яйва, Вишера, побывали в геологической экспедиции в Пермском районе.

Теплоход за период навигации оказал 5740 услуг (2018-4798 услуг) населению города, в том числе 2282 человек – из образовательных учреждений (2018-2226 человек). Отметим, что услуг оказано на 1000 больше, чем в прошлом году.

Подростки в возрасте от 14 до 18 лет с июня по август смогли поучаствовать в программах временной трудовой занятости при 24 школах, 8 учреждениях дополнительного образования, в отрядах мэра при МКДЦ. Общий охват составил: 1757 чел. (2018-1773 чел.).

Ребята выполняли работы по уборке и благоустройству следующих территорий: городской парк культуры и отдыха, стадион «Кристалл», Усолье строгановское, 22 школа, Усольский дом культуры, Усольская библиотека, МБУ ДО «СДЮСШОР по самбо и дзюдо» и др.

Впервые в 2019 году на базе 19 ОУ, в том числе в 3 сельских школах (п. Орел, с. Березовка, п. Пыскор) и Усольском Доме творчества) были организованы разновозрастные отряды продолжительностью 10 рабочих дней с общим охватом 346 чел. (2018г.- 152 чел. только на базах учреждений образования и культуры сельских населенных пунктов и г.Усолья). Это дало возможность охватить детей отдаленных территорий и закончить капитальный ремонт в школе п.Орел.

В МАУ ЗЛООД «Дружба» в течение трех смен отдохнуло 891 чел. (855 по плану), из них 351 – дети работников бюджетной сферы.

Как и в прошлом году, было предусмотрено бесплатное оздоровление, занятость и отдых 1166 детей (2018-797 чел.) приоритетных категорий (детей из малоимущих, малоимущих многодетных семей, семей в СОП, детей «группы риска», детей-инвалидов) в вышеназванных формах оздоровления.

Всеми формами оздоровления охвачено 1530 детей приоритетных категорий (в т.ч. 648 – ГР и СОП, 683 – детей из многодетных, многодетных малоимущих, малоимущих семей, 159 – детей ОВЗ и детей-инвалидов, 40 – детей, находящихся под опекой).

90 детей из малоимущих, многодетных малоимущих семей были направлены в загородные лагеря «Юность», «Иван-гора», «Дружба» за счет средств краевого бюджета, что на 28 чел. больше, чем в 2018 году (2018-62чел.).

Все детские сады летом также работали по программам летнего отдыха и оздоровления своих воспитанников. Особый акцент делался на оздоровление будущих первоклассников (2 800 чел.).

В период летних каникул для детей реализовывались не только образовательные программы, проекты временной трудовой занятости, но и проводились культурно-досуговые и спортивно-массовые мероприятия. В период ЛОК – 2019 развивалось многодневное фестивальное движение для детей, отдыхающих в ЛДО, ЛДП, РВО. В июне, июле и августе, в каждую смену, для всех детей, отдыхающих в ЛДП, ЛДО, РВО были проведены фестивали здоровья «Здоровым быть здорово!», фестивали искусств «Да здравствуют каникулы!» по номинациям: «Танец лета», «Песня лета», «Слово лета», «Краски лета». В течение ЛОК данные мероприятия охватили 4605 детей из ЛДП, ЛДО, РВО (100% охват школьников). В рамках краевого проекта «Шахматы в школе» (подпроект «Играем в шахматы летом») в августе 2019 года второй раз проведен городской шахматный турнир для детей, отдыхающих в ЛДП, ЛДО, РВО.

Впервые был проведен стационарный палаточный лагерь «Юнармия.Наставничество» на базе лагеря «Надежда» Центра помощи детям. 24 воспитанника Центра и 20 курсантов «Каскада» учились стратегии и тактике армейской жизни.

Одним из ярких событий августа 2019 стал фестиваль загородных лагерей «Лагерь – это маленькая жизнь», который был организован и проведен на базе ЗОЦ «Сказка» после 5-ти летнего перерыва. В творческих мероприятиях фестиваля приняли участие три загородных лагеря («Дружба», «Сказка» и «Чайка») и 350 детей. В программе фестиваля: творческие презентации лагерей, марафоны лагерных флеш-мобов «Танцуем вместе!». Предлагаем сделать этот фестиваль традиционным и проводить совместные мероприятия по другим направлениям (спортивным, интеллектуальным).

В рамках данной программы организованы и проведены следующие мероприятия:

- туристический слет (13-15.09.2018) в котором приняли участие 20 образовательных учреждений с охватом 420 чел.;
- семейный слет выходного дня для детей-инвалидов, детей с ОВЗ и их родителей (13.10.18). В слете участвовали 90 чел. (72 ребенка с ОВЗ и детей-инвалидов, 18 родителей);
- городские соревнования по парковому ориентированию (04.10.2018). Приняло участие 262 чел. (в т.ч.65 чел. ГР и СОП) из 16 ОУ;
- просмотр кинофильма учащимися общеобразовательных организаций города (12.12.2018). Охват 120 обучающихся ГР и СОП;
- городское мероприятие «В поход - круглый год» (октябрь-ноябрь 2018). Мероприятие проведено с охватом 200 чел. (в т.ч. 97 чел. ГР и СОП) из 9 ОУ.

5. Подпрограмма «Индивидуализация образования»

С целью оказания комплексной психолого-педагогической помощи на всех уровнях образовательного пространства Пермского края с 01.01.2019 г. в муниципальном образовании «Город Березники» внедрена и функционирует трехуровневая модель оказания психологической помощи.

Первичная психологическая помощь несовершеннолетним, родителям (законным представителям) и педагогам оказывается специалистами социально-психологических служб в 81 образовательной организации.

В сложных и кризисных случаях к решению проблем детского и семейного неблагополучия подключаются специалисты психологической службы МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования», обеспечивая социальную адаптацию, коррекцию и реабилитацию несовершеннолетних участников образовательного процесса.

За 2018-2019 учебный год в МАУ ЦСОиРО в рамках оказания **муниципальных услуг психологического сопровождения и психолого-медико-педагогического консультирования** обратилось **4 198 человек**. Всего принято 3 148 детей и 1 050 взрослых (587 педагогов и 463 родителя).

Оказана психологическая помощь в сложных и кризисных ситуациях – 1740 детям.

Определены специальные условия получения образования – 1408 детям.

Сохраняется ежегодная тенденция выявления детей с ОВЗ (рост выявленных детей с ОВЗ – на 18 %), а значит своевременное получение ими права на образование без дискриминации, в соответствии с их индивидуальными психофизическими возможностями:

- 385 дошкольникам рекомендовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования. Инклюзивное обучение рекомендовано – 78 дошкольникам.
- 429 детям подготовительных групп ДОУ и школьного возраста рекомендовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам начального (основного, среднего) общего образования. Инклюзивное обучение рекомендовано – 76 школьникам, что почти на 23 % больше, чем в прошлом учебном году (в 2018 г. – 62 чел.);
- 536 ребенку рекомендовано обучение по общеобразовательным программам при организации сопровождения психолога и /или логопеда.
- Сдача ГИА в форме ГВЭ предоставлена 14 детям в связи с продлением статуса ОВЗ; также 3 детям, имеющим статус ребенка-инвалида, определены специальные условия сдачи выпускного экзамена.

Снят диагноз, связанный с нарушением интеллектуальной деятельности, в связи с изменением состояния нервно-психического здоровья 12 детям (15 детям в 2016 – 2017 гг.). Им рекомендовано обучение по общеобразовательным программам после успешно проведенной коррекционной работы и освоения АООП.

В рамках комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей на ПМПК пристальное внимание уделяется детям-инвалидам. Число

обследованных детей-инвалидов в этом учебном году снизилось почти в 2 раза и составило - 73 ребенка, или 5,4 % от общего количества обследованных детей (в 2017-2018 году – 139 детей, или 14,5 %).

Однако, наравне с позитивными тенденциями, специалисты ПМПК отмечают достаточно высокий количественный показатель детей, не справляющихся с ООП и АООП (60,3 % детей, обратившихся в ПМПК), и, что особенно тревожно - из них выявлено большое количество первоклассников, и даже учащихся 2-3-х классов, не научившихся грамоте на конец учебного года – 27 чел. (2017 - 2018 уч. год – 25 человек). Это обусловлено недоработкой школ по направлению обеспечения им специальных условий получения образования в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В целях взаимодействия учреждений образования, социальной защиты и здравоохранения города Березники в сфере оказания услуг ранней помощи детям целевой группы в соответствии Концепцией развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года 20.03.2018 г. оформлено трехстороннее Соглашение «О межведомственном взаимодействии управления образования, здравоохранения и социальной защиты по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и детям «группы медицинского и социального риска» на территории города Березники». В рамках данного Соглашения организовано взаимодействие с Центром раннего вмешательства при краевой больнице им. Е.А. Вагнера, формируется сотрудничество с территориальным управлением социальной защиты № 6 по выявлению семей, имеющих детей раннего возраста с риском детского и семейного неблагополучия.

На 01.01.2019 года из 215 детей, обратившимся в СРП, 100 детям раннего возраста рекомендованы АООП, 8 детей по результатам итоговой диагностики не нуждаются в специальных условиях получения образования и сняты с внутреннего учета СРП, остальные 107 детей приняты в СРП, их родителям даны консультации и организован курс психокоррекционных занятий.

С целью оценки качества предоставления специальных условий образования с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (Глава IV, статья 42), в рамках работы совместных ПМП-консилиумов специалистов МАУ ЦСОиРО и педагогов 15 общеобразовательных учреждений города Березники МАОУ СОШ № 1, 2, 3, 5, 8, 11, 12, 14, 16, 17, 22, 24, 28, 29, 30 в период с февраля по декабрь 2018 г. **проведен мониторинг адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО**, реализуемых в 2018 – 2019 учебном году.

По результатам мониторинга отмечена готовность образовательных учреждений к реализации АООП для различных категорий детей: сформирована локальная нормативная база, большинство педагогов прошли повышение квалификации по направлению инклюзивного образования детей с ОВЗ, в целях реализации специальных педагогических подходов к разным категориям детей создана и развивается методическая база ОУ.

Наряду с позитивными результатами выявлен ряд негативных моментов:
- искусственное занижение количества детей с ОВЗ в МАОУ СОШ № 2, 3, 5, 8, 11 (среднее звено), 16, 22, 24, 29, 30;
- отсутствие разработанных АООП, учитывающих индивидуальные психофизические возможности детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, в МАОУ СОШ № 12, 22, 28, 29;
- отсутствие специалистов – логопеда, психолога, дефектолога, необходимых для полноценной организации коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, в МАОУ СОШ № 12, 28, 29;
- несоответствие кадрового состава (менее 50 % педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, обучено на КПК) в МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 2, МАОУ с УИОП СОШ № 3, МАОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 11, МАОУ СОШ № 12, МАОУ СОШ № 16, МАОУ СОШ № 22, МАОУ СОШ № 24, МАОУ СОШ № 29, МАОУ СОШ № 30.

По результатам проведенного мониторинга реализации АООП в ОУ МАУ ЦСОиРО подготовлены Методические рекомендации «Предоставление специальных условий получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях (инклюзия)», которые направлены во все ОУ для повышения качества работы с детьми с ОВЗ.

Алгоритм выявления и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении транслировался на совещании «Организационно-содержательный аспект обучения детей с ОВЗ в формате инклюзии» для заместителей по учебной работе ОУ, 18.10.2018 г.

6. Подпрограмма «Муниципальная система управления образованием»

Специалистами Службы аналитики и методологии образования МАУ ЦСОиРО в отчётном году была продолжена работа по организации и методическому сопровождению участия образовательных учреждений и педагогов в муниципальных и краевых конкурсах и работа по организации повышения квалификации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в разных формах.

Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций осуществлялось по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку;
- повышение квалификации педагогов в разных формах (за исключением КПК);
- конкурсы профессионального мастерства;
- проектно-инновационная деятельность;
- аттестация педагогов.

Основной целью курсовой подготовки педагогов стало обновление теоретических и практических знаний педагогов в связи с повышением

требований к уровню и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Исходя из запросов образовательных организаций, была спланирована система курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров.

Содержание курсов отражало образовательные запросы руководящих и педагогических кадров, тематика курсов была спланирована по актуальным темам с учетом современных тенденций, происходящих в образовании:

- Конструирование учебных заданий с метапредметным компонентом (учителя начальных классов)
- Робототехника в образовательно-воспитательном пространстве дошкольной образовательной организации (воспитатели ДОУ)
- Реализация примерной основной образовательной программы в дошкольных образовательных организациях «От рождения до школы» воспитатели ДОУ)
- Оказание первой доврачебной помощи (воспитатели ДОУ, заместители заведующих по ВМР)
- Образовательные и коррекционные технологии в деятельности воспитателя инклюзивной группы (воспитатели и заместители заведующих ДОУ)
- Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохраняя традиции к инновациям (заместители заведующих ДОУ)
- Роль руководителя образовательной организации в профессиональной мотивации кадров как аспект повышения качества предоставления образовательных услуг (заместители директоров СОШ)
- Организация процесса обучения робототехнике в дополнительном образовании (педагоги дополнительного образования)
- Оперативный менеджмент. Управление персоналом дошкольного образовательного учреждения (заведующие ДОУ)
- Роль руководителя дошкольной образовательной организации в разработке нормативно-правовой документации и организации ее исполнения (заведующие ДОУ)
- Повышение качества дошкольного образования путем развития технического творчества детей дошкольного возраста (заместители заведующих по ВМР ДОУ)

Активной формой повышения квалификации и мотивации молодых педагогов стал цикл мероприятий «Городской акселератор для молодых педагогов «Траектория роста», охвативший 25 молодых специалистов, что составило 96% молодых специалистов.

Всего в 2018 – 2019 учебном году повысили квалификацию через курсовую подготовку 23,7% педагогов учреждений дополнительного образования, 19,7% педагогов средних общеобразовательных школ, 28,6% педагогов дошкольных

образовательных организаций. Обучение педагогических работников формировалось на основе запроса курсовой подготовки организациями по итогам 2018 года. Важно отметить, что темы курсовой подготовки отбирались с учетом содержательного аспекта на основе запроса образовательных организаций. В течение учебного года не до конца решена проблема грамотного планирования курсовой подготовки сотрудников на институциональном уровне. Педагоги, заявленные на обучение в дорожной карте, не всегда могут приступить к обучению. Чаще всего это связано с кадровой обстановкой конкретной организации (увольнение, вакансии).

Для качественного развития системы образования города, удовлетворения профессиональных педагогических запросов и реализации информационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений и отделов управления образования также в структуре методической службы действовало на протяжении отчетного периода 39 городских методических объединения, в рамках которых работали тематические педагогические сообщества, направленные на решение узконаправленных методических проблем педагогического сообщества города.

Содержание работы педагогических сообществ направлено на повышение качества образовательного процесса в реализации ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Учитывая современные тенденции, важно отметить, что многие городские методические объединения уже не первый год работают в режиме виртуальной поддержки, активно включаясь в создание и пополнение профессиональных сайтов, среди которых сайты ГМО учителей начальных классов, физической культуры, учителей-логопедов ДОУ, учителей информатики, музыки.

В ходе анализа деятельности педагогических сообществ были выявлены следующие **проблемы**:

- низкая эффективность деятельности (формальный подход, нестабильность посещаемости, отсутствие результата);
- отсутствие практической реализации материала на институциональном уровне.

С целью эффективного планирования деятельности городских педагогических сообществ на 2019-2020 учебный год проведены и планируются в дальнейшем **следующие действия**:

- очное собеседование с руководителями ГМО, произведена частичная смена руководителей (ГМО учителей биологии, географии);
- единые методические дни для руководителей ГМО и педагогических сообществ;
- отработка единых подходов к планированию деятельности (движение не от личности педагога, а от проблемного поля, выявленного на уровне ГМО, к

педагогам, наиболее успешно решающим данную проблему в ходе своей профессиональной деятельности).

Помимо деятельности педагогических сообществ педагоги активно делились опытом в рамках презентационных площадок, которые были представлены в период с октября по май 2018-2019 учебного года. Был представлен опыт образовательных учреждений разных уровней и видов образования.

Педагогические коллективы, ведущие активную методическую работу на уровне учреждения, проявляют себя на уровнях города и края через участие в научно-практических конференциях.

Так, в 2018-2019 учебном году наиболее востребованными стали такие конференции, как:

- Современное образовательное учреждение. Сложные вызовы - актуальные решения (административные команды, учреждений, охват – 181 человек).
- Образовательная среда дошкольного образовательного учреждения как саморазвивающаяся система в условиях ФГОС ДО (педагоги дошкольного образования, охват – 163 педагога).
- Современное дополнительное образование: пути развития и перспективы (98 педагогов дополнительного образования).

НПК для педагогов дошкольных образовательных учреждений была переведена в статус краевой при поддержке АНО ДПО ОИПО.

Помимо конференций были представлены различные формы методических мероприятий разных уровней, в том числе семинары, конференции, форумы, вебинары, онлайн-совещания, проекты, выставки, ярмарки, мастер-классы, проектные школы, экспертные сессии.

Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях краевого и выше уровней, составила 40,6% (1037 человека), из которых 26,8% (646 человек) – активные участники, транслировавшие свой педагогический опыт на всё педагогическое сообщество Пермского края. Это превысило прошлогодний показатель на 10% (16,7% в 2017-2018 учебном году).

Проблема «пассивного» участия педагогов в методических мероприятиях решается через персонифицированный учёт педагогов, желающих аттестоваться на квалификационные категории.

По результатам года можно выделить учреждения, которые активно повышали профессионализм своих педагогов через активизацию их участия в системе методической работы города. Это МАДОУ «Детский сад № 24», МАДОУ «Детский сад № 88», МАДОУ «Детский сад № 3», МАДОУ «Детский сад № 90», МАДОУ «Детский сад № 67», МАУ ДО ДШИ им. Л.А.Старкова, МАУ ДО ДДЮТЭ, МАОУ «СОШ № 3 с УИОП», МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ», МАОУ СОШ № 11, МАОУ СОШ № 17.

Главной целью совершенствования образования на современном этапе развития нашего общества является повышение качества образования. Без внедрения инновационных технологий, современных форм обучения и воспитания, повышения престижа профессии педагога, выявления и распространения передового опыта, повышения профессионализма педагога этого достичь невозможно. В решении этой задачи большую роль играют конкурсы педагогического мастерства.

Организация конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне в городе стало доброй традицией. Для нас конкурсы - не только соревнования, но и средство повышения квалификации, возможность активизации руководителей и педагогов, их общения на профессиональном уровне. Поэтому в городе создана система конкурсного движения, включающая организацию и проведение таких конкурсов профессионального мастерства как конкурс «Учитель года», «Сто идей», «Лучшее образовательное учреждение года».

Результаты участия педагогов в краевых и российских конкурсах, которые на протяжении нескольких лет остаются достаточно высокими, хотя не раскрывают всего потенциала березниковских педагогов. В связи с этим запланировано введение брендового конкурса «Паруса успеха» на следующий учебный год. Изменится и система подготовки педагогов к конкурсным мероприятиям. В 2018-2019 учебном году наш город был успешно представлен в следующих статусных конкурсах профессионального мастерства:

- Призёры краевого конкурса педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии» по теме «Развитие образовательной среды» для образовательных учреждений Пермского края в номинации «Экскурсия как форма организации образовательной деятельности»: Колеганова О.В., Борисова С.Н., учителя МБОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» (2 место); Шабалина Н.В., педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДЮТЭ (3 место)
- Талайко Наталья Вадимировна, учитель физической культуры МАОУ СОШ № 22 (победитель) и Воденникова Татьяна Юрьевна, учитель русского языка МБОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» (призер) принесли высокий результатов краевом конкурсе "Школа - территория здоровья - 2018" (номинация «Лучший конспект урока/учебного занятия с применением здоровьесберегающих технологий».
- Кожевникова Ольга Евгеньевна, учитель русского языка и чтения МБОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ» одержала победу в краевом конкурсе и вышла в финал Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2018».
- Бабушкина Ксения Сергеевна, учитель ОБЖ МАОУ СОШ № 17 МО "Город Березники" заняла призовое место в краевом конкурсе " Лучший учитель по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

• В конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Пермского края в 2019 году за счет средств федерального бюджета победителями стали Андреева Любовь Сергеевна, учитель химии МАОУ «СОШ № 3 с УИОП», и Васинькова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №1», победителем на получение денежного поощрения лучшими учителями Пермского края в 2019 году за счет средств регионального бюджета стала Григорьева Екатерина Александровна, учитель английского языка МАОУ «Лицей № 1».

Анализ результатов профессиональных конкурсов позволил выявить ряд **проблем**, решить которые предстоит в 2019-2020 учебном году:

- низкая активность ряда образовательных учреждений;
- несвоевременность предоставления пакетов конкурсных документов;
- отсутствие системы методического сопровождения подготовки участников конкурсного движения.

С целью решения выявленных проблем планируется проведение ряда **мероприятий**:

- адресная работа с менее активными учреждениями;
- предоставление учреждениям годовой циклограммы статусных конкурсов;
- индивидуальное сопровождение педагогов-конкурсантов методистами МАУ ЦСОиРО совместно с образовательными учреждениями.

Стимулом к активной методической деятельности и одновременно бонусом за результат этой деятельности является аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории. К сожалению, доля педагогов, имеющих квалификационные категории, по итогам 2018-2019 учебного года снизилась на 3,7%.

Для решения данной проблемы и увеличения количества педагогов, успешно вступающих в процедуру аттестации, в 2019-2020 учебном году будет предложена **система методического сопровождения**, включающая в себя:

- Персонифицированное методическое сопровождение педагогов, планирующих аттестацию на получение квалификационных категорий.
- Разработка шаблона программы профессионального развития педагогов в межаттестационный период.
- Разработка циклограммы методических мероприятий на год с целью планирования участия в них педагогов, планирующих аттестацию на получение квалификационных категорий

Таким образом, на основе проведённого анализа мы можем сделать вывод о том, что система методической работы находится в стадии переработки и становления. В 2019-2020 учебном году продолжится работа по основным направлениям деятельности с целью осуществления непрерывного повышения

профессиональной компетентности педагогического сообщества города, что должны привести в конечном итоге к повышению качества образования.

Заместитель начальника
управления образования
администрации г. Березники Ельцов А.А.

